

Положение о смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов «К новым знаниям - готовы!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений для образовательной деятельности «К новым знаниям - готовы!» (далее –смотра-конкурс).

1.2. Основным объектом смотра-конкурса является организация развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов ДОО, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Цель смотра-конкурса – определить уровень готовности групп и кабинетов для успешного развития личности ребенка в детском саду и своевременно внести коррективы.

Задачи:

- повысить качество воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учетом возраста детей и их интересов;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства;
- обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОО;
- обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа;
- повышение активности педагогического и родительского коллективов в создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и кабинетов;
- выявление и развитие творческих способностей педагогов, инициативы и фантазии в оформлении групповых помещений и кабинетов;

- выявление, поощрение, пропаганда и распространение опыта работы педагогов в использовании групповых помещений и кабинетов для организации воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в осуществлении намеченных целей.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

Участниками смотра-конкурса являются педагоги, воспитанники всех групп дошкольной организации и их родители (законные представители).

Смотр-конкурс проводится с 23.09.2024 г. по 27.09.2024 г.

4. Состав комиссии

Председатель комиссии: Петерсон Г.Ю. – заведующий МАДОУ.

Члены комиссии:

- Капустина И.Н. – зам. заведующего;
- Ираклионова Л.А. – старший воспитатель;
- Иванова Н.А. – старший воспитатель;
- Афанасьева О.В. – старший воспитатель;
- Мухамедова Н.В. – воспитатель;
- Представитель (воспитатель) от каждой возрастной группы.

5. Требования и критерии оценки

Комиссия оценивает работу по следующим параметрам:

5.1. Групповые помещения:

5.1.1. Безопасность среды.

5.1.2. Использование ресурсов всего группового помещения (включая спальни, коридоры). Отсутствие «мертвых» зон.

5.1.3. Доступность среды (отсутствие «склада» на полках и «взрослых» материалов в местах для детей).

5.1.4. Центры активности функциональны (не менее 5). Материалы структурированы, легко найти все что нужно.

5.1.5. Насыщенность среды в соответствии с возрастом детей и Программой.

5.1.6. Трансформируемость пространства.

5.1.7. Наличие «говорящей» среды:

- присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей;
- в среде присутствуют по теме недели тематические карточки, опросники, задачки, карточки-фиксации, карточки-подсказки, ключевые слова, игры, изготовленные руками детей;
- наличие в группе результатов детской деятельности, отражение личности ребенка в группе;
- наличие визуальной поддержки: правила группы, алгоритмы, ориентировка в пространстве, лента времени и т.д. (достаточно 2-х элементов);
- в раздевалке (приемной) группы: авторское украшение шкафчиков, размещение детских работ на уровне глаз детей.

- 5.1.8. Санитарное состояние группы.*
- 5.1.9. Наличие графиков проветривания и уборки помещений.*
- 5.1.10. Оформление информации для родителей.*
- 5.1.11. Документация педагогов.*
- 5.1.12. Презентация группы.*
- 5.2. Кабинеты специалистов:
 - 5.2.1. Безопасность среды.*
 - 5.2.2. Использование ресурсов всего помещения.*
 - 5.2.3. Доступность среды.*
 - 5.2.4. Материалы структурированы, легко найти все что нужно.*
 - 5.2.5. Насыщенность среды в соответствии с возрастом детей и Программой.*
 - 5.2.6. Санитарное состояние кабинета.*
 - 5.2.7. Наличие графика проветривания и уборки (кабинета) помещения.*
 - 5.2.8. Оформление стенда/информации для родителей.*
 - 5.2.9. Документация педагога.*
 - 5.2.10. Наличие элементов «говорящей среды»:*
 - *присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей;*
 - *в среде присутствуют по теме недели тематические карточки, опросники, задачки, карточки-фиксации, карточки-подсказки, ключевые слова, игры, изготовленные руками детей;*
 - *наличие результатов детской деятельности, отражение личности ребенка;*
 - *наличие визуальной поддержки: правила кабинета, алгоритмы, ориентировка в пространстве, лента времени и т.д. (достаточно 2-х элементов);*
 - *наличие детских работ, размещенных на уровне глаз детей.*
 - 5.2.11. Презентация (кабинета) помещения.*

Комиссия оценивает каждый параметр оценкой - от 0 до 3 баллов.

- 0 баллов – полное отсутствие признака;
- 1 балл – наличие отдельных черт признака;
- 2 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- 3 балла – максимальная выраженность признака (имеются инновации).

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Места определяются по возрастным категориям: младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные к школе группы.

6.2. Помещения для образовательной деятельности оцениваются отдельно от групповых помещений.

6.3. По итогам конкурса издается приказ.

6.4. Результаты смотра-конкурса объявляются на Педагогическом часе и освещаются на сайте ДОО.