

**Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период
(с 01.06.2023 по 31.08.2023)**

№ недели, период/дата	Название тематической недели, дней	Примерное содержание и задачи работы с детьми
ИЮНЬ		
1 неделя 01.06-02.06	Здравствуй, лето!	1 июня – Международный день защиты детей. Всемирный день молока. Всемирный день родителей. Музыкальная программа ко Дню защиты детей. Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой. Организация наблюдений. Опытнические игры. Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. Поговорки и пословицы об июне.
2 неделя 05.06-09.06	Мы живем в России	Беседы о летнем времени года, о месяце июне. «Пришел июнь – разноцвет». В рамках этого дня рассказать детям о приметах июня. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Музыкальная программа «Мы живем в России!». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями. День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Чтение стихотворных произведений о русской березе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян. Формировать у детей интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству. Обогащать знания детей о русских народных музыкальных инструментах. Прививать любовь к своей культуре русского народа, его истории.
09.06	День России	
3 неделя 12.06-16.06	Неделя здоровья и волшебных	Закрепить у детей названия овощей, фруктов, ягод, продуктов питания. Беседы о правильном

	витаминов	
12.06	-	питании и здоровом образе жизни. Беседы об овощах и фруктах, их значении для здоровья человека.
13.06	День полевых цветов	Расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.
14.06	День лекарственных растений	Продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы, обучать детей умению вести диалог с педагогом.
15.06	День волшебных витаминов	Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Вспомнить поговорки и пословицы о продуктах питания. Беседа о лекарственных растениях, их правильном сборе.
4 неделя 19.06-23.06	В мире профессий	Формировать представления о различных профессиях взрослых. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.
19.06	День работников детского сада	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда.
20.06	День работников экстренных служб	Формировать интерес к профессиям родителей.
21.06	День профессий	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.
22.06	День памяти (День защитников страны)	Побуждать оказывать помочь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.
23.06	Олимпийский день (День спортсменов)	Знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Тематическая программа ко Дню памяти «Песни военных лет». Формировать патриотические чувства, гордость за свой народ. Воспитывать уважение к ветеранам, людям военных профессий. Игровая программа к Олимпийскому дню. Рассказать об олимпийской символике, Дне рождения гимнастического обруча. Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Беседы о здоровом образе жизни, необходимости занятий спортом. Пословицы и поговорки по теме недели.
5 неделя 26.06-30.06	В гостях у сказки	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
26.06	День сказок о животных	
27.06	День театра	
28.06	День дедушки Корнея	

29.06	День сказок народов мира	Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.
30.06	День бабушки Загадушки	Знакомить с русским народным творчеством, творчеством детских поэтов и писателей. Воспитывать интерес, любовь к сказкам разных народов. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.
ИЮЛЬ		
1 неделя 03.07-07.07	Наша дружная семья	Рассказать о празднике Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.
03.07	День друзей	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
04.07	День имени	Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.
05.07	День рисунка на асфальте	Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.
06.07	День головного убора	Игровая программа «Наша дружная семья». Воспитывать добреое отношение к родным и близким людям.
07.07	День семьи и веселых песен	Развивать музыкальные творческие способности. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в природе, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности. Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности. Поделки из подручных средств, бросового материала.
2 неделя 10.07-14.07	Неделя юного исследователя	Игровая программа ко Дню шоколада. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.
10.07	День песочных мастеров	Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи. Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.
11.07	День шоколада	Беседа о том, что такое ветер?
12.07	День мыльных пузырей	
13.07	День солнечного зайчика	
14.07	День ветра и воздушного шарика	

		<p>Экспериментирование, чтение, изготовление игрушек для игр с ветром. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком, почвой, природными материалами и пр.</p> <p>Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?", "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д., рисунки на воздушных шариках).
3 неделя 17.07-21.07	Неделя друзей природы	<p>Уточнять и закреплять понятия «насекомые», «птицы», «дикие и домашние животные», используя различные виды детской деятельности.</p> <p>Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</p> <p>Формировать желания получать удовольствие от общения с природой.</p> <p>Совершенствовать у детей экологические знания. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного в мире природы. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых. Поговорить об экологическом празднике - Дне китов и дельфинов (23.07). Способствовать открытию новой информации экологического содержания.</p>
4 неделя 24.07-28.07	Неделя удивительных открытий	<p>Игровая программа «День Нептуна». Способствовать познавательной активности детей, направленной на развитие детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>Продолжать расширять знания детей об обитателях рек и моря, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.</p> <p>Учить правильной последовательной речи,</p>
24.08	День морского путешественника	
25.07	День космического путешествия	
26.07	День живописи	
27.07	День музыки	

28.07	День воды	<p>расширять словарный запас. Развивать логическое мышление.</p> <p>Формировать умение самостоятельно добывать интересующие сведения.</p> <p>Совершенствовать у детей экологические знания, знания о пользе и значении воды для всего живого. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного в мире искусства. Формировать умение открывать удивительный мир вокруг себя.</p> <p>Формировать умение правильно задавать интересующие вопросы и способствовать развитию поисковой деятельности.</p> <p>Беседы и чтение художественной литературы о дружбе и путешествиях. Организация познавательной деятельности в форме квеста.</p>
-------	-----------	--

АВГУСТ

1 неделя 31.07-04.08	Неделя безопасности	<p>Мероприятие с детьми «Азбука уличного движения» ко Дню Светофора (05.08).</p> <p>Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, в детском саду и дома, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках), правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Обобщить понятия об огне, его пользе и вреде, закрепить знания о профессии пожарного.</p> <p>Закрепить правила «Как себя вести, чтобы не было пожара». Вспомнить правила безопасного поведения у водоемов, в лесу.</p> <p>Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде», «Светофор и дороги», «Я – пешеход», «Безопасные прогулки» и пр.</p>
2 неделя 07.08-11.08	Неделя здоровья и спорта	<p>Спортивно-музыкальное мероприятие «День физкультурника».</p> <p>Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре.</p> <p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха. Воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах.</p> <p>Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к</p>
07.08	День мяча	
08.08	День народной игры	
09.08	День обруча	
10.08	День спортивных игр	
11.08	День физкультурника	

		успеху.
3 неделя 14.08-18.08	Неделя родного края	<p>Расширять представления детей о родном крае, городе, о государственных праздниках.</p> <p>Продолжать ознакомить с флагом, гербом и гимном Краснодарского края, города Краснодара.</p> <p>Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани. Формировать патриотические чувства.</p> <p>Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю. Посещение музея «Кубанского быта». Знакомство с бытом кубанских казаков. Знакомство с культурой Кубани. Выставка «Чудесное превращение яблочка».</p>
4 неделя 21.08-25.08	Мы живем в России!	<p>Игровая программа «Люблю тебя, моя Россия!».</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать ознакомить с флагом, гербом и гимном России. Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями России. Формировать патриотические чувства.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природным богатствам страны, чувство гордости за принадлежность к России.</p>
5 неделя 28.08-31.08	До свидания, лето!	<p>Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам и книгам, учить использовать их по назначению, ставить на место.</p> <p>Вызвать желание рассказать о своих любимых играх, игрушках, книгах, мультфильмах.</p> <p>Воспитывать умение слушать своих товарищей, дослушивать до конца, проявлять интерес к увлечениям своих друзей. Беседы об истории появления народных игрушек, первых книг. Просмотр отечественных мультфильмов.</p> <p>Создать условия для передачи образов любимых героев через продуктивные виды деятельности.</p> <p>Закрепить знания детей, полученных в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве.</p> <p>Выставка детских работ на тему «Что нам лето подарило?»</p>

