

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 100»
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 100»
от 31.08.2022 № 114

ИЗМЕНЕНИЯ

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 100»

Содержание

Содержание		2
1.	Целевой раздел	
1.3.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3
2.	Содержательный раздел	
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.	4
3.	Организационный раздел.	
3.3.	Режим дня	5
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	12
4.	Приложение к Рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы.	14

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» от 07.07.2022 № 101 «О создании рабочей группы по разработке внесения изменений в образовательные программы дошкольного образования и программы воспитания», внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100».

Читать в следующей редакции:

Изменения в Образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» в составе: заведующего Золотаревой О.В., заместителя заведующего Петерсон Г.Ю., старшего воспитателя Ираклионовой Л.А., старшего воспитателя Ивановой Н.А., представителя родительской общественности Пастуховой С.И. (приказ ДОО от 07.07.22 № 101).

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательной организации, рабочей программы воспитания, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100».

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100»).

Адрес: 350005, Россия, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им.Дзержинского, 100/2.

Телефон/факс: 8 (861) 992-22-32

Электронный адрес: detsad100@kubannet.ru

Сайт: ds100.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: Автономное учреждение

Предмет деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми

1. Целевой раздел

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В ДОО функционируют 4 группы кратковременного пребывания 4 часа (с 07.40 до 11.40) с организацией питания: завтрак, второй завтрак.

Цели и задачи работы групп кратковременного пребывания полностью совпадают с целями и задачами обязательной части Программы.

Инновационная деятельность ДОО.

Муниципальная инновационная площадка «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об итогах XX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2021 – 2022 учебном году» от 10.11.2021 № 204.

2.Содержательный раздел

Обязательная часть

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

(с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100» оказывается коррекционная помощь воспитанникам групп общеразвивающей направленности, специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Первичное обследование ребенка проводят: педагог-психолог и учитель-логопед - первый этап сопровождения.

В период комплектования специальных (коррекционных) групп учитель-логопед проводит скрининговое обследование детей групп общеразвивающей направленности для определения соответствия уровня речевого развития. Если у ребенка отмечаются нарушения речи, то проводится более глубокое диагностическое обследование. Для проведения этой диагностики необходимо согласие родителей (законных представителей). Обследование проводится индивидуально с учетом реальной психофизической нагрузки на ребёнка. Первый этап заканчивается составлением индивидуальных заключений всеми специалистами консилиума при направлении ребёнка на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк).

По результатам обследования ребенка проводится совещание всех специалистов ППк. Родители (законные представители) и ребенок при этом не присутствуют. Каждый специалист кратко докладывает свое заключение, высказывает мнение о возможном прогнозе развития ребенка в различных ситуациях (как благоприятных, так и негативных), предлагает собственный вариант образовательного маршрута. На заседании ППк ведущий специалист, по представленным заключениям, составляет коллегиальное заключение ППк, и систематизирует рекомендации.

После завершения коллегиального обсуждения представитель ППк (им может быть как учитель-логопед, так и любой другой член ППк) знакомит родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением и рекомендациями в форме, доступной для их понимания, но в то же время профессионально обоснованно.

При направлении ребёнка на ПМПк родителям (законным представителям) выдается «Характеристика на ребенка ДО для предоставления на ПМПк».

После прохождения обследования ребенка специалистами ПМПк родитель (законный представитель) предоставляет в ДОО выписку из протокола краевой психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями специалистов.

Важную помощь в организации воспитательного-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу ДОО и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные занятия в средних группах; индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в старших и подготовительной к школе группах, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Целью психологической помощи в ДОО является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка, его социальной адаптации.

Основные функции психологической деятельности в ДОО:

Профилактическая:

- создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- оптимизация условий взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Диагностико – аналитическая: индивидуальный подход к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения.

Просветительно-консультативная:

- психологическая помощь педагогам и родителям;
- индивидуальная психолого-методическая работа с педагогами, испытывающими трудности в работе с конкретными детьми, формирование запроса на психологические услуги;
- психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей,
- распространение опыта работы.

Проектировочная:

- проектирование и участие в реализации образовательных программ и проектов, экспертиза их психологической адекватности и эффективности;
- обобщение психолого-педагогического опыта.

Координирующая:

- координация работы всех специалистов ДОО для комплексного подхода к развитию детей,

Коррекционная:

- профилактика и преодоление отклонений в развитии, содействие психическому и личностному развитию детей.

Основной задачей консультирования родителей является помощь в осознании проблемы ребёнка, своей роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, повышать психологическую компетентность родителей, чтобы их помощь детям со была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

3. Организационный раздел

3.3. Режим дня.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Используется перспективно-календарное планирование, которое предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей в соответствии СанПиН.

Режим дня является основой организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа. Он составляется на холодный период года (сентябрь - май) и тёплый (июнь - август).

Прогулка проводится два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (суммарная продолжительность не менее 3х часов). Продолжительность дневного сна не менее 2,5 часов.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)

– не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Нет четкого регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том числе, если образовательная деятельность проходит в группе. При организации ОД в физкультурном и музыкальном зале составляется график занятости помещений, и время указывается точно. В летний период вся образовательная деятельность проходит на площадке.

Контроль за соблюдением режима дня в соответствии с возрастной группой в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100» осуществляет заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

**Режим дня (12 часов) детей дошкольного возраста (3-4 года)
Холодный период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Утренний круг	08.20 – 08.50
Завтрак.	08.50 – 09.05
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 15 мин. , динамическая пауза 10 мин.) Свободная игра. Индивидуальная работа	09.05 – 10.10
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.30
Прогулка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка» (продолжительность прогулки 1 час),	10.30 – 11.30
Физическая культура на воздухе пятница	11.10 – 11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 – 11.45
Обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон (3 часа.)	12.15 – 15.15
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.30
Игры - забавы, деятельность в центрах, самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг	15.30 – 16.05
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.05 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа 30 мин.)	16.30 – 19.00

**Режим дня (12 часов) дошкольного возраста (3-4 года)
Теплый период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.00 08.05-08.10
Возвращение в группу. Утренний круг, самостоятельная игровая деятельность	08.10 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.40 – 09.05
Подготовка к прогулке Детская активность, развивающие игровые ситуации: - в центре «Открытая площадка» ; - в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла;	09.05 – 11.00

- подвижные игры; - самостоятельная деятельность; - тематические площадки (продолжительность прогулки 1ч 55 мин.)	
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.00 – 11.45
Обед.	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.15
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30 – 16.05
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.05 – 16.30
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа)	17.00 – 19.00

**Режим дня детей (12 часов) дошкольного возраста (4-5 лет)
Холодный период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй.	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика.	08.10-08.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку. Утренний круг	08.20 – 08.50
Завтрак.	08.50 – 09.05
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 20 мин., динамическая пауза 10 мин.), свободная игра, индивидуальная работа	09.05 – 10.50
Второй завтрак.	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка» (продолжительность прогулки 1час 05 мин)	11.00 – 12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05 – 12.20
Обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин)	12.45 – 15.15
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.15 – 15.30
Игры - забавы, деятельность в центрах, самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг	15.30 – 16.10
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.10 – 16.35
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа 25 мин.)	16.35 – 19.00

Режим дня (12 часов) детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Теплый период года

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика	07.00 – 08.00
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 09.05
- Подготовка к прогулке - Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний круг - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки (продолжительность прогулки 2ч 45 мин.)	09.05 – 11.50
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.50 – 12.20
Обед.	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин)	12.45 – 15.15
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.15 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.10
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.10 – 16.35
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа)	17.00 – 19.00

Режим дня (12 часов) детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
Утренний круг. Подготовка к завтраку	08.20 – 08.55
Завтрак	08.55 – 09.10
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 25 мин., динамическая пауза 10 мин.) , свободная игра, индивидуальная работа	09.10 – 10.40
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Прогулка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка» (продолжительность прогулки 1 час 30 мин)	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин.)	13.00 – 15.30
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 25 мин)	15.40 – 16.30

Игры - забавы, работа в центрах самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг	
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.30 – 16.45
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, деятельность в центрах, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	16.45 – 19.00

**Режим дня (12 часов) групп детей дошкольного возраста (5-6 лет)
Теплый период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 09.10
- Подготовка к прогулке - физическая культура на прогулке - Прогулка в центре «Открытая площадка» - Утренний круг - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность - Тематические площадки (продолжительность прогулки 2час 10мин)	четверг 09.10 – 11.25
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры	11.25 – 12.20
Подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин)	13.00 – 15.30
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.30 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.25
Подготовка к полднику, «Уплотнённый полдник»	16.25 – 16.45
Вечерний круг	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа)	17.00 – 19.00

**Режим дня (12 часов) детей дошкольного возраста (6-7(8)лет)
холодный период года**

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Утренний круг. Подготовка к завтраку	08.30 – 08.55
Завтрак	08.55 – 09.10
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 30 мин., динамическая пауза 10 мин.) , свободная игра, индивидуальная работа	09.10 – 10.20
Второй завтрак.	10.20 – 10.30

Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка» (продолжительность прогулки 1 час 50 мин)	10.30-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин.)	13.00 – 15.30
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 30 мин) Игры - забавы, детская активность, работа в центрах самостоятельная деятельность детей. Вечерний круг	15.40 – 16.40
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, деятельность в центрах, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа)	17.00 – 19.00

Режим дня (12 часов) детей дошкольного возраста (6-7(8) лет)

Тёплый период года

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 - 08.30
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 - 09.10
- Утренний круг - Подготовка к прогулке - Прогулка в центре «Открытая площадка» - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность - Тематические площадки (продолжительность прогулки 2 часа 20 мин)	09.10 - 11.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры Работа в центрах активности эстетического цикла	11.30 - 12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (2 часа 30 мин)	13.00 - 15.30
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.30 - 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.40 - 16.30
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотнённый полдник	16.30 - 16.55
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка Тематическая площадка Вечерний круг Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой (продолжительность прогулки 2 часа 5 мин)	16.55 - 19.00

Часть формируемая участниками образовательных отношений
Вариативные формы дошкольного образования

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 4-х часовым пребыванием детей в ДОО

Утренний блок и дневной блок – с 08.40 до 11.40 включает в себя:

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- развивающую деятельность;
- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- индивидуальную работу;
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

Режим дня детей группы (№ 22, 23, 24) кратковременного пребывания (4 часа)
Холодный период года.

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика	07.40 – 08.30
Утренний круг. Подготовка к завтраку	08.30 – 08.55
Завтрак	08.55 – 09.10
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 20 мин., динамическая пауза 10 мин.), свободная игра, индивидуальная работа	09.10 – 09.30
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка».	09.30 – 10.30
Физическая культура на воздухе вторник	11.00 – 11.15
Возвращение с прогулки	10.30 – 10.40
Второй завтрак	10.40 – 10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, партнёрство с семьёй.	10.50 – 11.40
Уход детей домой	11.40

Режим дня детей группы № 25 кратковременного пребывания (4 часа)
Холодный период года.

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.40 – 08.10
Утренний круг. Подготовка к завтраку.	08.20 – 08.55
Завтрак.	08.55 – 09.10
Детская активность работа в центрах активности (продолжительность 30 мин., динамическая пауза 10 мин.), свободная игра, индивидуальная работа	09.10 – 10.20
Второй завтрак	10.40 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность. Центр «Открытая площадка».	10.50 – 11.25
Физическая культура на воздухе четверг	11.00 – 11.25

<i>Возвращение с прогулки.</i>	<i>11.30 – 11.40</i>
<i>Уход детей домой</i>	<i>11.40</i>

**Режим дня детей группы (№ 22, 23, 24) кратковременного пребывания (4 часа)
Тёплый период года.**

Режимные моменты	Время
<i>Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика</i>	<i>07.40 – 08.10</i>
<i>Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку</i>	<i>08.10 – 08.25</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.25 – 08.45</i>
<i>Утренний круг</i>	<i>08.45 – 08.55</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка, работа в центрах активности по выбору детей, игровые ситуации физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность</i>	<i>08.55 – 11.40</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.20 – 10.30</i>
<i>Уход детей домой</i>	<i>11.40</i>

**Режим дня детей группы № 25 кратковременного пребывания (4 часа)
Тёплый период года**

Режимные моменты	Время
<i>Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.</i>	<i>07.40 – 08.10</i>
<i>Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.</i>	<i>08.10 – 08.25</i>
<i>Завтрак.</i>	<i>08.25 – 08.45</i>
<i>Утренний круг.</i>	<i>08.45 – 08.55</i>
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка, работа в центрах активности по выбору детей, игровые ситуации физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.</i>	<i>08.55 – 11.40</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.20 – 10.30</i>
<i>Уход детей домой.</i>	<i>11.40</i>

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
(с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)

Календарь традиций ДОО

Месяц	Мероприятия для детей
Сентябрь	День знаний. Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды. Выставка совместного творчества детей и родителей (из овощей и фруктов). Осеннее развлечение, посвящённое празднованию дня города Краснодара и Краснодарского края «Кубанская ярмарка».
Октябрь	Неделя здоровья.
Ноябрь	Изготовление детьми подарков мамам. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Матери. Экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».

Декабрь	Экологическая акция «Берегите елочку!» Смотр-конкурс на лучшее оформление к Новому году.
Январь	Неделя здоровья. Выставка детских творческих работ по зимней тематике. Экологическая акция «Витамины на подоконнике».
Февраль	Фестиваль инсценированной песни ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Фольклорный праздник «Масленица». Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».
Март	Выставка детского творчества к празднику «8 марта» Фольклорный праздник «Жаворонки».
Апрель	Неделя здоровья. Экологические акции, посвященные Дню Земли День открытых дверей Экологическая акция к Международному Дню детской книги «Книжка больница» Выставка совместного творчества детей и родителей из бросового материала посвященная Дню космонавтики. Праздник «Эколята – молодые защитники природы».
Май	Выставка совместного творчества детей и родителей, посвященная Дню Победы Детский парад, посвященный празднованию Дня Победы. Праздник «До свидания, детский сад!» Смотр-конкурс по подготовке к летнему оздоровительному периоду.
Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Мероприятие, посвященное Дню России «Мы живем в России». Литературная встреча, посвященная Дню памяти и скорби.
Июль	Праздник «Наша дружная семья». Праздник Нептуна Выставка детского творчества
Август	Фольклорный праздник и выставка «Яблочный спас» Неделя здоровья. Игровая программа, посвящённая Дню государственного флага РФ.

Изменения в календарный план воспитательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
на период с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100». Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старший воспитатель). Для мероприятий внутри группы воспитатели самостоятельно разрабатывают конкретные формы реализации воспитательного цикла.

Приложение
к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

Направление воспитания/ месяц	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	Образовательное событие День города Краснодара и Краснодарского края	День знаний Фотовыставка, посвященная 85-летию Краснодарского края «Мой край – Кубань моя родная!» День дошкольного работника		Месячник «Безопасная Кубань!»	Знакомство с профессиями «Наш детский сад»	Выставка совместного творчества ко Дню г. Краснодара «Необычное из обычного»
ОКТАБРЬ	Осеннее развлечение «Кубанская ярмарка»	День отца в России Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	День отца в России (Образовательная деятельность)	Неделя здоровья «Радуга здоровья» Смотр-конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» (в рамках Года культурного наследия)	Образовательное событие «Профессии работников сельского хозяйства»	Осеннее развлечение «Кубанская ярмарка» Смотр-конкурс «Самый привлекательный атрибут для народной игры» (в рамках Года культурного наследия)

НОЯБРЬ	Образовательное событие «День народного единства» Беседы о символах страны ко Дню герба РФ «Родина – не просто слово»	Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (К 135-летию С.Я. Маршака) Конкурс «Я-исследователь»	Месячник по питанию	Изготовление открыток ко Дню матери Творческие работы детей ко Дню герба РФ	
ДЕКАБРЬ	Образовательная деятельность в формате гость группы – встреча с военным ко Дню героев Отечества Проект ко Дню Конституции РФ «Мы - граждане России!» Праздник Новый год	Природоохранная акция «Берегите елочку»	Образовательная деятельность ко Дню героев Отечества	Месячник безопасности на водных объектах в зимний период	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году «Новогоднее путешествие»	
ЯНВАРЬ	Образовательная деятельность ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с презентацией ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»	Развлечение «Зимние забавы» Беседа с презентацией ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней блокады»	Неделя здоровья «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны»	Экологическая акция «Витамины на подоконнике»	Выставка совместного творчества «Зима – пора чудес»
ФЕВРАЛЬ	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы Праздник 23 февраля Фестиваль инсценированной песни ко Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков Изготовление групповых газет «Папа и я – настоящие друзья»					
		Фольклорный праздник «Масленица» Международный игровой конкурс				Конкурс детского-юношеского

		«Человек и природа. Космическое путешествие»				творчества по безопасности «Неопалимая купина»
МАРТ	Праздник 8 марта	Всемирный день театра Всероссийский урок по ОБЖ	Фольклорный праздник «Жаворонки» (день перелетных птиц)			Фотоколлаж «Сюрприз для мамы» Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	Праздник День космонавтики Всемирный День Земли Всероссийский День ЭКОЛЯТ (Квест «Эколята – молодые защитники природы!»)	Экологическая акция по сбору макулатуры «Вместе спасем природу» День открытых дверей (виртуальная экскурсия по детскому саду)	Экологическая акция «Книжкина больница», посвященная Дню детской книги	Неделя здоровья «Путешествие в страну Здоровья»	Экологическая акция «Чистота спасет мир» (сбор макулатуры) Экологическая акция «Краснодар-город цветов» (высаживание цветов на клумбы)	Выставка совместного творчества ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса» Конкурс совместного творчества детей и родителей «С Днем рождения, Земля!»
МАЙ	Праздник 9 мая Международная акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Живет Победа в поколениях!»	Смотр совместного творчества детей и родителей «Военная техника»	Месячник безопасности на водных объектах в весенне-летний период Нормы ГТО - «Путь к здоровью и успеху»	Образовательное событие «Здравствуй, школа» Смотр - конкурс «Здравствуй, радостное лето!»	
ИЮНЬ	Праздник День защиты детей Проект «Мы живем в России»: День русского языка (Пушкинский день) День России Литературная гостиная «Песни военных лет», посвященная Дню памяти и скорби			Образовательное событие «Олимпийский день»	Квест ко Дню России	

ИЮЛЬ	День семьи, любви и верности Игровая программа «Наша дружная семья»	Игровая программа «День сладеньки»	Образовательное событие День Нептуна		Выставка детских работ из бросового материала «Веселое превращение»
АВГУСТ	Игровая программа, посвященная Дню государственного флага РФ «Гордо реет флаг державный»	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	Неделя здоровья и спорта «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»	Викторина «Что посеешь, то и пожнешь»	Выставка детских рисунков «Наше разноцветное лето»

Дополнить пояснительную записку рабочей программы воспитания строкой следующего содержания:

«Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к её символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. В ДОО осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

Дополнить Рабочую программу воспитания в пункте 2.1.2 «Социальное направление» подраздела «Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания» следующей задачей:

- знакомить дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

Дополнить Рабочую программу воспитания в пункте 2.1.3 «Познавательное направление» подраздела «Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания»:

«Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».