

**Внедрение опыта работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» после посещения семинара «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО (Дары Фребеля)»
В МАДОУ детский сад №10 муниципального образования
Каневской район**

27.04.2017г мы посетили детский сад №100 г. Краснодар, где проводился семинар по теме: «Игровые технологии в образовательной деятельности «Даров Фребеля». Коллеги ДОО поделились своими наработками.

Наш детский сад очень заинтересовался этими методиками и первое, что мы сделали, это приобрели этот набор в консультационный пункт для работы педагога – психолога и учителя – логопеда. Провели мастер класс для педагогов и специалистов в рамках методического объединения в нашем ДОО. В рамках этого мероприятия, большое внимание было уделено «Дарам Фребеля», как уникальному дидактическому материалу, способствующему сенсорному развитию. Учитель – логопед и педагог – психолог познакомили педагогов с историей создания «Даров Фребеля», назначением каждого из даров, а также поделились опытом применения данного пособия в работе с детьми. В практической части воспитатели сами с удовольствием поработали с пособием, попробовали придумать игры и упражнения с «Дарами Фребеля» для решения задач математического характера.

Работа в ДОО с дарами началась с художественно-эстетического развития. Ребята пробовали выкладывать картины с применением «Дарами Фребеля» вначале по образцу. Со временем, мы обратили внимание, что дети начали активно фантазировать и стараться привнести что-то свое в процессе выполнения задания педагога и решили усложнять задания. Например: ребята закройте глаза и представьте, что вы оказались на природе. Какую картину вы увидели? Воспитанники, по желанию, делятся на команды или индивидуально выполняют задание. Наши специалисты и педагоги отмечают, что многим ребятам гораздо легче выполнить аппликацию сначала дарами, затем перенести на бумагу. Поэтому, со временем, практически каждое занятие аппликацией и рисованием мы стали начинать с выкладывания задания с помощью даров. Наши ребята очень любят, когда мы используем № 7, № 8, № 9 № 10 наборы в образовательной деятельности. С их помощью нам удается складывать различные сюжеты. Можно не стирать и не переклеивать, то, что не понравилось, а просто взять и заменить одну форму на другую или поменять цвет!

Если говорить о речевом развитии, то здесь возможности «Даров Фребеля» также очень разнообразны. Например, нашим специалистам и педагогам очень нравится проводить с ребятами такое упражнение. Мячики из набора №1 (3 мячика разных цветов, можно и больше, все зависит от фантазии и творческого подхода). Синий мячик – это стихи, оранжевый – пословицы, красный – приметы. Ребята, под музыку, передают мячики друг-

другу, как только музыка остановилась, по цвету шарика дети выполняют задание. Тему педагог формулирую заранее. Например: весна. Значит, стихи должны быть о весне, пословицы – о весне и конечно приметы наступления весны. Очень интересная и познавательная игра. Ребята стремятся выучить больше стихов, сейчас уже знают много пословиц и поговорок. Удивляют родителей своими знаниями.

Нами отмечено, что с началом применения даров, в процессе развития речи, у наших воспитанников стала более грамотная речь, они научились отвечать на вопросы полным ответом, используя различные обороты речи, повысилась общая грамотность, за счет желания блеснуть красноречием перед друзьями.

В социально - коммуникативном развитии хочется особо отметить применения педагогом – психологом, воспитателем первой младшей группы «Даров Фребеля» в процессе первичной адаптации малышей. Смело можем сказать, что дары помогают воспитателям гораздо быстрее адаптировать детей к жизни в детском саду. Разнообразные игры и задания на сплочение группы и знакомство ребят друг с другом и воспитателям. Особенно эффективны – командные («бусы дружбы», «колодец», самые любимые воспитанниками.) Побеждает команда собравшая бусы дружбы первая. Это упражнение мы используем и в старших группах для воспитания командного духа. Также хочется отметить, что ребята старших возрастных групп гораздо быстрее учат знаки дорожного движения с применением «Даров Фребеля». Ведь, что бы запомнить мы их не просто называем, но и сразу выкладываем!

В физическом развитии мы активно применяем набор №1. Мячики помогают нам тренировать ловкость, глазомер. У малышей, с их помощью, очень хорошо развивается координация движения, этот факт отмечает наш инструктор по физическому развитию. Мы применяем следующий прием: ребенок вытягивает руку и задает амплитуду руке по заданию воспитателя (*вправо, влево, вперед, назад*). Во всех группах выполняем зарядку для глаз следующим образом: воспитатель раскачивает мяч, ребенок следит за его движением только глазками.

Что касается познавательного развития, то особенных успехов мы добились в ФЭМП. Практически не одно занятие математикой не обходится без применения данного дидактического материала. Разнообразный счетный материал; изучение различных форм; понимание части и целого; логические задачи. Наши ребята пытаются решать задачи дивергентного типа и в этом нам помогают дары т. к. этому навыку сложно научить, но можно развивать.

В заключение хочется отметить, что можно по-разному относиться к той или иной методике развития детей. На наш взгляд педагог должен быть открыт любым знаниям и уметь черпать из различных теорий положительный опыт, стараться применять его на практике, ведь только в этом случае понятно, что полезно, а без чего можно и обойтись. Удачи вам, уважаемые коллеги.

Старший воспитатель МАДОУ детский сад №10 /Т.В. Борисенко/.