

## **Рекомендации педагогам для стимулирования творческой активности**

- Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность, отказ от высказывания оценок и критики в адрес ребёнка способствуют свободному проявлению дивергентного мышления (его характеризуют быстрота, гибкость, оригинальность, точность).
- Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.
- Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- Поощрение высказывания оригинальных идей.
- Широкое использование вопросов типа «Что предлагаете делать?» применительно к самым разнообразным областям.
- Уход от вопросов, требующих однозначных ответов.
- Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.
- Совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.
- Предоставление выбора в действиях, средствах и способах.
- Активизирующее общение взрослого с детьми, направленное на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.