

# Требования к речи педагога



Материал подготовлен  
старшим воспитателем  
Ираклионовой Л.А.

# Речь человека – его визитная карточка



Культура речи детей  
неразрывно связана с  
культурой речи  
воспитателя и всех  
окружающих.



Одно из ведущих направлений деятельности педагога детского сада – формирование устной речи и навыков речевого общения детей дошкольного возраста.

Подражание – является одним из основных механизмов овладения детьми родным языком.





# Структура речи

- ✓ Предложения должны быть короткими, простыми, так как при длинных предложениях дети не улавливают основного смысла.
- ✓ Педагог должен говорить короткими фразами.



# Содержание речи



- ✓ Содержание речи педагога должно соответствовать развитию речи детей.
- ✓ Речь педагога должна быть абсолютно грамотна.
- ✓ Речь должна быть точной, ясной и не включать детские словечки.
- ✓ Педагог должен говорить понятно и доступно для детей.
- ✓ Педагог должен использовать в своей речи новые слова, которые необходимо объяснять детям и побуждать их использовать в своей речи.
- ✓ Речь педагога должна быть наполнена эпитетами, афоризмами, крылатыми выражениями.





# Звучание речи



- ✓ Речь педагога должна быть эмоциональной, образной, выразительной.
- ✓ Необходимо регулировать темп своей речи.
- ✓ Темп речи должен быть умеренным. Педагог должен уметь замедлять и ускорять темп речи, в зависимости от смысла.
- ✓ У педагога должна быть хорошая дикция, литературное произношение.
- ✓ Следует регулировать силу своего голоса. Педагог должен разговаривать голосом умеренной силы.
- ✓ Умело делать переходы от громкого звучания к тихому, и наоборот.



**ТРЕБОВАНИЯ  
К РЕЧИ  
ПЕДАГОГА  
ДЕТСКОГО  
САДА**

ЛОГИЧНОСТЬ

ТОЧНОСТЬ

ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

ПРАВИЛЬНОСТЬ

УМЕСТНОСТЬ

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

БОГАТСТВО

ЧИСТОТА

**Логичность** – выражение в смысловых связях компонентов речи и отношений между частями и компонентами мысли

**Точность** – соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе

**Правильность** – соответствие речи языковым нормам

**Выразительность** – особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания.



**Богатство** – умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации.

**Чистота** – отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку.

**Уместность** – употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

**Эмоциональность** – речь, имеющая целью выразить чувства, настроение, субъективное отношение к действительности.

К вышеперечисленным требованиям необходимо отнести:

- правильное использование педагогом невербальных средств общения;
- умение педагога не только говорить с ребенком, но и слышать его!!!

**Предлагайте слуху детей лишь совершенные образцы речи!!!**

# Рекомендации педагогу ДОО:

1. Правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи.
2. Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию.
3. Использовать в своей речи литературное произношение, т. е. придерживаться орфоэпических норм.
4. Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания.
5. В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.
6. Связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей).
7. Речь воспитателя должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к детям, но и ко всем сотрудникам детского сада (не допускаются грубые выражения).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**