

Изготавливаем лепбук

Что же такое лепбук, зачем он нужен, чем он хорош и интересен нам как педагогам и нашим детям?

Всё новое это хорошо забытое старое. Лепбук не исключение. Если вернемся мысленно в прошлое, то многие наверняка вспомнят, как в школе делали рефераты и доклады (собирали информацию и красиво оформляли её) или вспомним папки-передвижки с кармашками. Воспитатели в них оставляли массу полезной информации для родителей. И вот забытое старое возвращается к нам уже значительно преобразовано и улучшено в виде «лепбука».

Итак, пришёл лепбукинг к нам из Америки. В дословном переводе с английского "Лепбук" (lapbook) значит «книга на коленях» (lap - колени, book - книга). Лепбук тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.

При таком обучении лепбук является финальным этапом изучения определенной темы.

Проведя аналогию с отечественным образованием, то лепбук - это по сути финальный этап проектной деятельности, пройденной темы. То есть, ребенок, получив тему проекта, ищет информацию, придумывает игры, самостоятельно делает какие-то зарисовки на данную тему и по окончании исследовательской деятельности сам или с помощью взрослого оформляет ее в лепбук. Получается изначально лепбук – это продукт ребенка, отражение полученных им знаний.

Но, иногда лепбук делают сами педагоги или родители, и выглядит он уже как дидактическое пособие для детей. И это тоже замечательно, но в таком случае надо придерживаться некоторых правил, так как лепбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

1. Информативен. Информация, содержащаяся в лепбуке, должна быть понятна ребёнку.
2. Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.
3. Эстетичен. Лепбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом, лепбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.

4. Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

5. Доступен. Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста. Взяв лэпбук в руки, ребёнок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, текстов с описаниями, лишней информации.

6. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнёра)

В чем же преимущество обучения с Лэпбуком?

1. Привитие детям любви к обучению.
2. Разнообразие темы и расширение кругозора.
3. Обогащение активного словаря и уточнение имеющегося предметного словаря.

4. Обучение структурированию сложной информации.
5. Развитие креативности и творческого мышления.
6. Ознакомление детей с простым способом запоминания.

Ожидаемый результат:

1. Быстрое запоминание информации, а также стихов и загадок.
2. Проявление самостоятельности при работе с лэпбуком.
3. Проявление повышенного интереса к содержанию папки.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Развитие ВПФ - высших психических функций (мыслительных процессов, внимания, и т.д.).

С чего начать создание Лэпбука?

1. Выбор темы.

Тема должна быть интересна ребенку; выполнима (соответствовать возрасту); оригинальна.

2. Составление плана.

Подробный план необходим для того, чтобы знать, что должен включать в себя лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему.

3. Оформление макета.

Составление макета дает возможность продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий.

4. Создание лэпбука.

Материал размещается в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это

прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Таким образом, лэпбук — это не просто современная эффективная образовательная технология, помогающая быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.