

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Экологические праздники и развлечения в детском саду»

(сборник сценарно-методического материала)

Авторы:

Волынская Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель;
Есина Наталья Владимировна, воспитатель.

Краснодар

Содержание	
АННОТАЦИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Сценарий развлечения «В гостях у курочки Рябы»	8
Сценарий развлечения «Птичий бал»	12
Сценарий экологического праздника «День Земли».....	18
Сценарий экологического праздника на улице для всех возрастных групп «День земли»	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

АННОТАЦИЯ

Данный сборник сценарно-методического материала поможет музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования организовать и провести интересные экологические праздники, досуги и развлечения для детей во всех возрастных группах дошкольных учреждений; поможет создать положительное эмоциональное настроение, приобщить детей к праздничной культуре, формировать у ребят экологически грамотное поведение и бережное отношение к природе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Сухомлинский В.А. в свое время придавал особое значение влиянию природы на нравственное развитие детей. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней, и, чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, это качество надо прививать с самого раннего детства.

Экологические праздники являются одной из самых увлекательных и эффективных форм экологического воспитания дошкольников.

Основной целью проведения экологических праздников в дошкольном учреждении должно быть создание положительного эмоционального настроения, праздничной атмосферы, приобщение детей к праздничной культуре.

Велико их значение в гармоничном развитии ребенка. Экологические праздники в доступной форме помогают решать серьезные воспитательные и образовательные задачи: способствуют развитию эмоциональной сферы дошкольников, накоплению экологического опыта у ребят, помогают усвоить знания о живой и неживой природе. Они воспитывают у детей тонкое, чувственное, бережное отношение к природе, способность к сочувствию и доброте. В процессе таких мероприятий представления о природе, полученные в повседневной жизни, расширяются, углубляются и систематизируются. Ребенок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации. Праздник

является специфичной формой коллективного единения, где выражается общее настроение и сопереживание участников. Эмоции, которые получают дети от праздников способствуют так же социальному и нравственному развитию. С помощью сценических образов дети рассказывают о правилах поведения в природе не только сверстникам, но и взрослым, что очень важно для повышения общего уровня культуры людей. Праздники влияют на накопление экологического опыта и детей, и взрослых.

Педагогический смысл экологических праздников заключается в том, чтобы вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на их природное содержание. Эмоции рождают отношение, воздействуют на личность дошкольников в целом. Отношение к природе, к благоприятной окружающей среде, к здоровью также формируются во время праздников и досугов экологического характера, поэтому рекомендуется проводить праздники регулярно, начиная с самой младшей группы. Длительность праздника должна составлять от 30 минут в младших группах, до 45 минут в подготовительной.

В основу предлагаемого сборника сценарного-методического материала положен многолетний опыт проведения экологических праздников Волынской О.С., музыкального руководителя МАДОУ центра развития ребенка-детского сада № 100 и воспитателя Есиной Н.В., отработанного в течение 2-х лет с разными возрастными группами детей. Методическое пособие включает в себя пять сценариев праздников и развлечений, направленных на экологическое воспитание дошкольников. Два сценария посвящены празднику Дню Земли, один из которых для детей всех возрастов и проводится на улице, второй для ребят подготовительной группы и действие происходит в зале. Три сценария развлечений ко Дню птиц, на младший, средний и старший возраст. Цели всех сценариев, представленных в данном сборнике, определяются в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигаются при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста.

Один из наиболее значимых — это праздник, посвященный дню Земли: он создает масштаб общего видения планеты, ее значения для людей, зарождает любовь к своей Родине и природе как ее важной части. В любом варианте сценария этого праздника должны быть стихи и песни, прославляющие природу, национальные и фольклорные танцы. Важным моментом может послужить совместное исполнение детьми, педагогами и

родителями торжественных песен — это про символизирует всеобщую любовь к Земле.

Важным этапом станет дружная подготовка к празднику детей и воспитателя: осмотр помещения группы, обсуждение, что и как можно изменить, чтобы стало еще уютней, наведение порядка, украшение группы вместе с родителями - ведь в чистом, теплом и красивом доме дети и взрослые хорошо себя чувствуют, гораздо меньше болеют. На прогулочной площадке и на веранде тоже необходимо убрать мусор и навести порядок. На газонах и клумбах можно высадить цветочную рассаду, выращенную в группе на подоконниках заранее ко Дню Земли. Можно дать детям и родителям задание украсить цветами клумбы около своих домов и подъездов. Все дни воспитатель проводит беседы о том, что домом для каждого человека является улица, родной город, парки т.д. А свой дом надо беречь, любить и быть в нем заботливым хозяином.

Таким образом, все мероприятия, связанные с Днем Земли, на экологической основе воспитывают в детях чувство патриотизма, расширяют понятие любви к природе, к планете, к Родине. Этот праздник, по нашему мнению, может стать кульминацией всей системы экологического воспитания дошкольников.

День птиц 1 апреля-прекрасный повод для проведения в канун этого праздника тематических занятий и развлечений экологической направленности. Основная цель таких праздников – создание праздничной, радостной атмосферы; расширение представлений детей о птицах, о разнообразии их мира, о роли птиц при роде и жизни человека; воспитание бережного отношения к пернатым друзьям.

К подготовке к этому празднику можно привлечь родителей-совместная ими с детьми постройка скворечников, кормушек для птиц, создание рисунков «Наши пернатые друзья», изготовление из соленого теста и выпечка «жаворонков» для выставки поделок способствует формированию добрых доверительных отношений между ними. Мы рекомендуем так же провести в группе «Птичью зарядку», конструирование из бумаги «Грач», просмотр м/ф по сказке В. Сутеева «Это что за птица». Обязательно чтение художественной литературы, например, «Жаворонок для Вареньки» С. Полетаевой, «Умная птица», «Умный гусь» М. Зощенко. На прогулке детям будет интересна подвижная игра «Воробушки и автомобили», дидактическая игра «Третий лишний», кормление птиц.

Такие экологические праздники посвящены проблемам пернатых: их незаконной добыче, постепенному вымиранию и истреблению отдельных видов. Птицы-важные участники привычных нам экосистем, их исчезновение может привести к настоящей природной катастрофе. Поэтому все праздники и все мероприятия в детском саду, приуроченные ко Дню птиц, призваны напомнить нам о важности пернатых в жизни человека.

Чаще, чем праздники с детьми можно проводить досуги и развлечения в группе- их организует воспитатель. Досуги компенсируют издержки будничности и поэтому они всегда должны быть красочным, ярким моментом в жизни детей, развивать в них творческую активность. Мы рекомендуем проводить экологические досуги для детей один раз в неделю во второй половине дня: потешки, загадки, маленькие сюрпризы, прибаутки, музыкальные игры-сказки, импровизационные сценки по литературным произведениям.

При проведении экологических праздников, необходимо учитывать время года — это одно из важнейших требований к организации праздников. С учетом этого они могут проходить в разных природных условиях-и на прогулочном участке, и в парке, и на лугу. От конкретного места проведения зависит тематика праздника, структура, специфика, подготовительные работы и оформление. Праздники могут быть разной направленности: экологически-спортивные, театрализованные, игровые, посвященные временам года, птицам и т.д. Познакомиться ближе с повадками животных, птиц, насекомых, с особенностями их образа жизни помогают используемые в сценарии различные пластические этюды, музыкально-образные движения.

Дети учатся передавать в движении, пластике образы живой природы, например, хомячок, набивший щечки зерном, поющая птица, дерево, опустившее свои веточки, прыгающий зайчик и т.д.) Подобные задания способствуют не только развитию детского музыкально-двигательного творчества, но и формированию представлений о роли человека в жизни природы, о правилах поведения в лесу, у водоемов, в городских парках, воспитанию гуманного отношения к природе. Импровизируя на детских музыкальных инструментах, дети находят разные способы передачи звуков окружающей природы (голоса птиц, скрип снега, весенняя капель, шелест листвы, капли дождя и т.д).

Поддержание интереса, создание хорошего, праздничного настроения способствует включению в содержание праздника «сюрпризного момента», неожиданное появление сказочных (и не только) героев. Их общение с

детьми и гостями в ходе праздника, участие в играх и т.д. доставляет детям много радости и веселья, привлекает внимание к происходящему, остается надолго в памяти.

Музыкальные праздники – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Сценарии, представленные в данном сборнике, создают условия для возникновения разнообразных эмоций и чувств. Они объединяют в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танцы, драматизацию. Музыка-ведущий компонент всех развлечений, она объединяет все искусства, создает определенный эмоциональный настрой в соответствии с темой, вызывает у детей сопереживание к происходящему.

Посредством организации музыкального развлечения экологической направленности мы решаем целый комплекс экологоориентированных задач:

- формируется понимание самоценности природы;
- ребенок осознает себя как часть природы;
- воспитывается уважительное отношение ко всем без исключения видам животных;
- формируется эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- появляется понимание того, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей влечет за собой другие изменения;
- появляется понимание, что люди не должны уничтожать то, что не могут создать;
- у детей возникает стойкое желание беречь и сохранять окружающую среду;
- формируется осознание взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающего мира;
- происходит усвоение основ экологической безопасности;
- усвоение первоначальных сведений о рациональном использовании воды, энергии в быту;
- формируются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
Сценарий развлечения,
посвященного Дню птиц, для детей 3-4 лет
«В гостях у курочки Рябы»

Цель: воспитать любовь и ответственность к «братьям нашим пернатым».

Задачи:

- формировать у детей умение наблюдать за птицами;
- подвести к пониманию того, что птицы живые: они летают, клюют зёрнышки, дышат;
- с помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период;
- создать праздничное, радостное настроение.

Атрибуты: ТСО (ноутбук, колонки); театральная ширма, кукла- собака Бобик, платки, костюмы для персонажей

Предварительная работа:

- разучивание стихов, потешек и загадок о птицах, песен, танцев;
- беседы на тему «Весна», «Дикие и домашние птицы», «Перелетные птицы»;
- рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних птиц;
- чтение художественных произведений о птицах;
- создание рисунков с изображением птиц.

Музыкальный репертуар:

- Подборка фоновой лиричной музыки;
- «Калинка» русская народная мелодия в обработке;
- «Да-да-да-да» пляска муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского;
- «Курочка» муз. Н.Любарского;
- «Цыплята» муз. А. Филиппенко;
- «Бобик» песня муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой;
- «Воробьи и Бобик» музыкальная игра сл. и муз. Ю. Картушиной;
- «Пляска с платочком» муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Курочка Ряба – взрослый

Дети входят в зал, встают в круг.

Ведущий:

Утро настало, солнышко встало.
Все проснулись, с добрым утром, с ясным днём!
Вот, как дружно мы живём.

Мы на праздник пришли,
Всех друзей привели!
Давайте весёлой пляской поздороваемся!

ИГРА-ПЛЯСКА «ДА-ДА-ДА-ДА»

Ведущий предлагает детям садиться на стульчики.

Ведущий. Ребята, а вы знаете какой у нас сегодня праздник? (*День птиц*)

К нам весной из дальних стран прилетает много разных птиц! Ласточки, гуси, журавли и другие птички. Они торопятся к нам спешат, чтобы свить гнездышко и вырастить птенцов. Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а ещё они приносят пользу лесам и садам. Едят жучков и гусениц, спасают урожай овощей и фруктов.

У каждой птички свое имя и своя песенка.

А вы знаете, как поёт ворона? (Кар-кар)

Петушок? (Кукареку)

Курочка (Ко-ко-ко)

Кукушка (Ку-ку)

Гуси? (Га-га-га)

Воробей? (Чик-чирик)

Утка? (Кря-кря)

Какие, вы молодцы, ребята! Птичий язык знаете!

Рано-рано поутру,

Когда вы крепко спали

Прямо над моим окном

Две птички щебетали.

И они мне рассказали

Чтобы все ребятки знали

Что из сказки в гости к нам

Курочка спешила.

И она расскажет нам, что с ней приключилось.

Как вы думаете, ребята **как** зовут курочку из какой она сказки? Вы догадались?

Звучит музыка «Курочка» выходит курочка Ряба

Ведущий. Здравствуй, Курочка Ряба! Давайте, поздороваемся!

Ряба. Ко-ко-ко! Здравствуйте ребятки!

Ведущий. Что-то ты невесёлая, курочка. Что случилось?

Ряба. Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ах, зашла я далеко!

Заблудилась, испугалась

И цыпляток потеряла?

Ведущий. Не плачь, Курочка, мы поможем найти цыплят!

Ряба. Как же вы поможете? Вы же такие маленькие!

Ведущая. Ребята уже подросли и многому научились! Мы сейчас песенку споём и цыплят твоих найдем! А ты с нами потанцуй!

ПЕСНЯ «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ»

Дети садятся на стульчики

Ряба. И правда нашлись мои цыплятки! Как я рада, спасибо вам. Только как же мне домой вернуться, ведь я не помню дорогу?

Под музыку на ширме появляется пёсик Бобик

Ведущий. Смотрите, Бобик прибежал. Он по улицам гуляет, все видит, все знает. Скажи нам, Бобик, ты можешь помочь курочке Рябе вернуться домой?

Бобик. Гав-гав-гав! А вы сначала спойте про меня песенку. Я так люблю песенки слушать!

ПЕСНЯ «БОБИК»

Бобик. Гав-гав-гав! Замечательная песня! Спасибо, детки! Гав! Как мне нравится у вас, может вы со мной ещё поиграете?

Ведущий. Конечно поиграем и курочка Ряба с цыплятками тоже повеселится. *(курочка берет Бобика с ширмы одевает себе на руку)*

Ребята, давайте мы с вами превратимся в маленьких птичек!

Становитесь у стульчиков и скажите волшебные слова:

Раз, два, три – все повернитесь,

В воробьишек превратитесь!

ИГРА «ВОРОБЬИ И БОБИК»

Дети садятся на стульчики

После игры ведущий возвращает Бобика на ширму.

Бобик:

Гав-Гав! Развеселили вы меня,

А может спляшем мы, друзья!

Ведущий.

Конечно, Бобик,

Потанцуем дружно вместе,

Чтобы было интересней.

Вот и курочке платочек,

Выходи с нами в кружочек!

(Раздать детям платочки)

ТАНЕЦ С ПЛАТОЧКАМИ.

Курочка:

Ах, детишки хороши,

Танцевали от души.

Ведущий: Дорогая курочка, сегодня праздник птиц и мы тебя поздравляем. Ты – птица домашняя, в хозяйстве очень важная. Вот тебе новый платочек и зернышек мешочек.

Курочка: Вот спасибо, вам, друзья. Так подарку рада я. Но мне пора возвращаться в сказку, бабушка с дедушкой очень ждут меня.

Бобик. А я тебе с удовольствием покажу дорогу! Спасибо вам ребята за такой чудесный праздник, мне очень у вас понравилось! Я обязательно вернусь!

Ведущий: До свидания Курочка Ряба и Бобик.

Герои уходят. Дети возвращаются в группу.

**Сценарий развлечения,
посвящённого Дню птиц, для детей 4-5 лет
«Птичий бал»**

Цель: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.

Задачи:

- воспитывать желание беречь и охранять природу;
- расширять представление детей о птицах, их важной роли в природе и для человека, побуждать детей к необходимости защищать птиц;
- с помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период;
- создать праздничное, радостное настроение.

Атрибуты: ТСО (ноутбук, колонки); костюмы для персонажей.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, потешек и загадок о птицах, песен, танцев;
- беседы на тему «Весна», «Перелетные и зимующие птицы»;
- рассматривание иллюстраций с изображением перелетных и зимующих птиц;
- чтение художественных произведений о птицах;
- создание рисунков с изображением птиц.
- наблюдения, экскурсии.

Музыкальный репертуар:

- Подборка фоновой лиричной музыки;
- «Калинка» русская народная мелодия в обработке;
- «Весенний хоровод» муз. и сл. Л. Некрасовой;
- «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова;
- «Воробушки и автомобиль» муз. М. Раухвергера;
- «Три синички» русская народная песня;
- «То, что нужно» муз. А. Ермолов, сл. В. Борисов, исполняет детский ансамбль «Семицветик».

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Дети: 3 синички и корова, воробей.

Атрибуты: детские костюмы.

Дети под музыку входят в зал. Звучат голоса птиц. Воспитатель идет первый, заводит детей. Останавливаются в кругу.

Ведущий:

Мы начинаем птичий бал!
День для праздника настал.
Друзей мы за руки возьмём
И в хороводе все пойдём!

ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД.

Сели на стульчики.

Фонограмма голоса воробья и музыка. Выбегает ребенок-«воробей»

Ведущий:

Самым первым из гостей
Прилетел к нам воробей.

Воробей: Скорей, скорей,
Торопитесь все за мной,
Поздороваться с весной!

Ведущий: Ты, воробушек, скажи,
Как ты зиму пережил?

Воробей: Зиму жил я – не тужил,
Я с ребятами дружил.
Мне в кормушку на окошке
Зёрна сыпали и крошки.

Ведущий: Воробей, гость дорогой
Песенку ты с нами спой.

ПЕСНЯ «ВОРОБЕЙ» муз. В.Герчик

(салятся на места)

Ведущий:

А сейчас у нас игра.
Поиграем с вами? (Да)
В нашу веселую игру «Воробушки и автомобили»
ИГРА «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛИ»
(играют 2 раза, после игры все салятся на места)

Ведущий:

Праздник птичек продолжаем.
Новых мы гостей встречаем.
Под музыку вылетают 3 девочки-«синички»

1 синица:

Мы веселые синички
Три певучие сестрички.

2 синица:

К вам на праздник птиц пришли

И корову привели.

3 синица:

Песню спеть хотим скорей.

Подпевайте нам дружной.

Синички хором:

Буренка, заходи!

Под музыку выходит «корова»-девочка

ИНСЦЕНИРОВАННАЯ ПЕСНЯ «ТРИ СИНИЧКИ» р.н.п.**Ведущий:**

Какая замечательная песенка! Спасибо вам, синички.

Потанцуйте с нашими ребятами.

В хоровод скорей вставайте,

Дружно песню запевайте.

ТАНЕЦ В ХОРОВОДЕ «ТО, ЧТО НУЖНО»

(дети садятся на места)

Ведущая:

Мы наш праздник завершаем.

Мы всех птичек поздравляем.

Вейте гнезда, пойте песни.

С вами в мире интересней.

Фотографирование

Под музыку выходят из зала

Сценарий развлечения, посвящённого Дню птиц,

для детей старшей группы

«Птицы – наши друзья»

Цель: приобщать дошкольников к делу сохранения природы через самовыражение в творчестве.

Задачи:

- воспитывать желание беречь и охранять природу;
- расширять представление детей о птицах, их важной роли в природе и для человека, побуждать детей к необходимости защищать птиц;
- с помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период;
- создать праздничное, радостное настроение.

Атрибуты: ТСО (ноутбук, колонки); народные инструменты, костюмы и шапочки птиц.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, потешек и загадок о птицах, песен, танцев;
- беседы на тему «Весна», «Перелетные и зимующие птицы»;
- рассматривание иллюстраций с изображением перелетных и зимующих птиц;
- чтение художественных произведений о птицах;
- создание рисунков с изображением птиц.
- наблюдения, экскурсии.

Музыкальный репертуар:

- Подборка фоновой лиричной музыки;
- «Калинка» русская народная мелодия в обработке;
- «Величальная» муз. А Ермолова, сл. В. Борисова, исп. ансамбль «Ладушки»
- «Веснянка» русская народная песня
- «Казачок» танец автор слов П. Дымков, исп. детский хор;
- «Ворон» русская народная песня-игра.

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Птицы (грач, дятел, скворец, ласточка, сова, кукушка) – дети

Зал празднично украшен цветами, рисунками птиц. Под музыку заходят дети и выстраиваются в полукруг.

Ведущий: Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют – посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари!
Будем праздник мы наш начинать
И весну дорогую встречать.

ХОРОВОД «БУДЕМ ПО РОСЕ ГУЛЯТЬ».

Дети садятся на стульчики. Два чтеца остаются в центре зала.

Девочка:

Весна красная идет
За собою птиц ведет.

Будем птичек мы встречать.

Будем птичек привечать.

Мальчик:

Поскорее к нам летите,

Свои песни всем дарите.

Пашня ждет друзей пернатых.

Все мы птицам очень рады.

Чтецы садятся на места.

Ведущий:

На Руси издавна люди радовались приходу весны и возвращению птиц.

В хоровод скорей пойдём,

Весняночку запоем.

Инструменты разбирайте,

Веселее заиграйте.

ОРКЕСТР + ХОРОВОД «ВЕСНЯНКА» русская народная песня

(дети садятся на места)

Ведущий:

Птицы живут рядом с нами в городе и в деревне. Встретить их можно в лесу и в поле, на реке и в горах. Птиц в природе очень много.

Шумят, галдят, кричат они с утра до вечера. Так разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся.

ФОНОГРАММА ПТИЧЬИХ ГОЛОСОВ

(Выходят трое детей)

ПОД ПЕСНЮ «ДЕНЬ ДОБРЫЙ» ВЫЛЕТАЮТ ПТИЦЫ

Ласточка: (фонограмма голоса ласточки)

Из Африки весною

Я – ласточка лечу,

Под крышами из глины

Свой домик мастерю.

(фонограмма стука дятла, «вылетает» ребенок на середину зала)

Дятел:

Здравствуйте, зовусь я дятел.

Всем деревьям я приятель.

Я по дереву стучу,

От вредителей лечу.

Я красивый, черно-красный

Доктор из меня прекрасный.

Грач: (фонограмма крика грача)

Если в поле ходит грач –
В урожае жди удач!
Я съедаю всех знакомых
Вредоносных насекомых.

Сова: (фонограмма голоса совы)

А я совушка-сова большая голова.
На суку сижу, высоко гляжу.
По ночам все вижу, слышу.
Ну-ка, берегитесь, мыши.

Скворец: (фонограмма пения скворца)

Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец,
Я рад увидиться с друзьями!
Ну, а зовут меня Скворец!

Кукушка: (фонограмма голоса кукушки)

Ку-ку кричу я громко.
Довольно сони спать.
Весна пришла к нам в гости.
Пора её встречать

Ведущий: Предлагаю дружно встать,
Вместе с птичками сплясать.
Топнет громко каблучок.
Он зовёт на Казачок!

ТАНЕЦ «КАЗАЧОК»

Ведущий: А теперь игра нас ждет.
Становитесь в хоровод.

ИГРА «ВОРОН» р.н.п.

(дети играют 2раза – девочки и мальчики)

(дети садятся на места, воспитатели выстраиваются по середине)

Воспитатель1: Давайте улыбнёмся! Как хорошо вокруг!

Природа наш хороший, наш добрый, верный друг.

Воспитатель2: Птиц и зверей, ребята, мы будем охранять.

И никогда на свете не станем обижать.

Воспитатель3: Праздник наш мы завершаем

Всем вам радости желаем!

ФОТОГРАФИРОВАНИЕ

ПОД ПЕСНЮ «ВЕСНУ ЗВАЛИ» ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА

Сценарий экологического праздника для детей 6-7 лет «День Земли»

Цель: формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

Задачи:

- познакомить учащихся с праздником «День Земли»;
- формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать у детей желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Атрибуты: ТСО (ноутбук, колонки, микрофон, мультимедийная установка); костюмы для персонажей, веники для танца, фантики, пластиковые бутылки, корзинки для игры в мусор, головные уборы из бросового материала для дефиле., трон для Катастрофы, 2 пня, коврики для детей. Декорации для сценки: деревья (можно нарядить детей), дрова или щепки, цветы, озеро (голубая ткань), рюкзак (спички, бумага, бутылочка из-под йогурта или колы, одноразовый стакан), сачок, **жалобная книга**.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, театрализованной сценки о природе, песен, танцев;
- беседы на тему экологического воспитания;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественных произведений о растениях и животных;
- привлечение родителей для создания головных уборов, костюмов из бросового материала.

Музыкальный репертуар:

- Подборка фоновой лиричной музыки.
- «Лесной марш» муз. Ю. Чичкова, сл. П Синявского
- «Гимн эколят» муз. И. Дзреев, сл. Т. Зотовой
- «Не уроните шарик » сл. и муз. Татьяны Залужной
- «Песенка разбойников» из мультфильма «Бременские музыканты» минус
- «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца
- Весёлая музыка для конкурсов
- «Веники- памелики» р.н. песня в современной обработке.
- «Наш дом Земля» сл. и муз. К. Костин, исп. студия «Дельфин»

- «С песней весело шагаем» сл., муз. Н. и И. Нужины

Действующие лица взрослые:

Ведущий

Катастрофа

Сэр Мусор

Мадам Грязюка

Земля

Действующие лица – дети:

Эколята (7 человек)

Солнышко

Первоцветы (подснежник, анемон, цикламен)

Действующие лица театрализованной сценки- дети:

Девочка

Мальчик Андрей

Ёж

Бабочка

Зал украшен в соответствии с тематикой праздника

Звучат детские песни о Родине, о родном крае

Дети подготовительной группы рассаживаются в зале на стульчики

Звучит музыка на середину зала выходит Ведущий и два ребёнка.

Ведущий: здравствуйте ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале. И этот не просто так. Я знаю много праздников: Новый год, Женский день, 23 февраля, 9 мая. Эти праздники ещё называют красные дни календаря. Но мне хочется, чтобы праздников- общих для людей всех стран, было больше.

1-й ребёнок. Настоящий праздник — это когда тебя переполняет радость, когда хочется смеяться от счастья.

2-й ребёнок. Настоящий праздник — это когда не надо приглашать, потому что все ощущают этот праздник своим, хотят поделиться своей радостью с другими.

Ведущий. Да, только от нас зависит, будут ли у нас настоящие праздники.

2-й ребёнок. Да! Только от нас! Ведь настоящий праздник- это праздник человеческой души, добрых дел, любви к своей земле.

1-й ребёнок. Я поняла, я всё поняла! Я хочу, чтобы у нас и у нашей планеты был настоящий праздник!

Ведущий: По традиции 22 апреля все жители планеты отмечают особый праздник, день Земли! Посмотрите, как стало красиво с приходом весны. Земля покрылась ярким ковром, раскрылись цветы, распустились почки на

деревьях И эту красоту мы с вами должны беречь, охранять, заботиться о нашей хрупкой природе.

**Так скажем дружно раз, два, три,
Откроем праздник - День Земли!**

ПЕСНЯ «ЛЕСНОЙ МАРШ»

Под гимн эколят выходят «Экологи» и разговаривают между собой

1. Эколёнок: Что доброй имениннице на праздник подарить?

2. Эколёнок: Без нашего участия она не сможет жить...

3. Эколёнок: Давайте же расскажем ей, как дружно мы живём

4. Эколёнок: Мы – юные экологи, мы дом свой бережем.

1. Эколёнок :Есть наука строгая – чудо-экология.

Учит с детства всех детей

Лес беречь, любить зверей

И цветы оберегать –

На полянке их не рвать.

2. Эколёнок: Учит птиц зимой кормить,

Деревца в жару полить.

Море чёрное беречь

От огня поля стеречь

«Красной книгой» дорожить

И с природой в мире жить.

3. Эколёнок: Быть в гармонии с природой

Несмотря на время года.

Ведь природы красота

Душу вылечит всегда.

4.Эколёнок: Ведь недаром гордо носим.

Мы зелёный галстук наш.

Всех людей мы в зале просим:

Эй! Давай в наш экипаж!

5.Эколёнок: Если ты подвяжешь ветку,

Сохранишь гнездо птенцу.

Не забросишь в речку сетку,

Галстук наш тебе к лицу.

6.Эколёнок: Если ствол плакучей ивы

Не изрежет острый нож.

Смех услышишь спелой нивы

И тебя полюбит ёж.

7.Эколёнок: И тогда в аллеях наших
Не погубит листья смог.
Мы наш город любим очень,
Каждый дорог нам цветок.

ТАНЕЦ «НЕ УРОНИТЕ ШАР ЗЕМНОЙ»

На экране появляется улыбающаяся Земля и говорит:

Земля: Я Краснодарским краем дорожу.

Люблю я слушать песенки прибоя,

С экологами юными дружу.

И на праздник сегодня обязательно приду.

Звучит фонограмма пения птиц, журчания ручья. На сцене ребёнок в образе Солнца.

Солнышко: сегодня день рожденья у Земли,
Об этом знают взрослые и дети,
Я подарю все лучики мои
Любимой, яркой солнечной планете!

Звучит музыка. Дефиле первоцветов.

Подснежник: когда снег весной тает,
Я под солнцем расцветаю,
Мой цветочек белый, нежный.
А зовут меня... (подснежник)

Анемон: от меня вам всем привет,
Я – весёлый первоцвет!
Солнышко, тебе поклон.
Кто я, дети? (анемон)

Цикламен: Вас приветствую, друзья!
Только рвать меня нельзя.
Я экологом спасён
В книгу «Красную» внесён
Я – красавец, джентльмен.
Называюсь.... (цикламен)

Солнышко: хорошо, что вы пришли в День рождения Земли.

Грохот грома, гаснет свет, на экране появляется картинка «Горихвостки», которая говорит:

Прячьтесь, будет всем нам плохо!
Ждет планету катастрофа!

(звучит мелодия «Бяки-буки» в зал входит «Катастрофа» со своей свитой: мадам «Грязюка» и сэр «Мусор» и дети в накидках из мусора)

I куплет

Говорят мы бяки буки...
Как выносит нас Земля,
Дайте только власть нам в руки –
Выжжем горы и поля.

ПРИПЕВ

Ой-ля-ля, Ой-ля-ля
Плачь и бойся нас Земля
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля. Эх-ха!

II куплет

Люди мусор обожают,
Гибнут реки и моря,
А в лесу пожар пылает,
Потушить его нельзя

ПРИПЕВ

Ой-ля-ля, Ой-ля-ля
Плачь и бойся нас Земля
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля. Эх-ха!

III куплет

Уносите быстро ноги,
Птицы, звери и цветы!
Мы-крутые, прочь с дороги!
Все деревья и кусты

ПРИПЕВ

Ой-ля-ля, Ой-ля-ля
Гибни, Матушка Земля
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля. Эх-ха!

Катастрофа садится на трон, «Грязюка» и сэр «Мусор» на пни, а дети на коврики на полу.

Катастрофа: Сэр Мусор, принесите кофе великой жуткой Катастрофе!

Катастрофа и сэр «Мусор» ходят по залу и разговаривают.

Вижу всюду хлам и грязь,
Я люблю за это вас!
Посмотрите, люди, на меня.
Это, вы, придумали меня.

В благодарность же за это
Жить всегда я буду на планете.

Сэр Мусор:

В мусорном ведре валялся-
Ниоткуда просто взялся.

А теперь я здесь хожу,
На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди,
«Да здоровствует мусор!
И пусть всегда он будут!»

Ведущий. Страшно, если такие мусорные монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Только мы с вами, ребята, можем с ними справиться, мы и наши добрые дела, ведь добро побеждает зло. Так давайте-же дети, этих страшных монстров выгоним с нашей земли, и превратим их в красивых и добрых.

ИГРА «ЧИСТОТА»

Дети подбегают по 1 к монстрам и срывают с них по одной бумажке и относят их в мусорные корзинки, вёдра.

Мадам Грязюка: Ой, здесь чисто что-то очень!

Сэр Мусор: Мы же в детском саду, а тут всё стерильно!

Ведущий: Это ты, сэр Мусор, абсолютно верно говоришь. У нас в саду очень хорошо, чисто, светло и весело!

ПЕСНЯ ХОРОШО У НАС В САДУ

На экране появляется Горихвостка.

Внимание! Внимание! Важное сообщение из «Жалобной книги Природы»

Театрализованная сценка «Природы жалобная книга»

Декорации: деревья (можно нарядить детей, дрова или щепки, цветы, озеро (голубая ткань, рюкзак (спички, бумага, бутылочка из-под йогурта или колы, одноразовый стакан, сачок, **жалобная книга.**

На сцене: выходят три дерева (возле каждого щепки или дрова, раскладываются цветы на полу.

За кулисами: Ведущий (ребенок) и Андрей (...) (любой мальчик) с плоскостным паровозом, за ними озеро с золотой рыбкой, бабочка, ёжик с книгой.

Звучат фанфары, на сцену выходит Ведущий.

Ведущий: Дорогие зрители, отдохните,

Нашу сказку посмотрите.

Называется она «*Природы жалобная книга*»,

Звучит песня «*Паровоз-букашка*».

На сцену «въезжает паровоз» с Ведущим и Андреем.

(Они «едут» между деревьями, останавливаются в центре, в цветах, поворачиваются к зрителям).

Ведущий:

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете

Лев и журавль, попугай и лисица,

Волк и медведь, стрекоза и куница.

Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы,

Синее море, лесной ручеек

Все доверяют тебе, человек (*поворачивается к Андрею*).

Ты – самый умный, а значит, в ответе

За все живое, что есть на планете.

Мальчик(Андрей):

Очень мне нужно за все отвечать.

В лес я приехал, чтоб отдыхать.

Лучше я буду цветы собирать (*собирает цветы, уходит. Ведущий тоже уходит с паровозом*).

Звучит жалобная песня, на сцену выходит грустный Ёжик с жалобной книгой в руках, ходит между деревьями, останавливается.

Звучит полицейская сирена и на сцену «въезжает» зеленый патруль (девочка и мальчик) на плоскостной машине (с обратной стороны паровоз, подъезжают к Ежу, кладут машину на пол.

Мальчик:

Спешим на помощь мы природе,

Кто оказался вдруг в беде.

Не огорчайся, милый ёжик,

Сейчас поможем мы тебе.

Девочка:

Милый ёжик, вижу, что-то

Хочешь громко ты сказать.

Крепко в лапах книгу держишь,

Видно, хочешь показать?

Ёж:

Звери к вам меня послали,
Да свои наказы дали (*показывает книгу*)
Это **жалобы зверей**
На таких, как ваш Андрей.
Выходит Ведущий.

Ведущий:

Давай сюда все **жалобы**,
Попробуем помочь (*забирает у ежа книгу, открывает, читает*)
Пойдем спасать мы озеро,
Не то уж скоро ночь.
*Все уходят. Появляется озеро (дети выносят голубую ткань, за ней
Золотая рыбка. Красиво под музыку плывёт и ложится в центре озера).
Под музыку к озеру идет Андрей с собранными цветами, опускается на
колени.*

Андрей (смотрит на цветы):

Кажется, цветок завял,
И зачем я их сорвал? (*кидает цветы в озеро*)
Что-то я устал трудиться,
Пора уже и подкрепиться
(*достает из рюкзака колу или йогурт, стакан одноразовый, пьет, бутылку и
стакан бросает в озеро; достает конфету, разворачивает, и фантик
бросает в озеро и др.*)
Звучит полицейская сирена, «едет» зеленый патруль (к Андрею)

Девочка:

Что ты делаешь, Андрей?
Мусор убери скорей.

Мальчик:

Здесь рыбка золотая в озере живет,
От мусора и грязи она сейчас умрет.

Андрей:

Я пришел сюда не мусор убирать,
В лес пришел я, чтобы отдохнуть.
Новую полянку я пойду искать (*уходит*).
Входит Ведущий с книгой.

Ведущий:

Много правил есть в **природе**,

Знать их надо наизусть.

Нам сейчас настало время

В книгу жалоб заглянуть (*открывает, читает*):

Ещё одна есть **жалоба**, попробуем помочь –

Пойдем спасать мы бабочку,

Не то уж скоро ночь (*уходит вместе с патрулем*).

Летит бабочка» между деревьями, за ней с сачком бежит Андрей, задевает сачком одно крыло, бабочка останавливается в центре сцены и поворачивается к Андрею

Бабочка:

Что за слон пришел к нам в лес,

Только шум стоит да треск.

Все цветочки он порвал,

Мусор в озеро бросал,

Крылышко мое сломал.

Как же мне теперь летать?

Нужно ёжика позвать (*садится на колени, плачет*)

Андрей (*накрывает бабочку сачком*):

Долго, долго я бежал,

Наконец, тебя поймал.

Что-то снова я устал,

Давно уже не отдыхал.

Разведу-ка я костер,

Как мой дедушка Егор

(отходит к деревьям, берет щепки или дрова, в центре сцены начинает делать костер, достает бумагу, спички из рюкзака).

Звучит полицейская сирена, «едет» зеленый патруль и с ними Ёж, Ведущий (к Андрею).

Девочка:

Ты что, совсем не знаешь правил?

Тебя мы штраф платить заставим.

Андрей:

Что за дела, какой-то штраф,

Я не пойму тебя никак.

Ведущий:

Ох, видно плохо ты **воспитан**,

Таких простых вещей не знал.

Тебе поможет поучиться
«**Экологический**» устав.

Мальчик:

Пожар в лесу ведь мог случиться,
Вот что в уставе говорится.

Ёж:

Огонь – враг леса, он хитер,
Не разводи в лесу костер!
Не обижай в лесу зверей,
И бабочку ты отпусти скорей!

Андрей:

Ну ладно *(подходит к сачку, поднимает его)*

Забирайте, мне не жалко!

Я себе ещё найду.

Поймал её я для подарка,

К другу в гости я иду

(все отходят немного назад к деревьям, освобождая место для бабочки)

Звучит музыка. Танец Бабочки (по окончании бабочка подлетает к Ежу, и они убегают за кулисы).

Мальчик (подходит к Андрею):

Ты сделал хорошее, доброе дело

Тебя мы в команду берем свою смело

(салятся втроем в поезд, «уезжают, Ведущий остается).

Ведущий:

Наш спектакль к концу подходит,

Приближается финал.

И на сцену к нам выходят

Все, кто в нем сейчас играл.

Все дети выходят на сцену встают в одну линию лицом к зрителям.

Мальчик:

Дорогие взрослые, дорогие дети!

С вами вместе мы живем на одной планете.

Девочка:

Посмотрите-ка вокруг: дерево, травинки.

Рыбы, бабочки, цветы, птицы и былинки.

Бабочка:

Вот какая красота!

Муравей ползет внизу - будьте осторожны!
Улыбнитесь вы дождю – он же ведь хороший!

Ёж:

Давайте ж за руки возьмемся *(все берутся за руки)*
И друг другу улыбнемся *(поднимают руки вверх)*

Все вместе:

Будем планету беречь и любить,
Будем мы в дружбе с **природою жить!** *(поклон)*

Катастрофа: Грязюка, Мусор, слушать их не надо
Разрушьте стены этого детсада
Ну-ка веселитесь!
Собой с народом поделитесь!

(Разбрасывают мусор)

ИГРА «ОЧИСТИМ ПЛАНЕТУ ОТ МУСОРА»

Дети под музыку собирают мусор в корзины.

Солнышко: Вам спасибо говорю,
От души благодарю!
Заждалась уж детвора,
Землю нам встречать пора.

Под музыку выходит «Земля» и смотря на катастрофу, Грязюку и сэра Мусора говорит:

Земля: Это кто тут расшумелся?
Иль на солнце перегрелся?
(Мусору) Ты ли это, старый хлам,
Здесь устроил тарарам?
(Грязюке) А, и ты пришла, Грязюка,
И нагнала лень и скуку?
Катастрофа, это ты с корнем вырвала цветы?
Эй, ребята, помогите!
Вениками их гоните!

ТАНЕЦ С ВЕНИКАМИ.

Звучит веселая музыка, дети вениками и швабрами выгоняют отрицательных персонажей с праздника.

Сэр Мусор: *(убегает)* Мамочка, корзина, забери меня домой.

Земля: Спасибо, мои друзья,
Меня вы защитили.
Атаки недругов моих

Отважно вы отбили.

Ведущий: Уважаемая Земля, мы с ребятами приготовили для тебя экологический флэшмоб. Предлагаем тебе потанцевать с нами.

ФЛЭШМОБ «НАШ ДОМ ЗЕМЛЯ»

Стук в дверь. Появляется отглаженный модельер Мусор.

Солнышко (Земле): Я с ума схожу, Планета...

Мистер Мусор, ты ли это?

Мусор: У Земли прошу прощенья,
Что пришёл без приглашенья,
Я в переработке был,
Прошлое своё забыл,
Стал известным модельером
И служу для всех примером.
Дефиле моё как раз и продолжит мой рассказ.

Дефиле головных уборов из мусора.

Земля: Ах, Мусор, чародей – проказник!

Спасибо за весёлый праздник!

Земля обращается к детям

Спасибо, вам, что Землю бережете,

Что с юных лет вы учитесь добру

И о моей красе всегда поете

И вторят вам все птицы поутру.

Ведущий: Сегодня мы на празднике

Все вместе собрались.

Возьмёмся дружно за руки

Воспев весну и жизнь!

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Сценарий экологического праздника на улице для детей 3-7 лет «День земли»

Цель: расширение кругозора и обобщение полученных знаний в области экологии, вызвать яркие и позитивные эмоции, направленные на осознание детьми себя частью мира природы.

Задачи:

- формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе;
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать у детей желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Атрибуты: ТСО (ноутбук, колонки, микрофон); рисунки формата А3 от каждой группы с изображением животных, природы; костюмы для персонажей Несмеяны и Царя,»» Волшебного цветка; три напольных больших цветка разного цвета для игры «Цветы и бабочки», Красная книга.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, потешек и загадок о природе, песен, танцев;
- беседы на тему экологического воспитания;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественных произведений о растениях и животных;
- создание рисунков с изображением животных, пейзажей.

Музыкальный репертуар:

- Подборка фоновой лиричной музыки
- Музыка из передачи в мире животных.
- «Весёлая песенка» Александр Ермолов
- «Если хочешь научиться танцевать» О. Конопелько
- «Лесная песенка» муз. С.Суэтов, сл. Е.Пекки
- «Песня о волшебном цветке» сл. М. Пляцковский, муз. Ю.Чичков (минус)
- «Что манит птицу» шоу группа Академики
- «Песенка бабочек» шоу группа «Улыбка» и любая быстрая полька для игры «Цветы и бабочки».
- Английская игра «Замри»
- «Светит солнышко для всех» Александр Ермолов

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Царь – взрослый

Несмеяна – взрослый

Площадка украшена в соответствии с тематикой праздника

Звучат детские песни о Родине, о родном крае

Дети всех групп выстраиваются по периметру площадки.

Ведущая: Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей матушки-Земли. Сегодня нашей планете Земля мы посвящаем песни, танцы, стихи и игры.

Звучит музыка. Выходят ребята, читают поочередно.

1 ребёнок

Есть чудеса на белом свете,
Цветёт, как мак, заря вдали.
На голубой своей планете
Встречают люди День Земли!

2 ребёнок

Мы не гости на планете,
И земля – наш дом.
Будет в нём светло и чисто,
Если мы спасём:

3 ребёнок

И прозрачные озёра,
И кедровый бор,
И цветных полей узоры,
И речной простор.

(И. Михайлова)

Ведущая: посмотрите, как стало красиво с приходом весны. Земля покрылась ярким ковром, раскрылись цветы, распустились почки на деревьях. И эту красоту мы с вами должны беречь, охранять, заботиться о нашей хрупкой природе.

Звучит лиричная музыка. Выходит воспитатель читает стихотворение о природе

Ведущая: всё это наша родная Земля. Как много на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря... А жителей на ней не счесть! И каждый из них - маленькое чудо!

Звучит музыка из передачи в мире животных выходят в центр площадки дети с картинками животных и пейзажей, обходят по кругу и выстраиваются в линию (12 человек)

1 ребёнок

Сегодня поздравить спешит детвора
Любимую нашу планету.
Желаем здоровья, всех благ и добра,
Ведь лучше Земли нашей нет!

2 ребёнок

Наша планета Земля
Очень щедра и богата.
Горы, леса и поля -
Дом наш родимый, ребята!

3 ребёнок

Сколько звуков, сколько пеня
В этот чудный день весенний.
Солнечную песенку, для тебя, Земля,
Здесь на празднике поём ты и я!

Дети возвращаются на свои места.

Песня «Скачет по полям». (исполняют все группы)

Ведущая: от улыбки и от песни стало всем теплее вместе! Праздник будем продолжать нам пора потанцевать!

Ведущая приглашает 4 и 3 группы.

Танец «Если хочешь научиться танцевать»

Ведущая: Дорогая, милая земля! Поздравляем тебя с твоим праздником! Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам, твоим питомцам: зверям и птицам, рыбам и насекомым здоровья! Группа № подготовила чудесный музыкальный подарок!

Приглашается группа № 8. Песня «Шел по лесу музыкант».

Ведущая:

Все лучшие песни и сказки на свете
Отдать бы всем детям Земли,
Чтоб добрыми, щедрыми выросли дети,
Ценящими Землю, дети росли!

Ведущая: Дорогие друзья! На день рождения Земли к нам спешат сказочные герои. Вы любите сказки? Тогда внимание!

В некотором царстве-государстве,

А сказать точнее в том,
Где мы все сейчас живем,
Жил когда-то царь Горох.
Вроде царь-то был не плох,
Только вот царева дочь
Горевала день и ночь.
Ее звали не Татьяна,
Не Любовь, а Несмеяна.
И царю, понятно дело,
Это вскоре надоело.
И решился царь-отец
Реву положить конец.

В соответствии с текстом ведущего появляются плачущая Несмеяна и пытающийся ее успокоить царь.

Царь. Отчего не весела, голову повесила?
Может, хочешь мармелада?
Или, может, шоколада?
Или, пряник, наконец?

Несмеяна. Не тревожь меня отец!

Царь. Хвати слезы горько лить!
Чем тебя мне удивить?
Есть волшебные цветы

Небывалой красоты.
И один из них сейчас
Расцветет в саду у нас!

Песня «Волшебный цветок». Исполняет воспитатель.

Царь. Улыбнись же, наконец!

Несмеяна. Не серчайте, царь-отец.

Да, грызет меня кручина,
И на это есть причина.

Замечать я вот что стала:
Хоть весна, а птичек мало.

Царь. Птичек мало?! Вон, смотри!
Птичка раз... И два... И три...
Как танцуют посмотри!

Песня-танец «Что манит птицу» (исполняют 1,2 группы)

Несмеяна. Раз, два, три... Вы что, забыли,
Птицы стаями здесь жили.
А как раньше по весне
Птицы песни пели мне!
А еще за что обидно –
Бабочек совсем не видно.
Рыбки, звери и цветочки...
Ах, тоска!

Царь. Ну, вот что, дочка,
Надо вправду убедиться,
Что с природою творится.
Я не буду ждать напрасно,
Посмотрю-ка в книге Красной,
Кто в ней есть, каков их путь,
Не пора ль кого-нибудь
Из растений и зверей
Занести в нее скорей.

(Берёт книгу.)

Книга моя Красная,
Красная – прекрасная. *(Открывает страницу.)*

Царь. Динозавры есть?

Несмеяна. Уж нет.

Царь. Мамонты?

Несмеяна. Простыл и след!

Царь (вскакивает).

Эдак дело не годится!
Так же могут звери, птицы
Вдруг исчезнуть без следа!
Напишу скорей указ.
Всем кто слышит нас сейчас,
Во леса, в поля ступайте,
Жизнь природы наблюдайте.
Вдруг кому грозит беда,
Мне расскажете тогда!

Ведущая: А наши ребята сейчас своим творчеством докажут как они любят свою родную Землю. Они выучили много стихов, песен и танцев о бережном отношении к природе!

Под музыку выходят дети чтецы из 5 группы.

1 ребёнок

Давайте будем беречь планету,
Ещё одной такой на свете нет!
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим.

2 ребёнок

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам всем с вами!

Игра-танец: «Цветы и бабочки» 6 группа.

(На земле лежат 3 цветка разных цветов. Дети вокруг них выстраивают три круга. Под песню бабочек дети разлетаются из своих кругов и изображая бабочек легко, бегают на носочках по площадке. Как только заиграет быстрая полька, ребята бегут к своим цветочкам и выстраивают круги)

Ведущая: Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что её нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Звучит музыка. Выходят чтецы

1 ребёнок

Светлее небо, тает снег...
Мы вам расскажем о весне.
Как птицы с юга к нам летят,
Как ручейки бегут, звенят.

2 ребёнок

Оживает природа,
Пенье птиц то там, то тут.
Розовато-белым цветом
Всюду яблони цветут.

Дети возвращаются к своим группам.

Игра «Прыгай и замри» на музыку английской игры «Замри» все группы.

(На куплеты дети исполняют песню и делают лёгкие подскоки, в конце каждого куплета замирают в соответствующих образах)

1. Вновь солнышко смеётся

И ласточка проснётся

Прыгай, прыгай и замри.
2.Вновь солнышко смеётся
В лесу цветок проснётся
Прыгай, прыгай и замри.
3.Вновь солнышко смеётся
И пчёлка улыбнётся
Прыгай , прыгай и замри.

Ведущая. А сейчас я проверю, знают ли наши дети правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо – говорите «да», если плохо- говорите-«нет».

-если я приду в лесок и сорву ромашку - «нет»
-если съем я пирожок и выброшу бумажку - «нет»
-если хлебушка кусок на пеньке оставлю – «да»
- если ветку подвяжу, колышек поставлю – «да»
-если разведу костер, а тушить не буду – «нет»
-если сильно насорю и убрать забуду – «нет»
-если мусор уберу, банку закопаю – «да»

Ведущая: Молодцы ребята! Теперь я могу быть уверена, все непорядки в природе вы исправите!

Несмеяна. Непорядки! Так и знала.

Ведь не зря я горевала
Есть ещё такие люди
Природе лучше от них не будет
Костры разводят и не тушат
А рыбу – динамитом глушат.

Царь. Ладно, ладно, погоди.

Все страданья позади.
Я издам такой указ,
Чтобы каждый день и час
Люди всей большой земли
Мать-природу берегли.

Царь. и **Несмеяна.** Вы будете, друзья, читать указ?

Дети: ДА!

Царь. Мы очень надеемся на вас!

Несмеяна. Мы хоть и сказочные гости, но помнить наш указ мы очень просим!

Царь. Ой , Несмеянушка, как повеселела ты у меня, на глазах ни слезинки!
Вот радость то какая! Спасибо вам ребята! Теперь можно и в наше царство возвращаться! До новых встреч, друзья!

Ведущая: Мы должны заботиться о своем доме – планете Земля, о своей Родине. И где бы мы ни были, мы должны помнить, что мы – граждане очень сильной, могучей страны, имя которой - Россия. И каждый россиянин должен любить природу своей страны и охранять её.

1 ребёнок

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица с небом, как поле с лугом,
Как ветер с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

2 ребёнок

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

3 ребёнок

Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

Финальная песня. *«Светит солнышко для всех»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последнее время проблемы экологии в мире выходят на первый план, а экологическое воспитание становится одним из важнейших направлений дошкольной педагогики. Ведь именно в детстве закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Хорошо организованные экологические праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствует его нравственному воспитанию. Наша цель при создании этого сборника сценарно-методического материала является оказание помощи музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир и природу через средства музыки.

ПРИЛОЖЕНИЯ
«В гостях у курочки Рябы»
Развлечение, посвященное Дню птиц, для детей 3-4 лет



«Птичий бал»
Развлечение, посвящённое Дню птиц, для детей 4-5 лет



«Птицы – наши друзья»
Развлечение, посвящённое Дню птиц, для детей 5-6 лет



Экологический праздник для детей 6-7 лет
«День Земли»



**«День Земли»
Экологический праздник на улице для детей 3-7 лет**

