



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»

«Мнемотаблицы для заучивания стихотворений»

*ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ
ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ, ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА
И ФОРМИРОВАНИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МНЕМОТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.*

Учитель-логопед
Трофимова Алла Станиславовна

Игра- ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, с помощью которой можно решать практически любые образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Работа в партнёрстве со взрослым с «зашифрованными» стихами из дидактического пособия «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений» делает обучение интересным и увлекательным, позволяет добиться многократного проговаривания отрабатываемых звуков, слов, фраз, что ускоряет процесс автоматизации поставленных звуков и позволяет сформировать устойчивый интерес ребенка к освоению стихотворной формы речи в условиях ДОО и дома.



Дидактическое пособие

«МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ»





ЦЕЛЬ:

- сформировать устойчивый интерес ребенка к освоению стихотворной формы речи в условиях ДОО и дома.



ЗАДАЧИ:

- закрепить навыки правильного звукопроизношения;
- совершенствовать просодическую сторону речи;
- развивать мыслительные операции: произвольное внимание, память, мышление;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать фонематический слух;
- пополнить и активизировать словарный запас.

ИГРЫ С МНЕМОТАБЛИЦАМИ:

**«Нарисуй
стихотворение!»**

**«Слово-картинка
за тобой!»**

«Найди ошибку!»

**«Каждой картинке
своё место»**

«Перевертыши!»

«Наведи порядок!»

«Путаница»

**«Не зевай, нужную
картинку поднимай»**



Данные игры направлены на развитие памяти, логического мышления, слухового внимания и фонематического слуха.

«Путаница!»



В качестве примера приведена игра «Путаница!»

«Слово-картинка за тобой!»



В качестве примера приведена игра «Слово-картинка за тобой!»

«Найди ошибку!»



В качестве примера приведена игра «Найди ошибку!»

«Наведи порядок!»



В качестве примера приведена игра «Наведи порядок!»



«Каждой картинке место!»



В качестве примера приведена игра «Каждой картинке место!»

«Перевёртыши!»



В качестве примера приведена игра «Перевёртыши!»

«Не зевай, нужную картинку поднимай»



В качестве примера приведена игра «Не зевай, нужную картинку поднимай»

«Нарисуй стихотворение!»



В качестве примера приведена игра «Нарисуй стихотворение!»

Использование дидактического пособия «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений» вызвало у детей положительный эмоциональный отклик, способствовало активизации памяти, внимания, речи.



Благодаря включению данного пособия в работу, значительно повысилась мотивация воспитанников к занятиям и речевой деятельности в целом, сформировался устойчивый интерес к освоению стихотворной формы речи в условиях ДОО и дома.



Эффективность заучивания стихотворений с помощью игр к дидактическому пособию «Мнемотаблицы для заучивания стихотворений»:

- значительно сокращается время заучивания;
- увеличивается длительность запоминания стихов;
- развивается ассоциативное мышление, способность к замещению;
- активизируется речь;
- появляется интерес к заучиванию поэтических произведений;
- дети преодолевают робость, застенчивость;
- учатся свободно держаться перед аудиторией;
- развиваются партнёрские отношения взрослого с детьми.

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light green lines and small circles, resembling a circuit board or a stylized tree structure. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal branches, and the circles are placed at various points along these lines.

Спасибо за внимание!