

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА ДОО**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
4.	Результаты деятельности ДОО	35
5.	Кадровый потенциал	38
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	44
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	51

## Раздел 1. Общие характеристики организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»
Адрес образовательной организации	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Дзержинского, 100/2
ФИО руководителя образовательной организации	Золотарева Оксана Валерьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)992-22-32
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: <a href="mailto:detsad100@kubannet.ru">detsad100@kubannet.ru</a> , <a href="mailto:mbdou-100@mail.ru">mbdou-100@mail.ru</a>  адрес WEB-сайта: <a href="http://ds100.centerstart.ru">ds100.centerstart.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 <u>График работы:</u> понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 04.07.2012г. серия 23Л01 регистрационный № 0001314
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии от 04.07.2012г. серия 23П01 регистрационный номер 0011862 Приказ от 08.04.2016 № 1910
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МБДОУ 12 часов и 4 часа для групп кратковременного пребывания.
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр» - Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 6»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков</li> <li>- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 имени Героя Российской Федерации Владислава Посадского</li> <li>- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 98 имени Героя Российской Федерации Генерала-полковника Г.Н. Трошева</li> <li>- МБОУ ДО ДЮСШ № 7</li> <li>- Институт продуктивного обучения РАО Новосибирский центр продуктивного обучения</li> <li>- Прикубанское окружное отделение города Краснодара ПОО КРО ООО «РСВА»</li> <li>- ОГБДД УМВД РФ по городу Краснодару</li> <li>- ФГКУ «12 отряд ФПС по Краснодарскому краю»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 75»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»</li> <li>- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 186»</li> <li>- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»</li> <li>- ЧДОУ «ЦРР - детский сад № 203 «Берёзка»</li> <li>- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район</li> </ul>
--	---

В соответствии с комплектованием на 01.01.2020г. численный контингент детей – 658 воспитанников. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» функционируют 44 группы, из них:

- 28 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, с 12 часовым пребыванием;

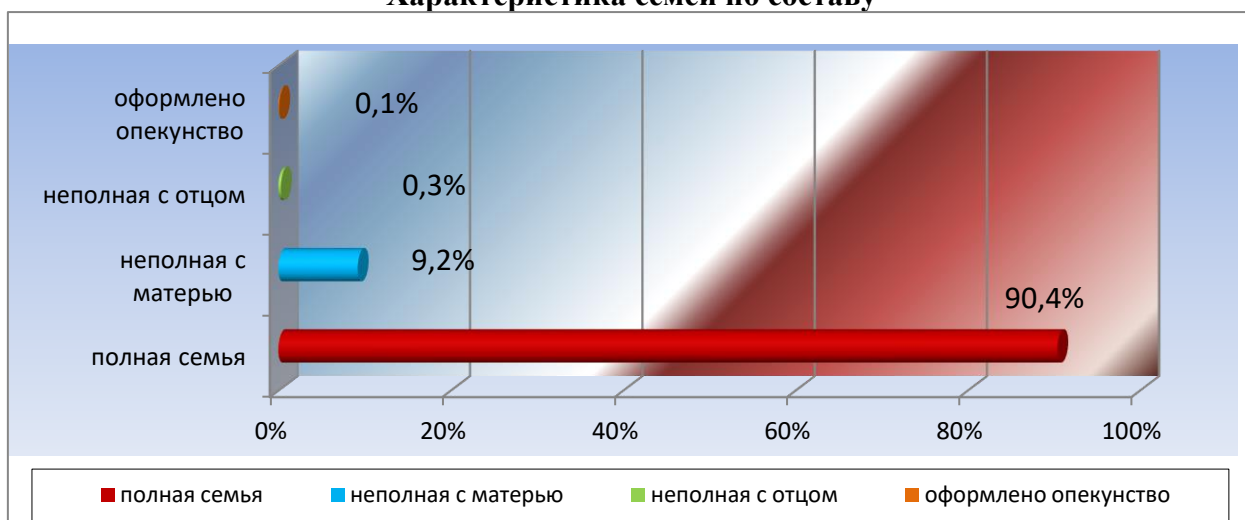
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет, с 4х часовым пребыванием;

- 12 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи, с 12 часовым пребыванием.

**Наполняемость групп:**

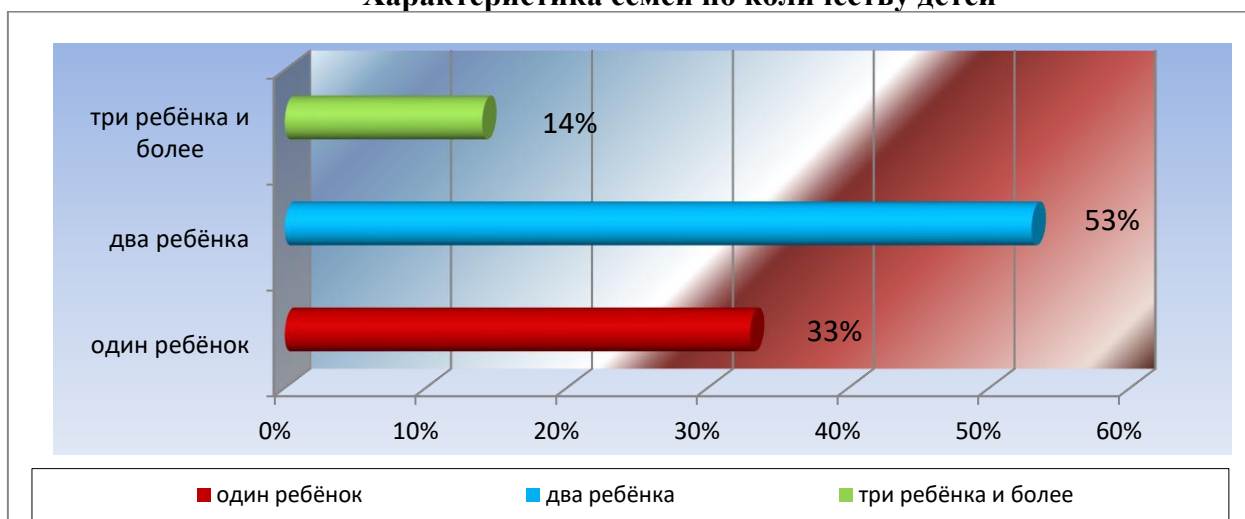
<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп в ДОО</b>	<b>Количество детей в группах</b>
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-8 лет	28	518 чел.
Общеразвивающей направленности 4 часа пребывания	3-8 лет	4	43 чел.
Компенсирующей направленности 12 часов пребывания	5-8 лет	12	101 чел.

### Характеристика семей по составу



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	595	90,4
Неполная с матерью	61	9,2
Неполная с отцом	2	0,3
Оформлено опекунство	1	0,1

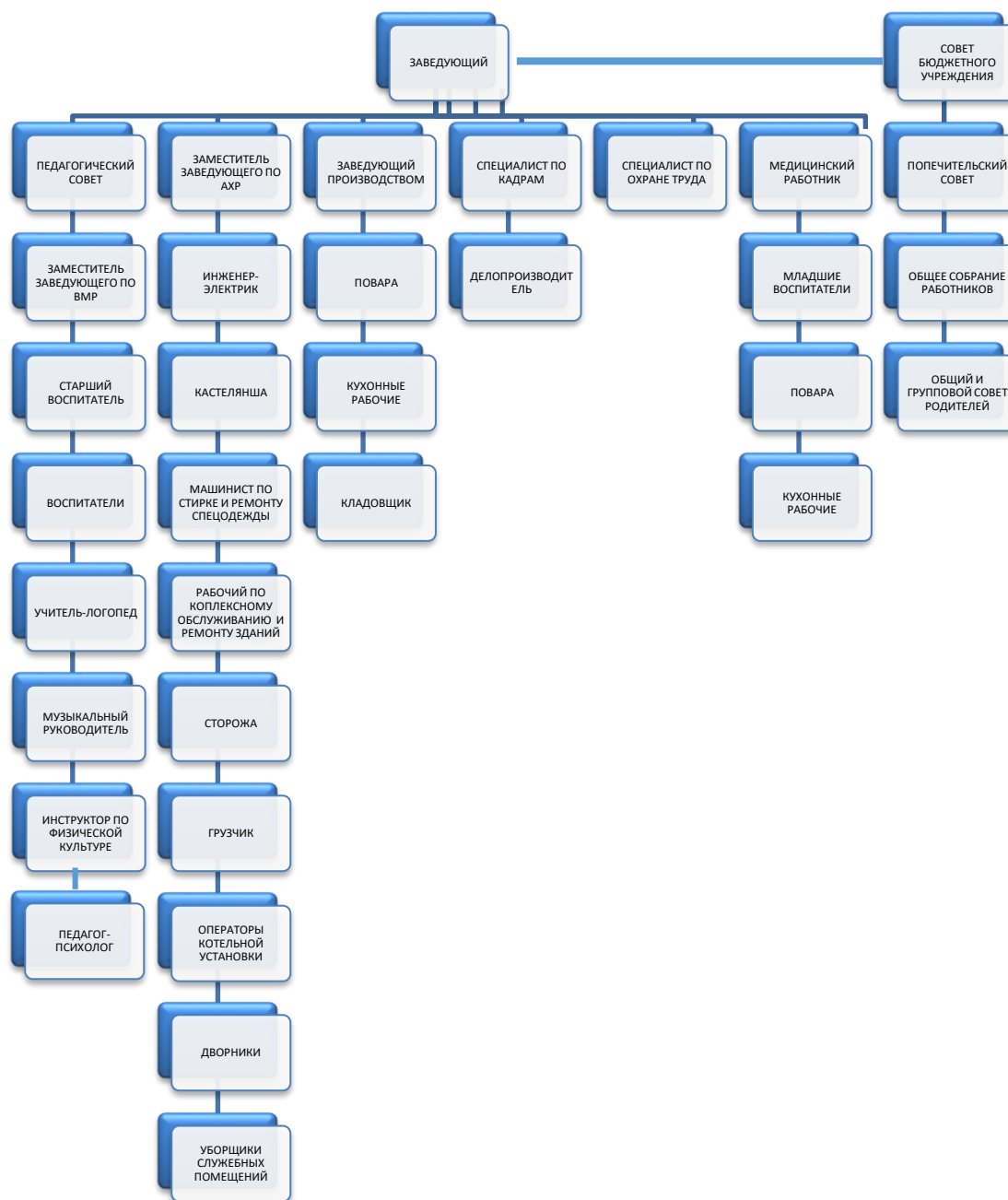
### Характеристика семей по количеству детей



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	220	33
Два ребёнка	347	53
Три ребёнка и более	91	14

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

## Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»



Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает локальные акты, отчетные документы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (далее – ДОО), осуществляет общее руководство ДОО.
Совет бюджетного учреждения	Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.</li> </ul>
Общий и групповой совет родителей	Рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

***Инновационная работа ДОО:***

- **муниципальная сетевая инновационная площадка** (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 31.10.2019 № 2014);

- **опорная дошкольная образовательная организация по направлению деятельности руководителя ДОО на этапе реализации ФГОС ДО** (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 09.09.2019 № 217-П).

- **федеральная инновационная площадка по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»** (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 05.07.2017 № 17);

- **стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО** (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.08.2016 г. № 206).



## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

ДО посещают 658 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» сформировано 44 группы из них:

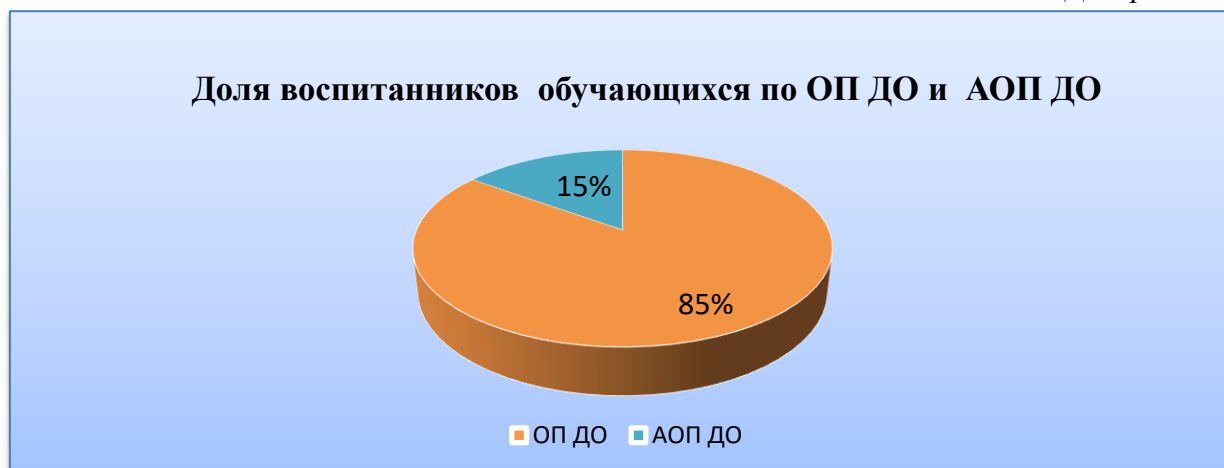
32 группы общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО:

- 8 группы для детей младшего дошкольного возраста (для детей 3-4 лет);
- 8 группы для детей среднего дошкольного возраста (для детей 4-5 лет);
- 6 группы старшего дошкольного возраста (для детей 5-6 лет);
- 6 подготовительных к школе групп (для детей 6-7 лет);
- 4 группы кратковременного пребывания (ГКП) - 4-х часовые;

12 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи, реализующих АОП ДО:

- 7 группы старшего дошкольного возраста (для детей 5-6 лет);
- 5 подготовительных к школе групп (для детей 6-7 лет).

Диаграмма 1



Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО и АОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего

планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

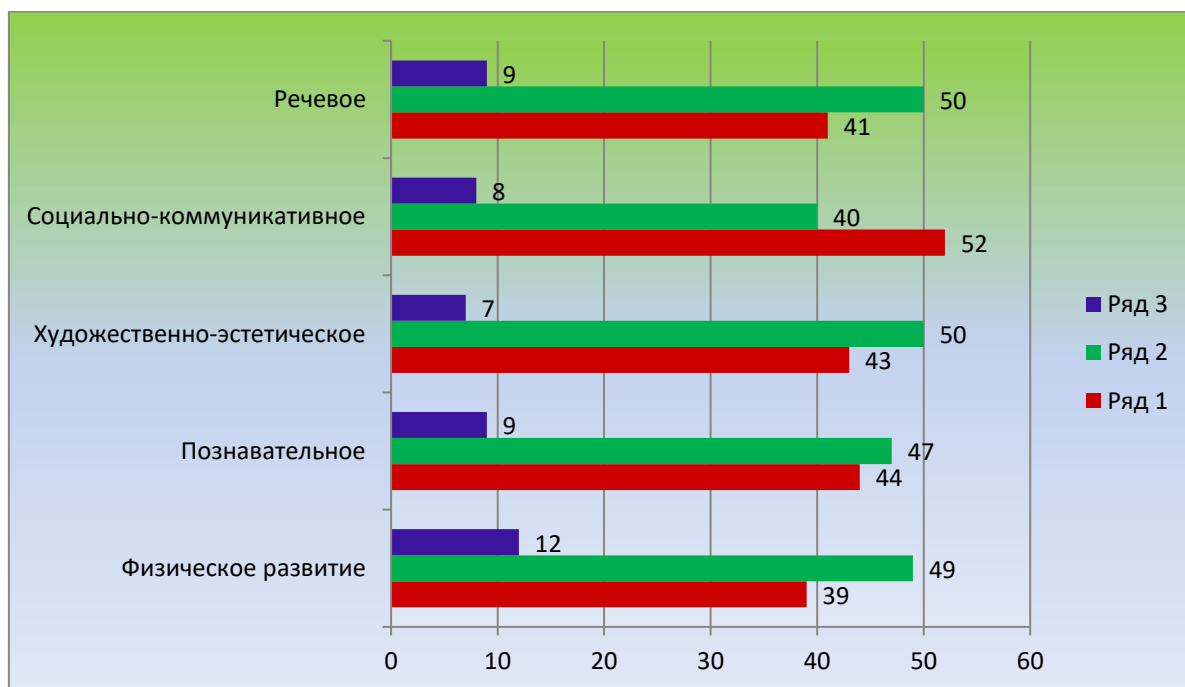
ОП ДО и АОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в 2019-2020 учебном году оптимальный уровень развития имеют 41% обследованных детей, достаточный уровень - 50%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному и физическому развитию (*диаграмма 2*).

*Диаграмма 2*

**Усредненные показатели развития детей групп общеразвивающей направленности по результатам педагогической диагностики**

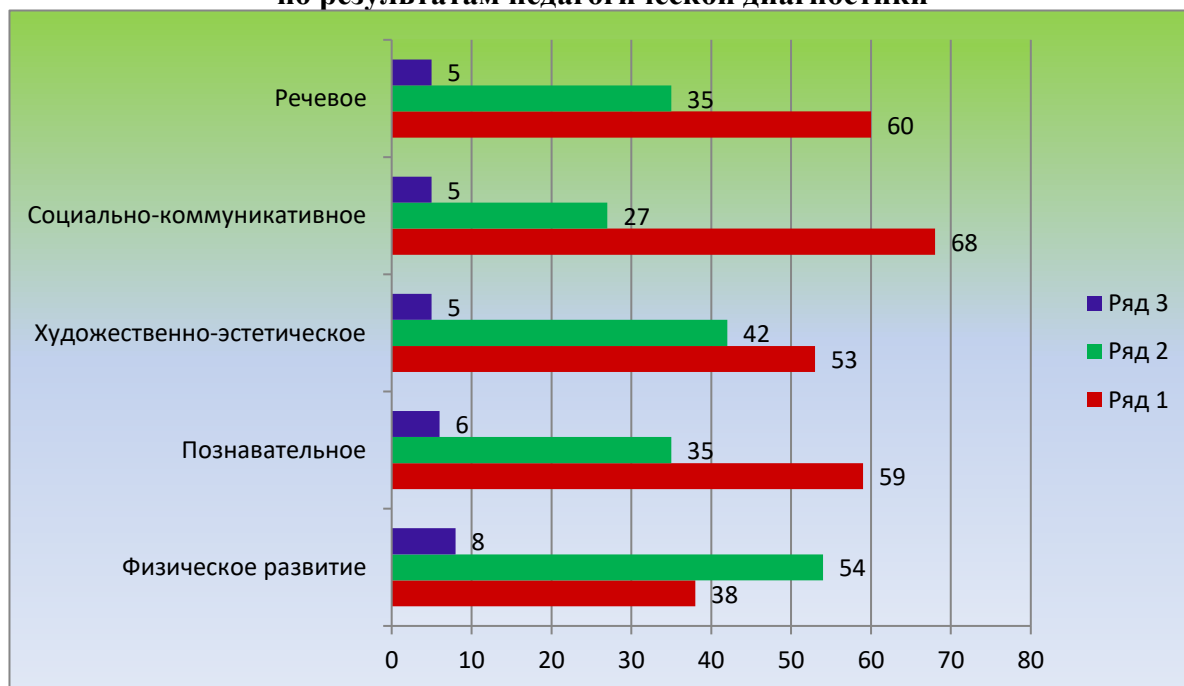


Ряд 1- высокий уровень  
 Ряд 2- средний уровень  
 Ряд 3- низкий уровень

По результатам освоения Адаптированной образовательной программы в 2019-2020 учебном году оптимальный уровень развития имеют 56% обследованных детей, достаточный уровень - 39%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному и физическому развитию (диаграмма3).

Диаграмма 3

**Усредненные показатели развития детей групп компенсирующей направленности по результатам педагогической диагностики**



Мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 90% до 99%. Можно сделать вывод, что сравнительный анализ результатов освоения Образовательных программ на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктора по физической культуре Абросимова А.А., Харькова Е.В. ежедневно проводили утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. Еленой Васильевной и Анной Алексеевной в течение учебного года были проведены совместные с родителями спортивные праздники, посвящённых традиционным тематикам: «День здоровья» проводился 1 раз в квартал, «Как прекрасно слово мама», «Ты мама. Значит лучше всех!» (ко дню матери), «Школа молодого бойца», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (Ко дню защитника Отечества». Проводимые мероприятия имеют положительные отзывы родителей.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников в течении года инструктор по физической культуре Харькова Е.В. проводил работу в рамках родительского клуба «Спортик».

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области **«Физическое развитие»** показали следующие результаты:

- групп общеразвивающей направленности: высокий уровень 39%, средний уровень 49%, низкий уровень 12%;
- групп компенсирующей направленности: высокий уровень 38%, средний уровень 54%, низкий уровень 8%.

Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2018-2019 учебный год в 2019-2020 учебном году уровень физической подготовленности детей стал ниже. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к физическим упражнениям, не интересуются содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Основная причина – большая наполняемость групп.

Во всех группах в течение учебного года планируется работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу родительского клуба «Спортик» для привлечения родителей к активному участию в физическом развитии детей.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Данные мониторинга образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** констатируют снижение усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал:

- в группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 52%, средний уровень 40%, низкий уровень 8%;
- группах компенсирующей направленности: высокий уровень 68%, средний уровень 27%, низкий уровень 5%.

Низкие показатели получились в младших группах.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2019-2020 учебном году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательно-поисковых задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

Данные мониторинга усвоения образовательной области «**Познавательное развитие**» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты:

- в группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 44%, средний уровень 47%, низкий уровень 9%;

- группах компенсирующей направленности: высокий уровень 59%, средний уровень 35%, низкий уровень 6%.

В работе с дошкольниками педагогами чаще стали использоваться познавательные задачи (задания), предполагающих наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Система познавательных задач чаще сопровождала процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «**Речевое развитие**» показали следующий результат:

- в группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 41%, средний уровень 50%, низкий уровень 9%;

- группах компенсирующей направленности: высокий уровень 60%, средний уровень 35%, низкий уровень 5%.

Эти показатели ниже, чем в предыдущем учебном году. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита).

Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» в дошкольной организации показали следующий результат:

- в группах общеразвивающей направленности: высокий уровень 43%, средний уровень 50%, низкий уровень 7%;

- группах компенсирующей направленности: высокий уровень 53%, средний уровень 42%, низкий уровень 5%.

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены в следствие привития детям интереса к художественно-эстетическим видам деятельности, использование разнообразных форм и приемов. В течение 2019-2020 учебного года проводилась индивидуальная работа с теми

детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками.

Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами.

Музыкальными руководителями Радионовой И.В., Семинихиной Н.Ю. и Липатовой Е.Е. большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности, были организованы концерты для родителей с сольными номерами детей. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения. Большое внимание уделялось индивидуальной работе и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности, в ходе которой развивались музыкальные способности детей.

#### **Дополнительное образование.**

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.09.2019 № 4346 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100». Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100» в 2019-2020 учебном году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

##### **1. Образовательные услуги.**

**1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности*:**

- обучение по программе «Мир природы» (5-6 лет);
- обучение по программе «Мир природы» (6-7 лет).
- обучение по программе «Вместе с песней» (3-4 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет).
- обучение по программе «Мы мультипликаторы» (6-7 лет).

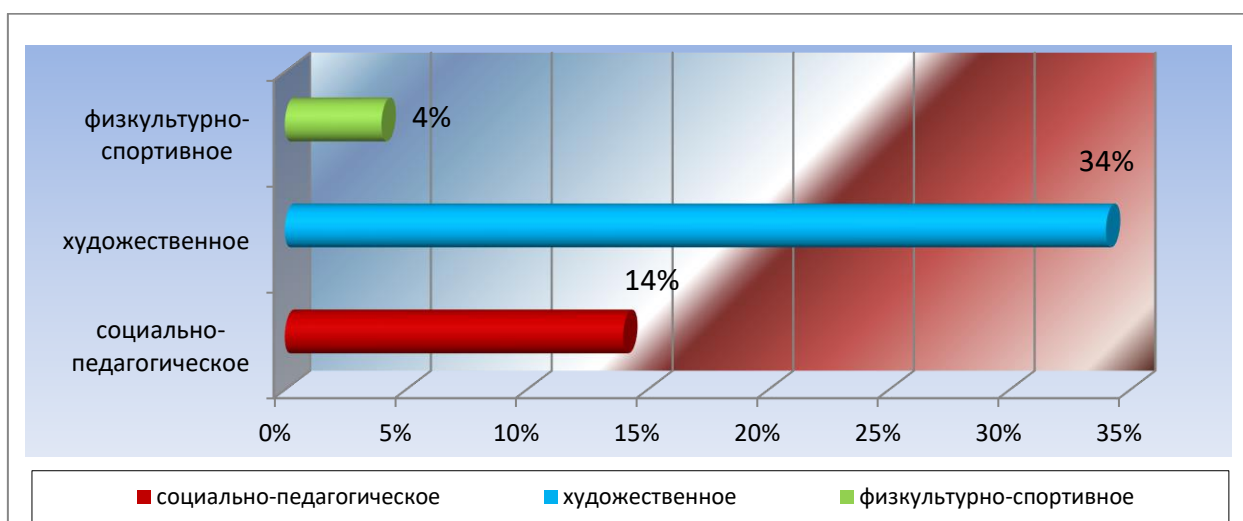
**1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *физкультурно-спортивной направленности*:**

- обучение по программе «Английский с движением» (5-6 лет);
- обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет).

**1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-педагогической направленности*:**

- обучение по программе «Математические ступеньки» (5-6 лет);

- обучение по программе «Математические ступеньки» (6-7 лет).
- обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет).



В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников ДОО.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство с родителями по созданию единого педагогического пространства.

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей к проектной деятельности. Ведется активная работа с родителями в рамках родительских клубов «Экология воспитания», «Спортник». Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность.

В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Птичья столовая» (изготовление кормушек и подкормка птиц); «Берегите

ёлочку!»; «Витамины на подоконнике», «Сдай батарейку – спаси ёжика!» (сбор использованных элементов питания), «Читаем детям о войне», «75 дней Памяти».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Весёлый урожай», «Зимушка хрустальная», фестиваль инсценированной песни «Нам эти песни позабыть нельзя...» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «Наша группа лучше всех», «Я-исследователь», «Зимняя сказка».

Чтобы обеспечить непрерывный образовательный процесс с воспитанниками в период самоизоляции (сидим дома) и наполнить ежедневную жизнь детей в семье увлекательными и полезными делами велась дистанционная работа по развитию воспитанников. На официальном сайте ДОО создали тематический блок «Учимся играя» в помощь родителям в поиске идей для совместных дел с детьми. Проводили творческие развивающие и обучающие онлайн-занятия в мессенджерах и социальных сетях: мастер-классы воспитателей и специалистов, интерактивные беседы с детьми. Учителя-логопеды продолжали проводить индивидуальные коррекционные занятия - дистанционно.

Продолжали проводить совместные мероприятия с детьми и родителями такие как:

- виртуальные выставки совместного творчества детей и родителей «Там...за облаками...» ко Дню космонавтики, «Пасхальное чудо», рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы;

- акции: «Окна Победы», «Голоса наследников Победы», «Свеча памяти»;

- флэш-мобы: «Найди смайлики настроения», рисунков «Моя семья - моя Россия».

О работе в данном режиме получили многочисленные положительные отзывы о проведенной работе.

Признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к совместным мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно, они советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

Трёхэтажный детский сад, построен по современному проекту в соответствии с требованиями к организации качественного образования детей дошкольного возраста, введён в эксплуатацию 3 декабря 2011 года. Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

*Материально-техническое обеспечение:*

– в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

– в соответствии с правилами пожарной безопасности;

– в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Общая площадь всех помещений 4 592, 5 кв. м.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также



телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

Территория дошкольной организации оснащена:

- двумя спортивными площадками со стационарным спортивным оборудованием;
- двенадцатью теньвыми навесами;
- экологической тропой;
- огородом;
- «Кубанским подворьем»;
- «Поляной сказок»
- мобильным автогородком.

Здание дошкольной организации оснащено:

- 12 групповыми ячейками;
- музыкальным и спортивным залами;
- методическим кабинетом;
- «Креативной лабораторией»;
- кабинетом педагога-психолога;
- 3 кабинетами учителя – логопеда;
- «Интерактивной гостиной»;
- «Шахматной студией»;
- «Изо - студией»

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, количество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Назначение</b>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 11 шт.	Групповые комнаты, музыкальный зал	Прослушивание аудио, видео записей
3.	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский, «Креативная лаборатория».	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 6 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский, музыкальный зал.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран	Музыкальный зал, методический кабинет	Применение ИКТ в воспитательно –

	– 1 шт.		образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Магнитофон-10 шт.	Группы	Проведение образовательной деятельности
11.	Интерактивная доска - 4 шт.	Физкультурный зал, «Интерактивная гостиная», группа	Проведение образовательной деятельности
12.	Детский интерактивный стол «Уникум-2»	«Интерактивная гостиная»	Организация совместной деятельности
13.	Детский интерактивный стол	«Интерактивная гостиная»	Организация совместной деятельности
14.	Детский мобильный интерактивный компьютерный класс ICLab	«Интерактивная гостиная»	Проведение образовательной деятельности
15.	Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	«Интерактивная гостиная»	Проведение игровых ситуаций
16.	Компьютер детский сенсорный 2 шт	Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности

Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

<i><b>Направления развития ребенка</b></i>	<i><b>Развивающие Центры ДО</b></i>
физическое развитие	- Центр «Спортландия» (физкультурный зал); - 2 спортивные площадки на улице; - «Открытая площадка» групповые площадки на улице; - центр «Тропа здоровья» на спортивной площадке; - солярий 3 этаж; - «Центры спорта» в группах.

познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр «Креативная лаборатория» 2 этаж;</li> <li>- «Интерактивная гостиная» 1 этаж;</li> <li>- мини-музей «Кубанский быт» 2 этаж;</li> <li>- экологическая тропа вокруг здания ДОО;</li> <li>- познавательные центры в группах: центр «Хочу все знать», центр «Познавайка» (мл., ср. группы), центр «Эрудит» (ст., подгот. группы), центр «Строитель».</li> </ul>
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр «Красивой речи» (кабинет учителя-логопеда);</li> <li>- «Интерактивная гостиная» 1 этаж;</li> <li>- центры грамотности в группах: центр «Лукоморье» (мл., ср. группы); центр «АБВГ Дейка» (ст., подгот. группы).</li> </ul>
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр «Музыкальная гостиная» (музыкальный зал);</li> <li>- центры искусства в группах: центр «Радужные лучики» (изодеятельность), центр «Домисолька» (музыкальная деят-ть), центр «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)</li> </ul>
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога);</li> <li>- центр «Мир путешествий» (прогулочные площадки);</li> <li>- центр «Партнерства» 2этаж;</li> <li>- «центр сюжетно-ролевой игры» в группах.</li> </ul>

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

При организации развивающей предметно-пространственной среды мы делаем ставку на современного ребёнка. В течение 2019 года проводилась активная работа в созданной нами «Интерактивной гостиной», здесь мы используем детский интерактивный стол «Уникум-2», модульную детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии» состоящую из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме: температура, свет, электричество, сила, звук, магнитное поле, пульс, кислотность.

Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В ДОО продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно–коммуникативные технологии. Замысел такого инновационного пространства как «Креативная лаборатория» возник под влиянием идеи создания системы интегрированных игровых ситуаций, направляющих творческую инициативу ребенка. Данная лаборатория оснащена оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир».

Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини STEM – лаборатории, работа ведется в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Например, «LEGO -конструирование» и «Робототехника». Дети старших дошкольных групп изучают основы современной робототехники с помощью конструкторов LEGO Mindstorms. Обучающей базой являются учебные наборы от LEGO Education – образовательного подразделения компании LEGO.

Легороботы предоставляют педагогам средства для достижения целого комплекса образовательных целей:

- Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
- Установление причинно-следственных связей.
- Анализ результатов и поиск новых решений.
- Коллективная выработка идей.
- Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.

Обучение детей с использованием робототехнического оборудования - это и обучение в процессе игры и техническое творчество одновременно.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал расположен поблизости от магнитной или обычной доски.

В группах и кабинетах ДОО имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Дары Фрёбеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка. Работа с комплектом создаёт условия для организации как совместной деятельности педагога и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: детская мебель для групп младшего

дошкольного возраста, стулья регулируемые детские, робот «Емеля», современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

### Учебно-методическое обеспечение

<b>Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.</b>	
<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.</p> <p>- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 160с.</p> <p>- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 160с.</p> <p>- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176с.</p> <p>- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176с.</p>	
<b>Направление развития</b>	<b>Программы, методические пособия</b>
<b>Социально-коммуникативное</b>	<i><b>Обязательная часть</b></i>
	<p>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.</p> <p>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144 с.</p>

	<p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 20016. – 128 с.</p> <p>- Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</p> <p>- Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009г.</p> <p>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>- Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80с.</p> <p>- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160с.</p> <p>- Савушкин С.Н. Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком. Комплект карточек. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>- Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 56с.</p> <p>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 128 с.</p> <p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.</p> <p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» - СПб: Речь, 2016. – 208с.</p> <p>- Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 96с.</p> <p>- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b></p> <p>- Маркова В.А. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина». – Краснодар: Экоинвест, 2014г..</p> <p>- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011г.</p>
<b>Познавательное</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 96с.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным</p>

окружением. Подготовительная к школе группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.

- Дыбина О.Г. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., Сфера, 2014. – 128с.

- Дыбина О.Г. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2014. – 192с.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96с.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.

- Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с.

- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.

- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2013. – 176с.

- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные к школе группы. Методическое пособие. М., ТЦ. Сфера, 2013. – 208с.

- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г. – 64 с.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 80 с.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 176 с.

- Харько Т.Г., Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты». – С-Пб: ООО «РИВ», 2007.

- Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» (для детей 5-7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

- Пастухова С.И. Методическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в области

	<p>познавательного развития «Вода источник жизни», 2016. – 144с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд.испр. - М.: Мозаика – Синтез, 2017г. – 104с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 176с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 192с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 208с.</p> <p>- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240с.</p> <p>- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240с.</p>
<b>Речевое</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 96 с.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 144 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 272 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет - М., Сфера, 2014. – 192с.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. - М., Сфера, 2014. – 272с.</p> <p>- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.</p>
	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>
	<p>- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.– М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 112с.</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по



музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – 151с.

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы). – СПб.: Композитор, 2012г.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80с.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96с.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 128с.

- Семенихина Н.Ю., Радионова И.В., Липатова Е.Е. Методическое пособие по экологическому воспитанию для музыкальных руководителей, педагогов ДОУ «Волшебный мир», 2016.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010, - 144с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, - 152с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, - 216с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014, - 216с.

- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. – 144с.

- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб., 1997г.

- Тютюнниковова Т.Э. Элементарное музицирование с дошкольниками. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2009г.

- Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия. Учебно-методическое пособие по театрализованной-деятельности. СПб.:Изд-во «Музыкальная палитра», 2008. – 112с.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., ТЦ Сфера, 2015. – 240с.

- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112с.

- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144с.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:

	<p>Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64с.</p>
<b>Физическое</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>- Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2011г.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 80 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 128 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с.</p> <p>- Петерсон Г.Ю. Программа на летний оздоровительный период «Родник здоровья», 2016. – 159с.</p> <p>- Гусева Л.А. Программа с методическими рекомендациями по физкультурно-оздоровительной работе на летний оздоровительный период «Территория здоровья», 2016. – 158с.</p>
<b>Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</b>	
<b>Направление развития</b>	<b>Программы, методические пособия</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». М., Издательство «Просвещение», 2008.</p> <p>- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб, 2009.</p> <p>- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий (1,2,3 периоды). М. «Гном и Д». 2009.</p> <p>- Гомзяк О.С. Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя старшей группы. М. «Гном и Д». 2010.</p> <p>- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. М. «Гном и Д». 2010.</p>
<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>

	<p>– 368 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 20016.</li> <li>- Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.</li> <li>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</li> <li>- Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</li> <li>- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</li> <li>- Савушкин С.Н. Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком. Комплект карточек. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</li> <li>- Арнаутова Е.П., Котова Т.А. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</li> <li>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласников» - СПб: Речь,2016.</li> <li>- Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</li> </ul> <p><b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркова В.А. «Ты, Кубань, ты - наша Родина». Методическое пособие. – Краснодар: Экоинвест, 2014г.</li> <li>- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011г.</li> </ul>
<p><b>Познавательное</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.</li> <li>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М. – Мозаика-синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.Г. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2014.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> </ul>

	<p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>-Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные к школе группы. Методическое пособие. М., ТЦ. Сфера, 2013.</p> <p>- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1, 2. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015.</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая, подготовительные группы). – СПб.: Композитор, 2012.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

	<p>Подготовительная к школе группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009.</p>
	<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>- Семенихина Н.Ю. Комплекс логоритмических занятий в 2х частях. Методическое пособие, 2016г.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М., Сфера, 2015г.</p>
Физическое	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>- Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2011г.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 128 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г. – 112 с.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с.</p> <p>- Петерсон Г.Ю. Программа на летний оздоровительный период «Родник здоровья», 2016.</p> <p>- Гусева Л.А. Программа с методическими рекомендациями по физкультурно-оздоровительной работе на летний оздоровительный период «Территория здоровья», 2016.</p>

### Библиотечно-информационное обеспечение

<p><b>Электронно-образовательные ресурсы к ОП и АОП</b></p>	
Социально-коммуникативное	<p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016.</p> <p>- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А., «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2016.</p>
Познавательное	<p>- Шиян О.Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-4 года). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных</p>

	<p>математических представлений (5-6 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><i>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</i></p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p><i>Ознакомление с природой:</i></p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года). Планирование. Методика работы. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). Примерное планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4 года). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет). Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. конспекты занятий. Художественные произведения для работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p>- Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. Примеры детских работ. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>

	<p>- Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет (4-9 лет). Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая группа 2CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (средняя группа 3CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа 3CD).</p> <p>- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (подготовительная группа 3CD).</p>
<b>Физическое</b>	<p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-4 года). Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
<b><i>Демонстрационные плакаты</i></b>	
<b>Познавательное</b>	<p><i>Наглядные пособия к парциальной программе "Юный эколог":</i></p> <p>Плакат. Где в природе есть вода. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Зачем люди ходят в лес. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Зачем пилят деревья. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Как лесник заботится о лесе. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Кому нужны деревья в лесу. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Лес — многоэтажный дом. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Пищевые цепочки. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Плакат. Этого не следует делать в лесу. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><i>Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников О.С.Ушаковой:</i></p> <p>- Развитие речи в картинках: живая природа. - М., ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>- Развитие речи в картинках: животные. - М., ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>- Развитие речи в картинках: занятия детей. - М., ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>- Плакат. Кошка с котятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</p> <p>- Плакат. Собака со щенятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</p> <p>- Плакат. Коза с козлятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</p> <p>- Плакат. Свинья с поросятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</p>

<b>Художественно-эстетическое</b>	<p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</li> <li>- «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</li> <li>- «Мир в картинках». Филимоновская народная игрушка. Издательство «Мозаика-синтез», 2010.</li> <li>- «Мир в картинках». Каргополь. Народная игрушка. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</li> <li>- «Мир в картинках». Полохов-майдан изделия народных мастеров. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</li> <li>- «Мир в картинках». Городецкая роспись по дереву. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.</li> <li>- «Мир в картинках». Хохлома. Изделия народных мастеров. Издательство «Мозаика-синтез», 2012.</li> </ul>
-----------------------------------	--

### **Информационные образовательные интерактивные ресурсы**

ГБОУ ИРО Краснодарского края	<a href="http://iro23.ru">http://iro23.ru</a>
Детский портал. Все для детского сада	<a href="http://www.leon4ik.com/load/multfilmy/skachat_razvivajushhie_multfilmy/uro_ki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175">http://www.leon4ik.com/load/multfilmy/skachat_razvivajushhie_multfilmy/uro_ki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Международный образовательный портал maam.ru	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayushchie-interaktivnye-igry-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primeneniya-interaktivnoi-doski-v-dou.html">http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayushchie-interaktivnye-igry-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primeneniya-interaktivnoi-doski-v-dou.html</a>
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	<a href="http://sdo-journal.ru">http://sdo-journal.ru</a>
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Родители и дети	<a href="http://parents-kids.ru/">http://parents-kids.ru/</a>
<b>Цифровые электронные библиотеки</b>	
Все для развития ребенка	<a href="http://jirafenok.ru/igry/">http://jirafenok.ru/igry/</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО:

- интерактивный комплекс "А и Б сидели на трубе";
- цифровой видеоматериал "Добрые композиторы";
- цифровой видеоматериал "Времена года";
- цифровой видеоматериал "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- интерактивный комплекс "Развитие тембрового слуха";
- интерактивный комплекс "Кузя музыкант";
- презентация "Проектная деятельность в ДОО";



- презентация "Выпускной вечер";
- презентация "Экспериментальная деятельность в ДОУ";
- презентация "Здоровым быть здорово!".

Использование ИКТ во время образовательной и совместной деятельности:

- презентация "Как появляется книга";
- презентация "Путешествие в сказку";
- презентация "Сказочные птицы"
- презентация "Гусеница мечтательница";
- презентация "Волшебница весна";
- презентация "Сказки бабушки Корнея";
- презентация "Математическое королевство";
- презентация "Все профессии важны, все профессии нужны";
- презентация "Птицы зимой";
- презентация "Где вода - там и жизнь";
- презентация "В стране дорожных знаков";
- рабочие материалы интегрированной образовательной деятельности из авторской программы «Креативная лаборатория»;

-комплект материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО;

- рабочая программа проекта «Культура, быт и традиции казачества»;
- конспекты развлечений, досугов и рекомендации для родителей.

- электронно-образовательные ресурсы содержащие материалы к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Вся информация по методическим разработкам, содержанию медиатеки, технических средствах информационного обеспечения образовательного процесса, используемых в ДО, имеется в Паспорте информатизации.

### **Обеспечение безопасности.**

ДОО соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании».

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 34 от 11.05.2012.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными и внутренними видеокамерами. В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер.

Здание ДО оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения (Аргусспектр «Орфей»), установленном в комнате охраны. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены 8 пожарных кранов, 36 огнетушителей ОП-4.

**Вывод:** дошкольное учреждение соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

## **Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70 %) дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в МБДОУ служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Организованы группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами приготовления блюд с учетом времени года. Накопительная ведомость свидетельствует о 100% выполнении норм питания в дошкольной организации.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Активно работает Совет по питанию, куда входят представители работников детского сада и родительской общественности.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

В групповые ячейки продукты питания из пищеблока транспортируются по этажам на лифте.

**Вывод:** организация питания в дошкольной организации проводится согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

#### Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные досуги и развлечения с участием родителей.

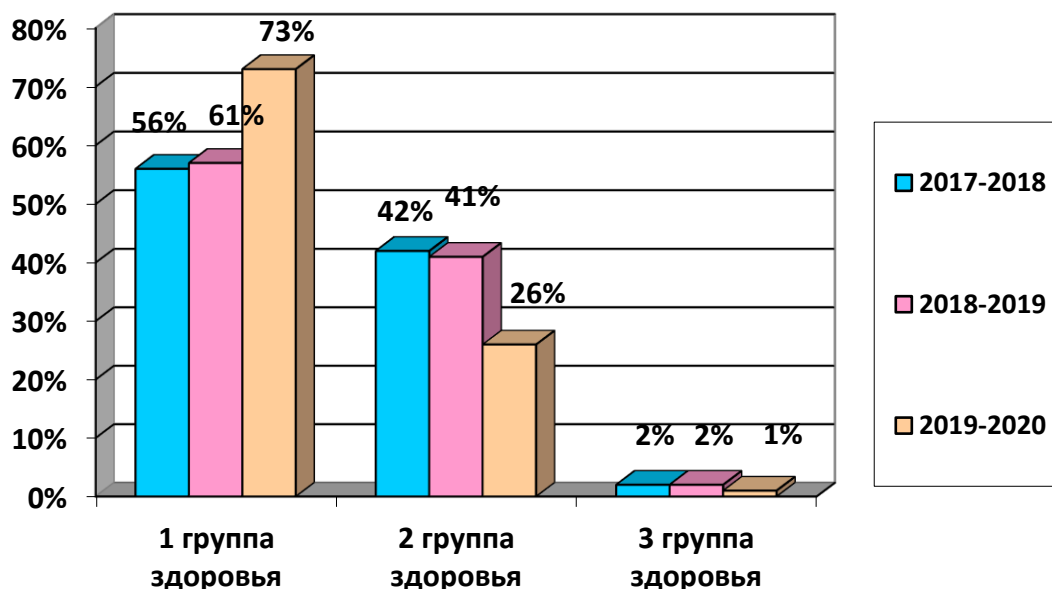
ДО сотрудничает с МБУЗ Детской городской поликлиникой № 6. В плановом порядке происходит осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики или медицинского вмешательства.

Вакцинопрофилактика в ДОО проводится в полном объеме согласно национальному календарю прививок.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III, IV-V группа здоровья
2017-2018	594	332 (56%)	248 (42%)	14 (2%)
2018-2019	652	372 (57%)	269 (41%)	11 (2%)
2019-2020	658	483 (73%)	168 (26%)	7 (1%)



Из диаграммы видно, что более половины детей (473 ребёнка) имеют I группу – это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На втором месте (41% - 269 детей) это дети, имеющие II группу здоровья - также здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний.

Дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (III группа) и с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации (IV группа) – всего 11 детей (1,6%), 1 ребенок (V группа).

### Дети, стоящие на учете специалистов

Специалисты	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ортопед	30 (5%)	42 (6,4%)	26
ЛОР	10 (1,7%)	14 (2%)	8
Нефролог	3 (0,5%)	4 (0,6%)	3
Кардиолог	9 (1,5%)	6 (0,9%)	6
Окулист	18 (3%)	19 (2,9%)	18
Невролог	80 (13,5%)	114 (17,4%)	87
Хирург	21 (3,5%)	24 (3,6%)	29
Туб. инфицированные	41 (7%)	30 (4,6%)	26
Аллерголог	15 (2,5%)	19 (2,9%)	15
Гастроэнтеролог	4 (0,7%)	7 (1%)	6
Часто болеющие дети	6 (1%)	19 (2,9%)	1
Стоматолог			9
Эндокринолог			1
Гематолог			4
Ревматолог			1
Дерматолог			6
Педиатр			1

В ДОО есть 5 детей-инвалидов, из которых 4 ребёнка обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 ребёнок в группе общеразвивающей направленности (разработана индивидуальная программа (в соответствии с ИПР).

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показали, что 93% воспитанников успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Традиционно наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

- международный игровой конкурс «Человек и природа. Домашние животные», 14-28 февраля 2020г., 57 детей показали достойные результаты;

- международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 12.04.2020г. По итогам конкурса стали победителями: Перевалова Алина, Воловик Иван, Гребенюк Дмитрий, Лайс Мартин, Назаренко Лев, Чуб Ирина, Дунаева Алёна, Ковязин Алексей, Паршикова Дегтянникова Полина;

- в рамках межсетевой учебно-практической конференции «О родине, о мужестве, о славе» выступление с музыкальной композицией;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», 07.02.2020г.:

- секция «Естествознание. Живая природа» Царенко Алиса 6 лет стала победителем конкурса с представлением проекта «Почему осенью листья меняют цвет и опадают» под руководством воспитателя Асадуллиной Аллы Альбертовны.

- секция «Математика, техника» Ладыгина Дарья и Переверзева Владлена стали лауреатами конкурса с представлением проекта «Почему один пластилин плавает, а другой тонет» под руководством воспитателя Криницыной Татьяны Вячеславовны.

- по рекомендации Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края была организована работа по участию в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» с 15 января по 15 февраля 2020г.

Инициатор конкурса – благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 8 воспитанников стали победителями конкурса.

Можно сделать вывод, что к концу учебного года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В конце 2019 года проводилось анкетирование 241 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 99,74%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 100%.

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 1 июня 2020 № 598 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляемой муниципальными дошкольными образовательными организациями муниципального образования город Краснодар в 2020 году» с 01.06.2020 по 01.07.2020 проводился опрос получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях города Краснодара

Результаты по критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 92%
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 70%
3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 100%
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%
5. «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 100%

Результат по итоговому баллу оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» составил 92%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

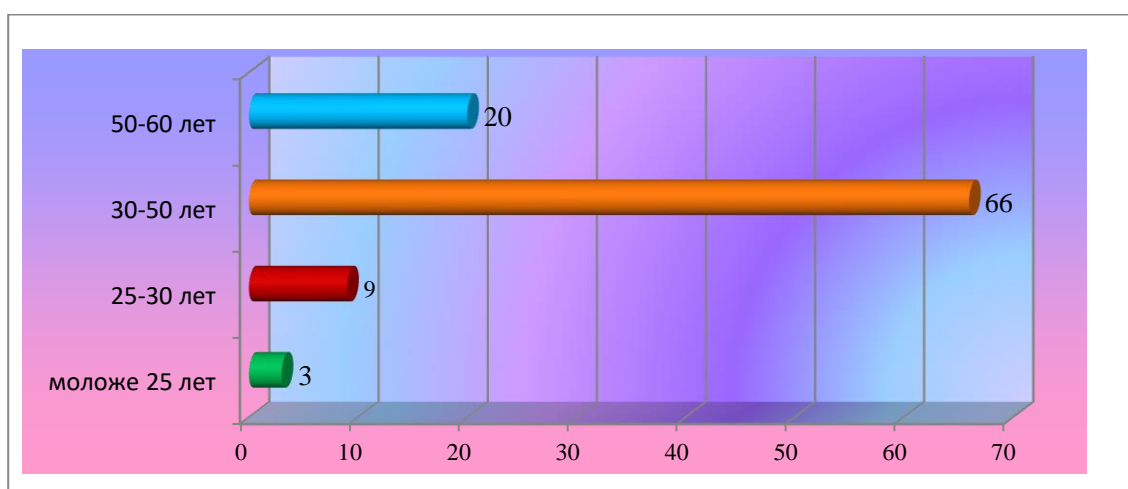
## Раздел 5. Кадровый потенциал

В 2019-2020 учебном году в дошкольной организации работали 56 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по ФК – 2;
- учитель-логопед – 6;
- музыкальный руководитель – 3;
- воспитатель – 43.

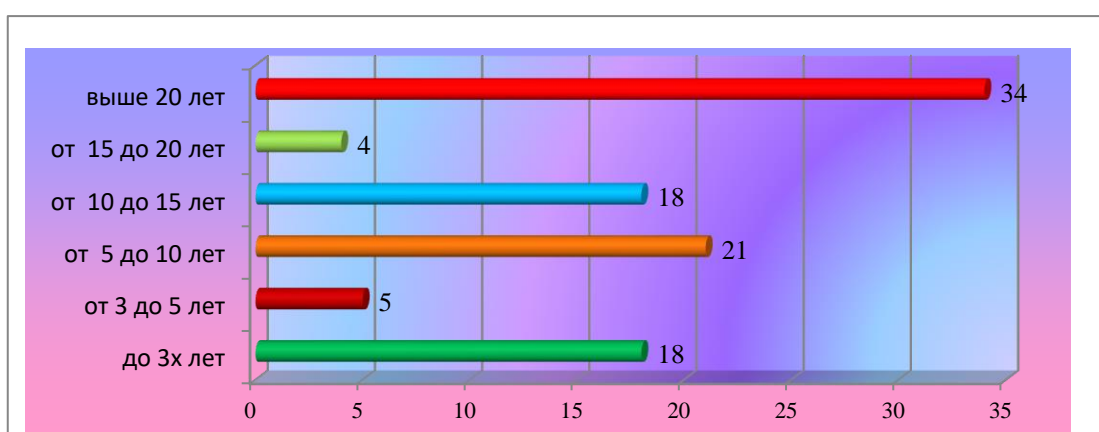
### Распределение педагогов по возрасту:

Год	моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-60 года
2019-2020	3 (5%)	5 (9%)	37 (66%)	11 (20%)



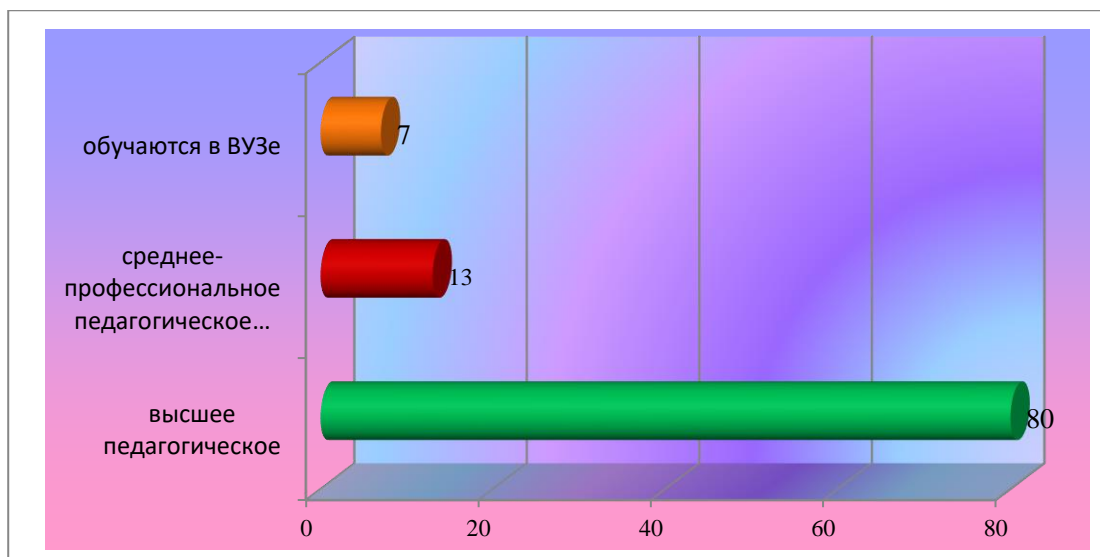
### Распределение педагогов по стажу:

Год	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2019-2020	10 (18%)	3 (5%)	12 (21%)	10 (18%)	2 (4%)	19 (34%)



### Распределение педагогов по уровню образования:

Год	Высшее	Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	педагогическое	педагогическое
2019-2020	45 (80%)	7 (13%)	4 (7%)

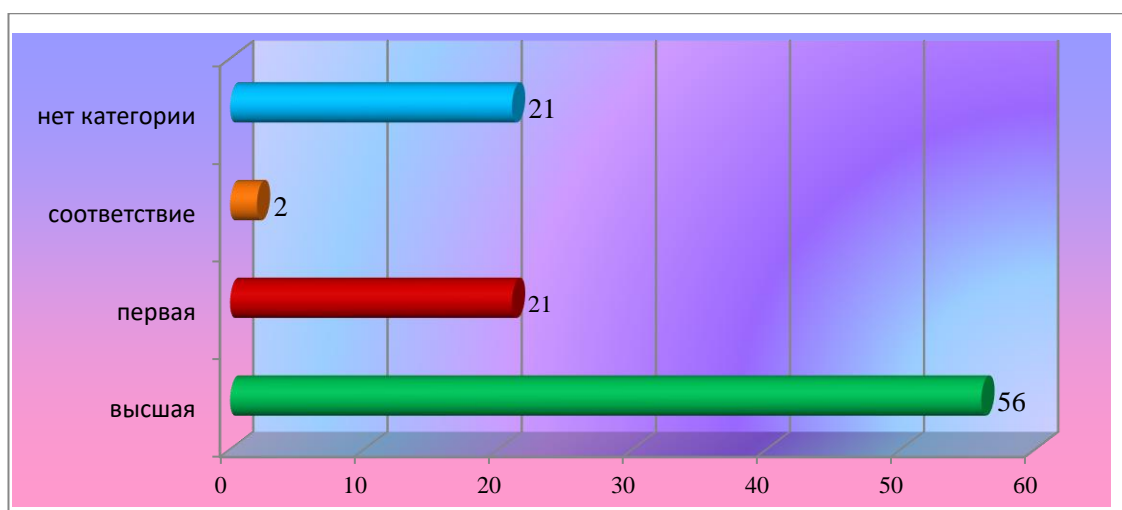


За 2019-2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей; 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

**Распределение педагогов по уровню квалификации:**

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2019-2020	31 (56%)	12 (21%)	1 (2%)	12 (21%)



Курсы повышения квалификации 72 часа в 2019 – 2020 учебном году прошли 19 педагогов: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 2 инструктора по ФК, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В течение учебного года педагоги ДОО посещали городские мероприятия (семинары, методические объединения) проводимые МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования.

*Результаты своей работы освещали на разных уровнях педагогического сообщества.*

*Международный уровень:*

1. Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: практика и перспектива», воспитатели Мордасова Д.К., Зубова Н.В. выступили с докладом «Развитие социально-коммуникативной и познавательной активности детей средствами образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» в рамках реализации STEM образования», Республика Адыгея, 6-7 ноября 2019 г.

2. Научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна, музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна, выступили с докладом Мультстудия «Я творю мир», как средство взаимодействия с семьёй и всестороннего развития ребёнка», г. Сочи, 19-21 марта 2020г.

*Федеральный уровень:*

1. Круглый стол «STEM образование детей с ОВЗ»:

- учитель-логопед Абакумова Светлана Ивановна выступила с докладом «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с ТНР посредством мини-робота Bee-vot»;

- педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна, музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна, выступили с докладом Мультстудия «Я творю мир», как средство коррекционной работы педагога-психолога и музыкального руководителя с детьми с ОВЗ».

*Региональный уровень:*

1. Августовское совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края, мастер – класс «Работа с детской цифровой лабораторией» (выставка) , 30.08.2019г., старший воспитатель Петерсон Г.Ю.

2. Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края для слушателей дополнительной профессиональной программы 23.03.2020г., выступление педагогов:

- музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна с презентацией опыта работы «Использование мультстудии как средства взаимодействия семьи и детского сада в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»;

- музыкальный руководитель Радионова Ирина Васильевна презентовала опыт работы «Современные подходы к организации и проведению досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста».

*- на муниципальном уровне:*

1. Круглый стол «Эмоционально-эстетическое взаимодействие субъектов образовательных отношений (дети, родители, педагоги) средствами искусства», музыкальный руководитель Семенихина Наталья Юрьевна провела мастер-класс «Профессиональный и личностный рост музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 11.09.2019 г.

2. Брифинг «Деятельность педагога-психолога в детском саду на современном этапе: вопросы и пути их решения», педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна выступила с докладом с использованием мультимедийной презентации «Участие в конкурсе «Педагог-психолог Кубани» как форма повышения профессиональной компетентности педагога детского сада», 12.09.2019г.

3. Методическая гостиная «Организация образовательной деятельности в детском саду: взгляд но-новому» в рамках августовской педагогической конференции, 12.09.2019г:

- воспитатель Плохотникова Ольга Владимировна представила доклад с презентацией «Структурно-функциональная модель образовательного процесса в



современной системе дошкольного образования;

- воспитатель Шахназарян Ани Навасардовна провела мастер-класс «Деловая игра для воспитателей»;

- воспитатель Щербакова Татьяна Николаевна представила доклад с презентацией «Информационная поддержка образовательной деятельности детей, педагогов, родителей»;

- воспитатель Коваль Марина Владимировна провела мастер-класс «Развитие пространственной ориентировки у дошкольников»;

- воспитатель Яровенко Наталья Владимировна представила доклад с презентацией «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации».

4. Семинар-практикум «Активизация речи детей через различные виды деятельности», учитель-логопед Абакумова Светлана Ивановна провела мастер-класс по теме: «Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ТНР посредством программируемого мини-робота Bee-bot», 29.01.2020г.

### ***Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.***

#### *Международный уровень:*

IV Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ», г. Санкт-Петербург, с 01.12.19г. по 01.06.2020г. По итогам конкурса Криницына Татьяна Вячеславовна заняла 2 место в номинации «Лучший воспитатель».

3. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 12.04.2020г. По итогам конкурса педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна, музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна, музыкальный руководитель Радионова Ирина Васильевна стали победителями конкурса в номинации «Ожившие сказки» и получили особый приз от организаторов «Золотой знак»

#### *Федеральный уровень:*

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, январь 2020 год. По итогам конкурса педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна заняла 2 место.

2. Всероссийский конкурс «Сквозь годы звенит Победа!», г. Москва, 15.01.-25.04.2020, редакция журнала «Дошкольное воспитание». Участники - воспитатель Иванова Н.В., учителя – логопеды: Абакумова С.И., Кокаурова А.О., Пшеченко А.Н.

3. Всероссийский конкурс «Была война» 27.04.20-25.05.20г. Учредитель: Академия Народной Энциклопедии, Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». По итогам конкурса воспитатели: Ситницкая Татьяна Владимировна Иванова Наталья Александровна в номинации «Сценарии мероприятий» заняли 2 место.

4. Всероссийский большой онлайн-фестиваль дошкольного образования 27.04.20-29.05.20. Учредитель: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «Детский сад и семья - единое пространство детства».

#### Номинация «Сидим дома»:

Мухамедова Наталия Васильевна, воспитатель – 1 место;

Шаповалова Марина Александровна, воспитатель – 2 место;

Евтушенко Юлия Владимировна, воспитатель – 2 место;

Ситницкая Татьяна Владимировна, воспитатель – 3 место.

#### Номинация «Открытое занятие»:

Мухамедова Наталия Васильевна, воспитатель – 1 место;

Иванова Наталья Александровна, воспитатель – 1 место;

Воронина Наталья Владимировна, воспитатель – 3 место.

Номинация «Работа с родителями»:

Ираклионова Лариса Александровна, старший воспитатель – 2 место;

Харькова Елена Васильевна, инструктор по ФК – 3 место.

*Региональный уровень:*

1. Краевой конкурс «Педагогические династии» с 27.01.20 по 21.02.20г. Участник конкурса воспитатель Мозжина Татьяна Михайловна (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26.02.2020 № 76).

2. Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна» 2020. По итогам конкурса воспитатель Иванова Наталья Александровна стала победителем в номинации «Моя Родина – Россия» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.05.2020 № 1519).

*Муниципальный уровень:*

1. X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», февраль 2020 года. По итогам фестиваля стали лауреатами педагоги: Зубова Надежда Васильевна, Есина Наталья Владимировна, Камалова Галина Александровна, Пастухова Светлана Ивановна, 27.02.2020г.

2. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» 2020. По итогам конкурса воспитатель Иванова Наталья Александровна стала победителем в номинации «Моя Родина – Россия» (Приказ администрации муниципального образования город Краснодар).

3. Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны - 2020», апрель-май 2020 года. По итогам конкурса: лауреатами стали – инструктор по физической культуре Абросимова Анна Алексеевна, воспитатель Логинов Александр Владимирович; победителем конкурса и получателем социального гранта главы муниципального образования город Краснодар - воспитатель Плохотникова Ольга Владимировна.

*Международный интернет конкурс «Победители» 22.06.20. Учредитель: Академия Народной Энциклопедии в рамках реализации инновационного проекта «Моя Отчизна»:*

- Примачук Ирина Николаевна, воспитатель – номинация «Сценарии мероприятий» 2 место;

- Воронина Наталья Владимировна, воспитатель – номинация «Конспект. Открытое занятие» 2 место.

**Публикации:**

1. Статья «Мультипликация в работе педагога-психолога как современная ЭКТ-технология в развитии эмоциональной и познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста «в электронный журнал «Вестник образования России», педагог-психолог Вдовкина М.В., 17.01.2020. [www.bfnm.ru](http://www.bfnm.ru).

2. Статья «Использование оборудования STEM- образования в современной дошкольной образовательной организации» в сборнике научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Сочи (19-21 марта 2020г.). Авторы: воспитатель Пастухова С.И., воспитатель Скворцова И.В.

2. Статья «Развитие эмоциональной и познавательной сферы у детей дошкольного возраста по средством использования мультстудии «Мой мир» в образовательной деятельности» в сборнике научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Сочи (19-21 марта 2020г.). Авторы: педагог-психолог Вдовкина Марина Викторовна, музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна.

3. Электронный журнал «Наша новая школа», методические разработки:

- «Лаборатория открытий» воспитатель Есина Наталья Владимировна;
- «Мы мультипликаторы» воспитатель Зубова Надежда Васильевна;
- «Вот так чудо огород» воспитатель Камалова Галина Александровна;
- «Что мы знаем о воде» воспитатель Пастухова Светлана Ивановна.

#### **Рецензии на методические разработки:**

- «Взаимодействие с родителями как важный аспект профилактики агрессивного поведения дошкольников», педагог-психолог Вдовкина М.В.

- Методическое пособие «Лаборатория открытий», воспитатели Есина Н.В., Камалова Г.А.

- Дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина..?», воспитатели: Зубова Н.В., Мордасова Д.К.

- Методическая разработка «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности», воспитатели: Коваль М.В., Шевелёва С.Г.

- Методическая разработка «Родительский клуб «Мы вместе», воспитатели: Плохотникова О.В., Шахназарян А.Н.

- Методическое пособие «Материалы познавательно-исследовательского проекта «Чудо огород», воспитатели Щербакова Т.Н, Яровенко Н.В.

#### **Посещение семинаров, практических мастер-классов и вебинаров:**

- Семинар «Создание условий для реализации модулей «Математическое развитие дошкольников», «Дидактическая система Ф. Фребеля» программы STEM- образование», 18.09.2019г.

Участвовали педагоги: Есина Наталья Владимировна, Зубова Надежда Васильевна, Мордасова Дарья Константиновна, Пастухова Светлана Ивановна, Щербакова Татьяна Николаевна, Яровенко Наталья Владимировна

- Практический мастер-класс LEGO Education в рамках «Дней программирования LEGO Education» 21-22 ноября 2019г.

Участвовали педагоги: Ираклионова Лариса Александровна, Криницына Татьяна Вячеславовна, Письменная Елена Владимировна, Пастухова Светлана Ивановна, Мухамедова Наталия Васильевна.

- Мастер-класс «Изготовление многофункциональных мобильных игровых пособий и предложение дизайнерских решений по укреплению детского сада к Новому году из фоамирана», участник Щербань Елена Геннадьевна.

- обучающий семинар «Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО» 15.01.2020

Участвовали педагоги: Воронина Наталья Владимировна, Коваль Марина Владимировна, Шевелёва С.Г.

- Курс вебинаров объёмом 30 часов «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 20.02.2020-01.03, участвовал педагог Иванова Наталья Александровна.

- Круглый стол по теме: «Реализация проекта «STEM-ДРУГ ИРК» в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, 09.06.2020г.

Участвовали педагоги: Абакумова С.И., Ираклионова Л.А., Мозжина Т.М.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» вел работу в статусе:

- **федеральная инновационная площадка по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»** (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 05.07.2017 № 17);

- **муниципальная сетевая инновационная площадка** (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 31.10.2019 № 2014);

- **опорная дошкольная образовательная организация по направлению деятельности руководителя ДОО на этапе реализации ФГОС ДО** (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 09.09.2019 № 217-П).

В 2019 -2020 учебном году Почетными грамотами департамента образования администрации образования город Краснодар были награждены 5 педагогов:

- музыкальный руководитель Семенихина Наталья Юрьевна;

- воспитатели: Письменная Елена Владимировна, Мордасова Дарья Константиновна, Зубова Надежда Васильевна;

- младший воспитатель Варданян Ануш Юрьевна.

Почётной грамотой Министерства просвещения награждена Ираклионова Лариса Александровна, старший воспитатель.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Субсидии на выполнение государственного задания составили 43929706,13 рублей.

Целевые субсидии в сумме 6308785,02 рублей.

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 29421109,36 рублей.

Заработная плата 22666933,58 рублей.

Начисления на выплаты по оплате труда 6749913,04 рублей.

Закупка работ в целях текущего ремонта 158142,20 рублей.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 12483900,86 рублей из них:

- услуги связи 118625,26 рублей;

- коммунальные 2516085,24 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества 851169,37 рублей

Прочие работы и услуги 404527,69 рублей

Увеличение стоимости основных средств 1498699,0 рублей, в том числе на организацию питания 4957271,90 рублей.

***Приобретены следующие материальные запасы:***

Хозтовары	51 048,0 рублей
Игрушки	55 505,0 рублей
Оргтехника и ноутбук	281 800,0 рублей
Технологическое оборудование	344 697,0 рублей

**Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных и иных услуг.**

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 26.09.2019 № 4346 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», были открыты платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности с 07.10.2019 года.

**ЦЕНЫ на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 100"**

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена, руб. (без НДС)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Образовательные услуги</b>					
<b>1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности</b>					
1	Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет)	64	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	286,83
2	Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет)	64	7	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	204,88
3	Обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет)	64	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	143,41
4	Обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет)	64	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
5	Обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет)	64	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	204,88

6	Обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет)	64	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
7	Обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет)	33	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
8	Обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет)	33	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	204,88
9	Обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет)	33	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
<b>1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности</b>					
10	Обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет)	35	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	286,83
11	Обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет)	35	7	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	204,88
12	Обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет)	35	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	143,41
13	Обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет)	34	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
14	Обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет)	34	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	204,88
15	Обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет)	34	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
16	Обучение по программе «Мы мультипликаторы» (6-7 лет)	40	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
17	Обучение по программе «Мы мультипликаторы» (6-7 лет)	40	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	204,88
18	Обучение по программе «Мы мультипликаторы» (6-7 лет)	40	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
19	Обучение по программе «Вместе с песней» (3-4 года)	32	5	Одно занятие (15 минут) одного воспитанника	286,83

20	Обучение по программе «Вместе с песней» (3-4 года)	32	7	Одно занятие (15 минут) одного воспитанника	204,88
21	Обучение по программе «Вместе с песней» (3-4 года)	32	10	Одно занятие (15 минут) одного воспитанника	143,41
22	Обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет)	32	5	Одно занятие (20 минут) одного воспитанника	286,83
23	Обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет)	32	7	Одно занятие (20 минут) одного воспитанника	204,88
24	Обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет)	32	10	Одно занятие (20 минут) одного воспитанника	143,41
25	Обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет)	56	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	286,83
26	Обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет)	56	7	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	204,88
27	Обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет)	56	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	143,41
28	Обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет)	56	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
39	Обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет)	56	7	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	204,88
30	Обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет)	56	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
<b>1.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности</b>					
31	Обучение по программе «Английский с движением» (5-6 лет)	56	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	286,83
32	Обучение по программе «Английский с движением» (5-6 лет)	56	7	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	204,88
33	Обучение по программе «Английский с движением» (5-6 лет)	56	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	143,41

34	Обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет)	56	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	286,83
35	Обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет)	56	7	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	204,88
36	Обучение по программе «Английский с движением» (6-7 лет)	56	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	143,41
<b>2. Иные услуги</b>					
37	Индивидуальная консультация учителя-логопеда (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	379,83
38	Индивидуальная консультация учителя-логопеда (4-5 лет)	-	1	Одна консультация (20 минут)	490,36
39	Индивидуальная консультация учителя-логопеда (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	607,93
40	Индивидуальная консультация учителя-логопеда (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	723,49
41	Индивидуальная консультация учителя-логопеда для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	783,78
42	Индивидуальная консультация педагога-психолога (3-4 года)	-	1	Одна консультация (15 минут)	177,39
43	Индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет)	-	1	Одна консультация (20 минут)	236,52
44	Индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет)	-	1	Одна консультация (25 минут)	295,65
45	Индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет)	-	1	Одна консультация (30 минут)	354,78
46	Индивидуальная консультация педагога-психолога для родителей (законных представителей)	-	1	Одна консультация (30 минут)	354,78



47	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет с понедельника по пятницу с 19.00 до 21.00 ежедневно (2 часа)	340	3	Один час пребывания одного воспитанника	202,11
48	Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет суббота, воскресенье с 10.00 до 13.00 (3 часа в день)	204	3	Один час пребывания одного воспитанника	202,11
49	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4-5 лет с понедельника по пятницу с 16.40 до 17.40 (1 час в день)	170	3	Один час пребывания одного воспитанника	202,11
50	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-6 лет с понедельника по пятницу с 17.00 до 18.00 (1 час в день)	170	3	Один час пребывания одного воспитанника	202,11
51	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 6-7 лет с понедельника по пятницу с 17.00 до 18.00 (1 час в день)	170	3	Один час пребывания одного воспитанника	202,11
52	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4-5 лет с понедельника по пятницу с 16.40 до 17.40 (1 час в день)	170	5	Один час пребывания одного воспитанника	221,27

53	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 5-6 лет с понедельника по пятницу с 17.00 до 18.00 (1 час в день)	170	5	Один час пребывания одного воспитанника	221,27
54	Организация и проведение досуговой деятельности Клуб "Эрудит" с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 6-7 лет с понедельника по пятницу с 17.00 до 18.00 (1 час в день)	170	5	Один час пребывания одного воспитанника	221,27
55	Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет по запросу родителей (законных представителей)	-	1	Одна услуга (один час)	680,06

### Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДОО.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2018-2019 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 05.06.2019), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети интернет.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2018-2019 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на 2019-2020 учебный год:

- Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии, а также в реализации коммуникативной и поисково-экспериментальной деятельности.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»**

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2019-2020 учебном году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 93%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2019 – 2020 учебном году дошкольная организация вела работу в статусе:

- опорной дошкольной образовательной организации по направлениям: «Направления деятельности руководителя ДОО», «Организация исследовательской деятельности в детском саду»;
- муниципальной сетевой инновационной площадки;
- федеральной инновационной площадки.

Работая в статусе федеральной экспериментальной площадки по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», 12.04.2020 года воспитанники ДОО приняли участие в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва. По итогам конкурса 9 воспитанников стали победителями.

В 2019 – 2020 учебном году 52 % воспитанника посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» составил 92%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Так, педагог-психолог Вдовкина М.В., в январе 2020 года стала призёром Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», город Москва. По итогам международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», проходившего 12.04.2020г. в г. Москва: педагог-психолог Вдовкина М.В., музыкальные руководители Липатова Е.Е., Радионова И.В. стали победителями конкурса в двух номинациях «Ожившие сказки», «Золотой знак».

В мае 2020 года воспитатель Иванова Н.А. стала победителем краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна 2020» в номинации «Моя Родина – Россия». По итогам профессионального педагогического конкурса «Педагогические вёсны - 2020», воспитатель Плохотникова О.В стала победителем конкурса и получателем социального гранта главы муниципального образования город Краснодар. Воспитатель Криницына Т.В. в июне 2020 года стала призёром IV Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель», проходившем г. Санкт-Петербург.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности, были определены следующие годовые задачи:

- Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для физической и познавательной деятельности.

- Внедрять современные технологии для оптимизации образовательного процесса.

***Перспективы развития:***

- Продолжать работу по направлениям инновационной деятельности.

- Обеспечение оптимального уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

- Создание условий для профессионального роста педагогов.

- Расширение взаимодействия с семьей.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОО планируют принять участие в таких конкурсах как:

- международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»;

- краевой конкур «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;

- «Инновационный поиск»;

- международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»;

- X открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;

- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны - 2021»;

- научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Сочи;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

***Двери дошкольного учреждения  
открыты для обмена опытом работы  
заинтересованных лиц, родителей, коллег.  
Приглашаем Вас к сотрудничеству!***