

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»**

ул. им. Дзержинского, 100/2, г. Краснодар, 350005, тел. /факс (861)992-22-32  
e-mail: detsad100@kubannet.ru

**П Р И К А З**

18.09.2023

№ 301

г. Краснодар

**О создании творческой группы**

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:

- руководитель группы – Ираклионова Л.А. – старший воспитатель;

- члены творческой группы:

Беганова Кристина Вячеславовна – воспитатель;

Гулькова Наталия Александровна – воспитатель;

Галайчук Александра Евгеньевна – воспитатель;

Агаюлова Маина Банямовна - воспитатель.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

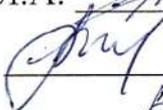
И.о. заведующего



Г.Ю. Петерсон

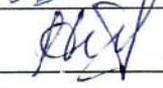
С приказом ознакомлены:

Ираклионова Л.А. 

Беганова К.В. 

Гулькова Н.А. 

Галайчук А.Е. 

Агаюлова М.Б. 

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»**

**Отчет о работе творческой группы  
по организации развивающей предметно-пространственной среды  
в группах ДОО в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» от 18.09.2023 № 301 «О создании творческой группы» была начата работа творческой группы педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО.

В состав творческой группы вошли:

Ираклионова Л.А. – руководитель группы;

Беганова Кристина Вячеславовна – член творческой группы;

Гулькова Наталия Александровна – член творческой группы;

Галайчук Александра Евгеньевна – член творческой группы;

Агаюлова Маина Банямовна - член творческой группы.

Была определена цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, изучение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

В процессе работы творческой группы решались следующие задачи:

- изучение нормативных документов по теме;
- анализ РППС в группах детского сада;
- изучение педагогического опыта в Краснодарском крае;
- обсуждение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды.

**Заседание творческой группы № 1 (12.10.2023)**

1. Разработан и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 г.г.

2. Распределены мероприятия между членами творческой группы.

**Заседание творческой группы № 2 (09.11.2023)**

Семинар-практикум по теме с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда как образовательное пространство в группе» - (ответственный Ираклионова Л.А.)

Цель: систематизировать знания педагогов по теме в соответствии с ФОП ДО.

Ираклионова Л.А. рассказала педагогам о нормативных документах, регламентирующих работу педагогов в ходе оформления РППС в группах детского сада. Напомнила цель, задачи и принципы и условия РППС согласно ФОП ДО. Рассмотрели вопрос «Как понимать требования ФГОС ДО к среде?»

Воспитатели Галайчук А.Е. и Гулькова Н.А. провели мастер-класс по теме «Как произвести зонирование в группе детского сада без больших затрат и зачем необходимо зонирование в современном понимании?»

Педагоги на примерах групп детского сада рассмотрели имеющиеся центры, предложили свои варианты расстановки мебели в группе и обосновали свое предложение. Рассмотрели плюсы и минусы традиционной расстановки мебели по периметру и ковром в центре. Пришли к выводу, что в зонированном помещении появляется несколько небольших, уютных «комнаток», где каждый ребенок может найти себе интересное занятие и при этом ему никто не будет мешать заниматься интересным делом. Вместе определили «мертвые» зоны, а также сколько и каких центров должно быть в группе.

Для присутствующих на семинаре-практикуме педагогов воспитатель Агаюлова М.Б. подготовила сообщение «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС ДО)». Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Воспитатель Беганова К.В. поделилась опытом работы по использованию элементов развивающей среды группы для формирования познавательных способностей детей. Педагоги отметили, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольной организации, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

### **Заседание творческой группы № 3 (11.01.2024)**

Круглый стол «Говорящая среда» или Как преобразовать пространство группы для реализации самостоятельности воспитанников» (ответственный Галайчук А.Е.)

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементов «говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их использования в различных видах деятельности.

Воспитатель Галайчук А.Е. поделилась с присутствующими своим опытом работы по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации». Рассказала присутствующим, что под индивидуализацией понимается процесс раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.

Воспитатели Агаюлова М.Б. провела мастер-класс «Как преобразовать пространство группы для самостоятельности воспитанников?». «Говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, благодаря которому ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу. В первую очередь – обратить внимание на зонирование пространства, пересмотреть организацию центров активности и определить места для трансляции детских достижений.

С признаками «говорящей» среды и их особенностями присутствующих познакомила воспитатель Беганова К.В. в ходе проведенного практикума. Она подробно остановилась на каждом признаке «говорящей» среды: детские работы, карточки-подсказки, опросники, задачки, карточки-фиксации, навигации, ключевые слова, азбука темы, игры своими руками, общие планы, личная документация, интерактивные стенды. Представила на слайдах презентации образцы «говорящей» среды. Поделилась своим опытом оформления детских работ и опросников.

Чтобы обеспечить полноценное развитие детей, «говорящая» среда должна быть организована в различных центрах активности, в каждом из которых предусмотрены необходимые материалы и инструменты для самостоятельной деятельности детей. Это способствует активному обучению и исследовательской деятельности. Об этом в своем докладе с презентацией «Наполнение центров детских активностей» сообщила воспитатель Гулькина Н.А.

### **Заседание творческой группы № 4 (11.04.2024)**

Семинар-практикум «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО» - (ответственный Беганова К.В.)

Цель: совершенствование РППС групп ДОО, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию личности дошкольников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях.

О необходимости быть услышанным в детском коллективе говорила воспитатель Беганова К.В. в ходе доклада «Голос ребенка» в РППС группы».

Воспитатель Агаюлова М.Б. представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (3-5 лет)». Воспитатель Беганова К.В. представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (5-7 лет)».

Воспитатель Галайчук А.Е. провела мастер-класс на примере своей возрастной группы «Организация центра конструирования».

Воспитатель Гулькова Н.А. провела практикум по теме «Организация центров игры и коммуникации». В ходе практикума поделилась своими интересными находками с коллегами.

### **Заседание творческой группы № 5 (30.05.2024)**

Цель: подведение итогов творческой группы за 2023-2024 г.г.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на педагогических часах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, активно участвовали в обсуждении и делились своим опытом. На всех мероприятиях искали пути решения поставленных перед ними задач. Педагоги приняли активное участие в ходе подготовки дошкольной организации к приему и проведению мероприятий IV-й Всероссийской выездной школы «PRO-образование 2024. Краснодар» сетевых инновационных площадок дошкольного образования по теме: «Традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации». Вся работа педагогов имела практическую направленность и способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» дали положительную оценку работе творческой группы, отметили качественные изменения в своей работе по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

По итогам работы творческой группы можно сделать вывод, что план работы выполнен. Проводимая методическая деятельность позволила начать работу всего педагогического коллектива по преобразованию среды в группах и холлах детского сада, отвечающую требованиям времени.

Проанализировав результаты деятельности творческой группы, педагоги пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Включить в работу по внедрению «говорящей» среды специалистов дошкольной организации (учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) с целью сделать «говорящими» кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

Руководитель творческой группы



Л.А. Ираклионова