



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад №100»
Г.Ю. Петерсон

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №100»**

Недостатки, выявленные в ходе муниципальной оценки качества дошкольной образовательной организации	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)
Критерий 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО			
<p>1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 2.1.1 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Педагог использует элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФООП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, формирования у него ценностного отношения к окружающему миру. (3балла)</p>	<p>Пополнить банк анимационных и кинематографических произведений в соответствии с ФООП ДО для детей 5-6 и 6-7 лет.</p> <p>Разработать методические рекомендации для воспитателей по использованию видеоматериалов в образовательной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Организация оперативного контроля за реализацией ОПОП ДО и АООП ДО в части использования Примерного перечня анимационных и кинематографических произведений.</p>	<p>Июль – август 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель О.В. Афанасьева.</p> <p>Старший воспитатель Н.А. Иванова</p> <p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А.</p>
<p>2.1.3 РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и</p>	<p>Сформировать и систематизировать методические пособия (картотека, плакаты, альбомы) для ознакомления дошкольников с многообразием</p>	<p>Август-октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Л.А.Ираклионова, воспитатель Мухамедова Н.В. воспитатель Письменная Е.В.</p>

<p>построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.) (3балла) Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.) (3балла)</p>	<p>архитектурных форм и построек согласно возрастным критериям.</p> <p>Анализ и контроль организации в группах центра конструирования с использованием схем, чертежей, моделей.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А.</p>
<p>2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.). (3балла) Знакомят с буквами, со звуковым составом слова * * <i>начиная со средней группы</i>(3балла)</p>	<p>Организация мастер-классов, педагогических гостиных на тему «Лучшие практики ДО» для молодых педагогов в рамках «Школа молодого педагога».</p> <p>Разработать картотеки бесед с наводящими грамотно поставленными вопросами.</p> <p>Оперативный контроль использования методических приемов и создания условий для организации образовательной деятельности по речевому развитию.</p>	<p>Согласно годового плана</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Иванова Н.А. Воспитатель Письменная Е.В. Воспитатель Щербакова Т.Н.</p> <p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А. Учитель-логопед Мельтева Н.В. Учитель-логопед Пшиченко А.Н.</p>
<p>2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Педагог обсуждает с детьми правила пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет. Созданы общие правила пользования в группе. (3балла)</p>	<p>Разработать методические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами пользования сетью Интернет.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В.</p>
<p>2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Педагоги при необходимости</p>	<p>Усилить контроль за использованием упражнений и игровых приемов по</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В., Иванова Н.А.,</p>

<p>корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы. (3балла)</p>	<p>профилактике нарушений осанки у дошкольников в разных режимных моментах.</p>		<p>Ираклионова Л.А.</p>
<p>2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия) Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников) (3балла)</p>	<p>Создавать условия для развития творчества, самостоятельности, поддержки детской инициативы и самореализации детей. Посещать методические объединения, активно использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ https://knmc.centerstart.ru/node/454</p>	<p>В течение года</p>	<p>Музыкальные руководители: Липатова Е.Е. Родионова И.В. Волынская О.С.</p>
<p>2.5.3.РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)</p>	<p>Создание банка видео и радио материалов для просмотра спектаклей, видеофильмов, слайдов и диафильмов. Продолжать совершенствовать условия для развития у детей художественно-эстетических способностей в разных видах детской деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Музыкальные руководители: Липатова Е.Е. Родионова И.В. Волынская О.С.</p>

<p>Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.) (3балла)</p>	<p>Поощрять инициативу и самостоятельность, создавать условия для самореализации детей.</p>		
<p>2.6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Календарный план воспитательной работы возраста отображает систему воспитательной деятельности через цепочку представленных в нем взаимосвязанных ключевых дел — событий и характеризует созданное в группе воспитательное пространство, возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми. (3балла)</p>	<p>Систематизировать и организовать воспитательную среду ДОО с опорой на целевые ориентиры воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по всем образовательным областям. Продолжить работу над воспитательными проектами с привлечением родителей и значимых социальных партнёров.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель: Афанасьева О.В., Иванова Н.А., Ираклионова Л.А.</p>