

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»
	II	«Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»
	III	«Ядовитые растения» Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»
	IV	«Овощи фрукты – полезные продукты» Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах	Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».
Июль	V- I	«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	II	«Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».
	III	«Изучаем свой организм» Программные задачи:	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов»

		<p>Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>	<p>Самомассаж ушной раковины.</p>
	IV	<p>«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибает «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное.</p>
	V	<p>«Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи: Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»</p>
Август	I	<p>«Пожарный – профессия героическая» Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Выставка рисунков «Хочу быть пожарным»</p>
	II	<p>«Ценности здорового образа жизни» Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p>Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>
	III	<p>«Огонь друг – огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p>Д/и «Предметы – источники пожаров» Выставка детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар»</p>
	IV	<p>«О правилах дорожного движения» Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки»</p>

