

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»

Проект  
Номинация  
Тема проекта

Возможно использование картинки  
на титульном листе, но желательно  
делать без оформления границ  
листа

Авторы:  
Петрова С.И., воспитатель  
Петрова С.И., воспитатель  
Петрова С.И., воспитатель  
Петрова С.И., воспитатель

Краснодар, 2025

# Структура оформления проекта в ДОО

В современной педагогике метод проектов рассматривают как одну из личностно-ориентированных технологий обучения.

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования.

## Что такое "проект"?

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации современного образования.

Очень легко запомнить, что проект – это 5 «П»:

- Проблема;
- Поиск информации;
- Проектирование или Планирование;
- Продукт;
- Презентация.

## Структура методического материала

1. Титульный лист (полное название организации, номинация, тема представляемого проекта, авторы проекта)
2. Содержание
3. Аннотация
4. Введение (или пояснительная записка)
5. Основная часть (описание проекта)
6. Заключение
7. Список использованной литературы (если есть)
8. Приложения

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление с нумерацией страниц

## АННОТАЦИЯ

Пишется кратко: для кого предназначена и какую помощь может оказать данная разработка.

## ВВЕДЕНИЕ

**Тип проекта:**

- Творческий: в ходе проекта создается новый творческий продукт. Рекомендуется для младших групп. Так как ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то, начиная с младшего возраста, используются ролево-игровые и творческие проекты.

- Ролево-игровой – используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы. Рекомендуется для младших групп.

- Информационно-практико-ориентированный: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы. Рекомендуется для средних групп.

- Исследовательско-творческий: предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания. Дети оформляют результат в виде газет, драматизации, детского дизайна и т.д. Рекомендуется для старших групп.

#### **Участники проекта:**

#### **Срок реализации проекта:**

- краткосрочные (1-3 недели);
- средней продолжительности (до 1 месяца);
- долгосрочные (до 1 года)

#### **Актуальность и новизна проекта**

Постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, педагогам, родителям)

**Цель проекта** (должна быть понятна, конкретна, реалистична)

**Задачи проекта** (конкретные шаги для достижения цели)

**Методы и формы работы**, направленные на реализацию задач проекта (пути реализации проекта).

**Материалы и оборудование**

**Ожидаемый результат** (для всех участников проекта)

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь. Описываются изменения и совершенствования РППС группы.

Этот раздел состоит из 3-х этапов:

I этап – подготовительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: обязательно должен быть перспективный план работы с участниками проекта (если краткосрочный – планирование по дням, среднесрочный и долгосрочный – по неделям).

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

На этом этапе планируются итоговые мероприятия: ООД, развлечения, викторины, конкурсы, спектакли и т.д.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выводы о том, чем конкретно предлагаемый опыт будет полезен другому педагогу. Представляются выводы (итоги) по реализации проекта. Из данного раздела должно быть ясно, достиг ли проект цели.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

В приложения может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты и консультации для родителей, наглядный и дидактический материал (фото)).