

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 100»**

**Дидактическое пособие  
«Ходилка-бродилка по улицам города Краснодара»**

**Воспитатели:**  
Фещенко Валерия Александровна,  
Карсонова Татьяна Юрьевна

**2023**

<b>Содержание</b>	
Аннотация .....	3
Введение.....	3
Список литературы .....	6
Приложение № 1 .....	7
Картотека достопримечательностей города Краснодара.....	7
Варианты игры.....	13
Приложение 2 Фотоматериалы.....	15
Конспект занятия «Ознакомление детей с символикой Краснодарского края» .....	17
Конспект занятия «Мой город – Краснодар».....	19

Методическая разработка  
дидактическое пособие «Ходилка-бродилка по улицам города Краснодара»  
Фещенко Валерии Александровны, Карсоновой Татьяны Юрьевны,  
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»

### **Аннотация**

Методическая разработка воспитателей Фещенко В. А., Карсоновой Т.Ю. «Ходилка-бродилка по улицам города Краснодара» может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, как одну из активных форм для изучения детьми достопримечательностей родного города Краснодара и воспитания патриотических чувств.

### **Введение**

Настольные игры ходилки-бродилки – это один из видов дидактических игр. Название жанра уже говорит само за себя и настраивает воспитанников на спокойное прохождение, вдумчивое исследование чего-то интересного, познавательного и неспешное выполнение заданий.

Занимательная многофункциональная познавательно-развивающая игра – предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, родного города, о труде людей и о родной природе. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию показала, что дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, многие из них не знают домашний адрес, дату рождения, имена родителей, испытывают трудности с ответами на вопросы своем городе и стране, мы считаем, что это большая проблема для нынешнего поколения. На наш взгляд, большое значение в становлении личности ребенка – будущего гражданина страны имеет нравственно-патриотическое воспитание.

Тема патриотического воспитания – *актуальна* в наше время. Чтобы человек искренне, душевно чтит память предков, уважал свою Родину-матушку, чувствовал ответственность за свою Отчизну. Его нужно воспитывать таким с раннего возраста, прививать качества гордости, уважения, интерес к прошлому. Патриотическое воспитание ребенка – это основа, фундамент, первая ступень к формированию будущего гражданина, поэтому, важно искать новые способы работы с детьми, чтобы заинтересовать, завлечь, рассказать, показать, познакомить, восхитить детей.

Наблюдая за детьми в самостоятельной деятельности, в уголке патриотического воспитания, мы обратили внимание, что у детей во время просмотра иллюстраций и картинок не привиты чувства уважения и гордости к ней; дети не интересуются прошлым; иллюстрации, истории о родном городе, о Родине, о стране в целом не вызывают чувство восхищения. Ведь, прекрасное чувство «любовь» к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к ее истории, к памяти предков, а также к своему детскому саду!

А как это лучше сделать? Что любит ребенок? Конечно – играть!

Находясь в детском саду и беседуя с детьми, о том, что они скоро пойдут в школу, ребята сказали, что боятся заблудиться. Для того чтобы им было легче ориентироваться, мы совместно с детьми решили изготовить игру-ходилку по улицам города Краснодар, где стартом будет наш любимый детский сад, а финишем - школа. В эту игру мы решили поместить все достопримечательности нашего города, а для закрепления этих памятных мест, ребята с родителями посетили их. Теперь дети уверенным шагом дойдут в школу и не потеряются.

**Новизна** представленной методической разработки отражает новые подходы в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста через использование многофункционального дидактического пособия «Ходилка-бродилка по улицам города Краснодара». Используя данное пособие, мы создаем условия для развития познавательных навыков и формирования культуры социального сотрудничества детей в группе. В процессе игры у детей формируется нравственно-патриотическое воспитание, развиваются мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки и т.д.

**Цель:** способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к малой Родине

**Задачи:**

***Социально – коммуникативное развитие***

– развивать умения играть по установленным правилам, в процессе игры взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

- развивать самостоятельность и саморегуляцию собственных действий для достижения выигрыша (помогает детям концентрироваться, обеспечивает переключение и распределение внимания, развивает объём внимания, памяти, логического мышления, умение предвидеть результаты своего хода);

- формировать умения соперничать другому, радоваться его успехам, умение спокойно принимать проигрыш.

### ***Познавательное развитие***

- закреплять полученные знания;
- развивать воображение;
- обучать дошкольников обобщать предметы по существенным признакам и выявлять взаимосвязи между ними, а также составлять из частей целое.

### ***Речевое развитие***

- обогащать и активизировать словарь;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать словотворчество.

### ***Физическое развитие***

- развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений.

Дидактическое пособие представляет собой игровое поле (сделанное своими руками, из ватмана, круги разных цветов (зеленые, красные, желтые); стрелочки для направления перехода: вперед (назад); картинки достопримечательностей, картинки знаков дорожного движения; фишки, кубик с точками (счет до 6); значки: звездочки, самый быстрый, эрудит, юный инспектор движения, картотека с кратким описанием достопримечательностей города Краснодара (**приложение № 1**).

Планируемый результат:

- расширились знания о достопримечательностях родного города;
- дети узнают и называют достопримечательности своей малой родины;
- доброжелательность во взаимодействии со сверстниками;
- развивается связная речь, мышление, внимание.

Игра - бродилка предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

## **Список литературы**

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
2. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011. - 128 с.
3. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.

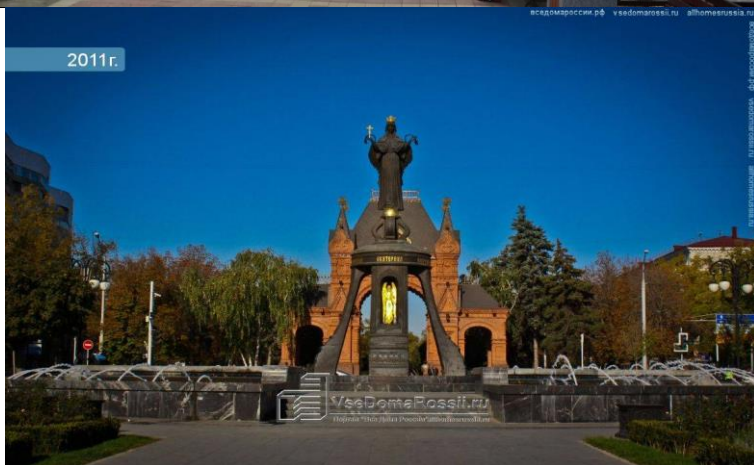
Картотека достопримечательностей города Краснодара



**Детский сад «Веселая радуга»**  
Самое любимое и веселое место в жизни дошкольников, где они играют, находят новых друзей, веселятся, очень вкусно кушают и отдыхают. Здесь каждый день увлекательный, красочный, как радуга!



**Красная площадь**  
Самый большой торговый мегацентр, находящийся рядом с детским садом. В нем много магазинов, кафе, развлекательных центров и кинотеатр.

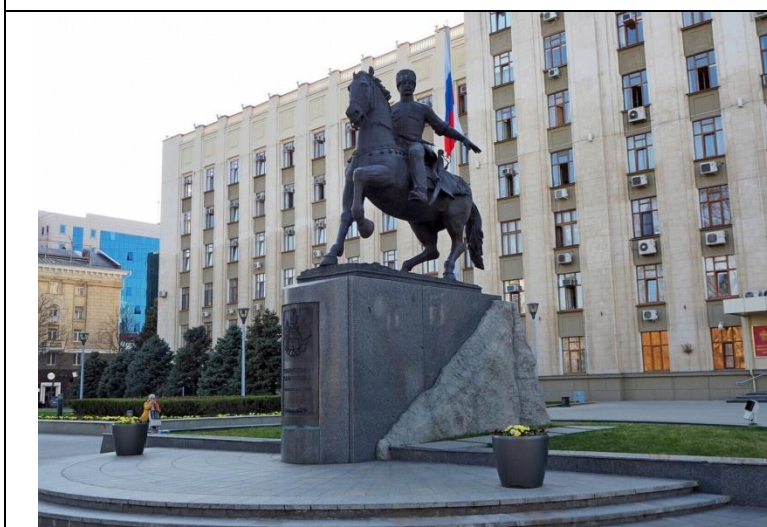


**Александровская триумфальная арка** (также *Царские ворота*) — в центре Краснодара, расположенный на пересечении двух улиц — Красной и Бабушкина.



### **Фонтан на Театральной площади**

Фонтанные струи формируют удивительные фигуры, которые восхищают и приковывают взгляд. Днем фонтан расцвечен бликами солнца в каплях воды, а с наступлением сумерек включаются яркие и разноцветные лампы подсветки, давая старт невероятно красивому шоу, где главные действующие артисты — вода, музыка и свет.



### **Памятник Кубанскому казачеству**

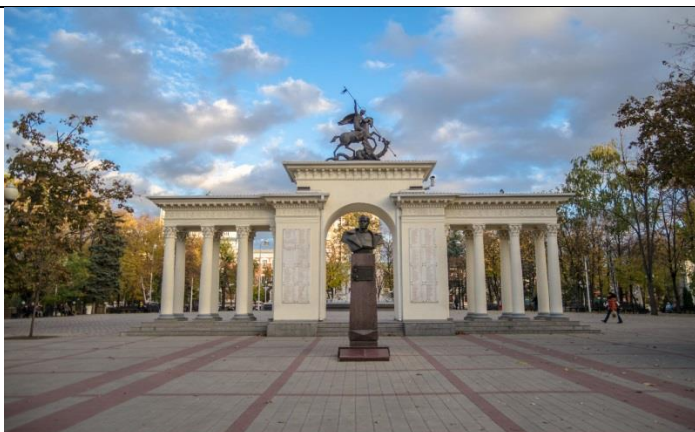
Расположен в Краснодаре у здания администрации Краснодарского края.



### **Цирк**

Одно из самых любимых мест наших детей, где они знакомятся с животными, клоунами, гимнастами.





**Мемориальная арка  
«Ими гордится Кубань»**  
Чудесное место в центре  
Краснодара, где ребята  
катаются на самокатах,  
отдыхают на скамейках и,  
конечно, любуются на  
прекрасный фонтан.



**Железнодорожный  
вокзал  
Краснодар 1**  
То самое место, откуда  
воспитанники на поезде  
отправляются в отпуск и  
встречают любимых  
родственников



**Автовокзал**  
А те, кто любит покататься  
на автобусе, легко узнают  
это место, автовокзал,  
расположенный напротив  
железнодорожного вокзала.



**Парк  
«Краснодар»**  
В народе его все называют  
парком Галицкого. И  
наверяд ли можно встретить  
ребенка нашего города,  
который там ни разу не  
бывал. Одно из самых  
любимых мест наших  
горожан.



### **Кинотеатр «Аврора»**

Объект культурного наследия нашего города. Где можно посмотреть увлекательные фильмы и прекрасно погулять около чудесных фонтанов



**Для Юга России и города Краснодара река Кубань** — это не только символ вольного казачества, но и одна из самых живописных водных артерий региона. Для местных жителей она источник пресной воды, которую в быту величают «княгиней кавказских рек».



### **Краснодарская библиотека имени А. С Пушкина**

Расположена в центре Краснодара. Где ребята могут посмотреть на величественный памятник великого русского писателя, а также побегать на большой площади около библиотеки.



### **Парк**

**«Солнечный остров»**  
То место, где есть все! И аттракционы, и разнообразные карусели, а самое главное – здесь есть зоопарк с самыми настоящими животными!



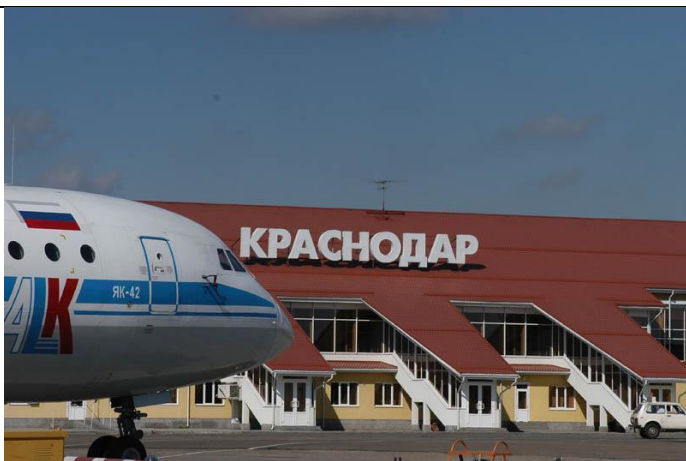
**Самый старый парк города Краснодар – «Городской сад»**  
Еще его называют парком Горького. Очень красивое место с прудом и уточками. конечно же самым большим колесом обозрения, с которого виден наш чудесный город.



**Парк культуры и отдыха им. 30-летия Победы**  
Парк города Краснодара, расположенный на полуострове правого берега реки Кубань. Именно здесь ребята могут погрузиться в историю и узнать о военной технике.



**Памятник Екатерине II**  
монумент в честь императрицы Екатерины II в Краснодаре.



**Международный  
аэропорт федерального  
значения Краснодар**  
Те, кто любит полетать,  
неприменно узнают это  
место в нашем городе.



**Муниципальное  
Бюджетное  
Общеобразовательное  
Учреждение Средняя  
Общеобразовательная  
школа № 98 Имени Героя  
Российской Федерации  
генерал-полковника Г.Н.  
Трошева**

## **Варианты игры**

### **Вариант № 1 (на изучение достопримечательностей города)**

Для игры детям понадобится игровое поле, предметные картинки по памятным местам города Краснодар, кубик, фишки.

Ребенок берет кубик и выбирает фишку мальчика или девочки (казака или казачки) и отправляется в путешествие по городу. Фишки ставятся на старт (картинка детского сада), определите очередность хода. В свой ход игрок бросает кубик, переставляет свою фишку вперёд на столько шагов, сколько выпало очков на этом кубике.

Если фишка в ходе игры попадает на картинку, то игрок должен назвать это сооружение. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Если фишка остановилась на шаге, "изменение траектории"- игрок двигается дальше по указанному направлению стрелки. Если фишка попала на шаг "дополнительный ход" - игрок бросает кубик ещё раз. Для удобства шаги окрашены в определённые цвета и даны условные обозначения на самом игровом поле. Побеждает тот, чья фишка первой дойдёт до "Финиша".

Красный кружок - пропуск 1 хода;

Желтый кружок - дополнительный ход;

Зеленый кружок – узнай и назови здание.

Стрелка – направление дальнейшего передвижения

Картинки с достопримечательностями могут меняться в зависимости от желания детей.

При попадании фишки на картинку, ребенок должен рассказать о той достопримечательности, которая показана рядом с фишкой. При условии правильного рассказа о достопримечательности, игрок получает «Звездочку».

Игрок первый закончивший игру – получает значок «Самый быстрый».

Игрок, получивший максимальное количество звездочек за правильные ответы – получает значок «Эрудит».

### **Вариант № 2 (на изучение правил дорожного движения)**

Для игры детям понадобится игровое поле, предметные картинки по памятным местам города Краснодар, картинки со знаками дорожного движения, кубик, фишки.

Возьмем кубик, выберем транспорт для путешествия (автомобиль, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай) и отправимся по выбранному маршруту по интересным местам нашего города. Все игроки ставят фишки на «Старт» и определяют очередность ходов. Затем по очереди бросают

кубик и передвигают фишку на столько кружков вперед, сколько показал кубик. Если фишка игрока попала на запрещающий дорожный знак, то ребенок пропускает ход. Дорожный знак «Пешеходный переход» означает, что у игрока есть еще один ход. Если фишка попала на кружок с изображением светофора, то игрок бросает кубик, обозначающий сигнал светофора. Если зеленый свет- игрок ходит еще раз, если желтый- пропускает ход, если красный- ход назад. Победит тот, кто первым завершит свое путешествие, не нарушив правила дорожного движения и назовет все знаки, встречающиеся на их пути. При условии правильного рассказа о знаках дорожного движения, игрок получает **«Звездочку»**.

Игрок первый закончивший игру – получает значок **«Самый быстрый»**.

Игрок, получивший максимальное количество звездочек за правильные ответы – получает значок **«Юный инспектор движения»**.

Данная дидактическая игра ходилка - бродилка трансформируемая. Каждый раз дети могут самостоятельно выбирать маршрут экскурсии, менять транспорт и отвечать на разные познавательные вопросы.

Для поддержания интереса к игре сведения об этих объектах могут пополняться.

Я делаю вывод, что необходимо использовать данное дидактическое пособие «Ходилка-бродилка по улицам нашего города», как одну из активных форм для работы в дошкольном образовании, для изучения патриотического воспитания.







## **Конспект занятия «Ознакомление детей с символикой Краснодарского края»**

**Задачи:** познакомить детей с гимном, гербом, флагом Краснодарского края. Расширять кругозор детей. Воспитывать уважение к историческим ценностям народов Кубани.

**Материал:** аудиокассета с записью гимна Краснодарского края, картины с изображением гербов и флага, игра ходилка-бродилка по улицам города Краснодара.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, послушайте гимн Краснодарского края (включается запись с гимном)

Воспитатель: Ребята, кто может рассказать о смысле слов гимна? (ответы детей, воспитатель объясняет непонятные слова)

Воспитатель: А кто может объяснить, почему под звуки гимна нужно вставать? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим изображение герба Краснодарского края. Опишите, что символизирует изображение на щите? (Ответы детей)

Рассказ воспитателя о гербе Краснодарского края.

*Предлагаю поиграть в нашу игру-бродилку и совершить путешествие по улицам нашего города Краснодара.*

Физ. минутка: «Наша Родина».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг

(ходьба на месте)

Тысяча цветов во круг!

(Потягивания-руки в сторону)

К небу ручки протянули-

позвоночник растянули,

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте с вами рассмотрим флаг Краснодарского края. Объяснить, что означают его цвета. Рассказать немного из истории.

Воспитатель: Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение нашего кубанского автора В. Бакалдина «На Кубани вырос я»

На Кубани вырос я,

Мне родней понятней

Наши южные края:

Степи необъятные

Горы хлеба до небес,  
Ветки вишен алые,  
Если лес - так южный лес,  
Через перевалы.

И понятен мне прибой,  
Дикий ли задумчивый  
Разговор волны с волной,  
Я так стих заучивал.

В конце занятия дети рисуют разнообразные гербы: герб семьи, детского сада, группы. (Дети рассказывают о своих работах, делятся своими впечатлениями).

Рефлексия-оформление выставки готовых работ, обсуждение.

## **Конспект занятия «Мой город – Краснодар»**

**Цель:** развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе обобщения знаний о своем городе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширить и обобщить представления детей о городе, в котором живут, сформировать представления детей о достопримечательностях города.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, повторение культурного опыта общения и взаимодействия в различных группах– со взрослыми, детьми.

Воспитывать у детей любовь к родному городу.

**Развивающие:**

Развивать любознательность, познавательный интерес

Развивать речь детей как средство общения взаимодействия с педагогом и сверстниками.

Развивать творческую активность детей.

Развивать психические процессы детей - речь, восприятие, воображение.

**Предварительная работа:** составление альбома «Мой город», чтение стихов о родном городе кубанских поэтов.

**Оборудование:**

-Ноутбук для презентации по теме совместной деятельности «Мой город Краснодар»; аудиозапись «Гимн Краснодара», игра-бродилка.

**Раздаточный материал:** строительный материал.

**Ход занятия:**

**Мотивация занятия.**

В гостях у ребят их давний друг «Старичок-боровичок».

Ребята, он очень много уже рассказывала вам о нашем родном крае. Мы уже знаем, какие деревья растут в наших лесах, какие грибы съедобные, а какие нет, какие животные и птицы живут в нашем крае. Сегодня наш гость расскажет нам о нашем родном городе.

Чтение стихотворения:

Послушайте стихотворение поэта Виктора Подкопаева, посвятил он эти строки родному городу.

Слышу в тополях веселый шорох

Вижу в бликах солнца тротуар.

Как же ты мне памятен и дорог,

Тополиный город Краснодар.

(звучит гимн города Краснодара, открывается первый слайд презентации, на нем карта города)

## **2. Презентация слайдов с фотографиями города Краснодара**

### **СЛАЙД 1. Памятник Екатерине**

Город Краснодар - столица Кубани. Основан он был в 1793 году казаками-запорожцами, переселившимися на Кубань по Указу императрицы Екатерины II. Екатерина даровала казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу. Раньше город назывался –Екатеринодар.

Казакам поручалось охранять южные границы России. Переселившись на Кубань, они достойно несли службу. Это была настоящая военная крепость. Казаки насыпали вокруг нее земляной вал, установили сторожевые вышки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость с трех сторон и надежно защищала от врагов. И сказали казаки:

«Вот наконец-то мы пришли,  
По сердцу край себе нашли.  
Здесь все привольно будем жить,  
Отчизне-матушке служить,  
Да малых детушек растить,  
Засеем хлебом все поля,  
Чтоб стала житницей земля».  
Заговорили и о том,  
Что символ свой с большим орлом  
Они навечно создадут  
Да честь царице воздадут...

***СЛАЙД 2:** (Рассматривание герба Краснодарского края. Обратите внимание на то, что на нем есть вензель Екатерины II).*

***СЛАЙД3:**(фото о первых трамваях, старые дома)*

Екатеринодар быстро рос, строился и развивался, появились фабрики и заводы. Было открыто железнодорожное движение, в городе появились – водопровод, электричество и телефон. По рельсам поехали первые трамваи. В городе одно за другим появились красивые здания.

С 1920 года город носит новое имя - **Краснодар**.

Краснодар, от слова «красный», «лучший», «парадный». И главная улица нашего города называется – **улица Красная**.

Есть на нашей планете прекрасной  
Южный город безумно красивый.

Я шагаю по улице Красной,  
Привлекает всех взгляд мой счастливый.

По преданию, в дикой степи на берегу бурной Кубани казаки плугом провели первую борозду, а атаман Захарий Чепега сказал: «Нэхай це будэ Красна!» (Пусть это будет Красная). Жители города всегда любили свою главную улицу, заботились о ее благоустройстве. Одноэтажные деревянные дома сменились красивыми многоэтажными домами.

**СЛАЙДЫ 4-11:** (экскурсия по ул. Красной)

Войсковой собор Александра Невского.

Библиотека им. А.С.Пушкина.

Музыкальный театр.

Краснодарский краевой театр кукол, у истоков его создания стоял детский писатель С.Я.Маршак.

Концертный зал Краснодарской филармонии и памятник композитору - песеннику Г.Пономаренко.

Александровская триумфальная арка, так называемые «Царские ворота».

Кинотеатр «Аврора» и рядом стоит Краснодарская «Статуя Свободы» - Монументальная женщина со звездой в протянутой руке.

### **3.Физминутка:**

А теперь давайте прогуляемся по нашему городу!

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

Подскоки на левой ноге.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

(Бег на месте.)

На полянке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

(Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём.

(Ходьба на месте.)

**СЛАЙДЫ 12-13:**(парки, аллеи, скверы, фонтаны)

Сейчас Краснодар настоящий красавец, город - сад. Гордо высятся современные здания, новые микрорайоны. Неповторимую прелесть городу

придает его зеленый наряд: тополиные и каштановые аллеи, тенистые парки и скверы, чудесные цветники.

Краснодар любимый лучезарный  
Наделенный редкой красотой  
Сказочной, волнующей, шикарной.  
Город с нежной, трепетной душой.  
Дышится в нём тихо и спокойно.  
Воздух чист и небывало свеж .  
Град казачий, он живёт достойно,  
Возрождая тысячи надежд.

Краснодар – это не просто центр нашего края. Мы любим столицу нашего края, раскидистую, широкую, с ее нескончаемой сутолокой больших улиц, ее форму, ее силуэт. Любим ее строгость и ее доброе материнское сердце.

Ребята, мы много говорили о городе Краснодаре, познакомились с историей нашего города. А теперь предлагаю вспомнить и закрепить достопримечательности нашего города с помощью нашей игры-бродилки по улицам города Краснодара.

#### **4. Конструирование «Строим дом».**

Ребята, вы хотите быть строителями?

Давайте покажем Старичку-боровичку как мы умеем строить из кубиков дома, которых ещё нет в нашем городе. (Детям предлагают кубики разной величины)

#### **5. Подведение итога.**

Наша беседа о родном городе получилась очень интересная. И помог нам в этом наш друг Старичок-боровичок. Предлагаю для него сделать выставку фотографий, рассказывающую о том, какие места в городе вы любите посещать всей семьей.