

Формирование представлений о времени у детей подготовительной к школе группы.

В старшем дошкольном возрасте необходимо развивать чувство времени — умение определять и чувствовать определенные отрезки времени, знать меры времени на часах и научиться пользоваться часами. Чувство времени побуждает быть организованным, собранным, помогает беречь время, более рационально его использовать, быть точным. Это подготовит ребенка к тем требованиям, которые предъявит в будущем школа, и надо начинать формировать временные представления еще в дошкольном возрасте.

С чего начать, чтобы научить ребенка понимать время? Давайте научимся различать время по циферблату. Для этого следует использовать не настоящие часы, а игрушечные или самодельные, с тремя стрелками (картонная модель часов) и цифрами - арабскими (1,2,3 и так далее, до 12), которые можно изготовить вместе с ребенком. Необходимо, чтобы циферблатные стрелки на этих часах легко крутились.

Этап первый - знакомство с часом.

Привлеките внимание ребенка к различиям между стрелками: часовая стрелка короткая и широкая, а минутная - длинная и узкая. Начинаем с определения часов. На картонном макете-циферблате нужно поставить длинную узкую стрелку на 12, а короткой отсчитывать часы по порядку - 1, 2, 3, 4 часа и дальше, обязательно акцентируя внимание ребенка на том, что правильное движение стрелки - по кругу справа налево. Надо непременно дать понятие о том, что короткая стрелка движется намного медленнее, чем минутная. И, когда она полностью описывает круг, проходит один час. После объяснения следует выполнить закрепляющие упражнения: попросить ребенка показать конкретное время, определить время, представленное на циферблате и др. Обычно, дети быстро усваивают такую информацию и могут по заданию родителей выставить часы на игрушечном циферблате. Если ваш ребенок усвоил данную информацию, переходим к изучению минут.

Этап второй - знакомство с минутой.

Теперь на циферблате можно начертить черточки для обозначения минут, причем 12 более длинных и жирных - под каждым часом, по 4 более коротких обычных - в их промежутках.

Выставляя стрелки на макете, нужно дать понятие, как определяют по часам промежутки времени в 5 минут и в 1 минуту. Объясните ребенку следующее: если часовая стрелка указывает ровно, например, на три часа, то минутная стрелка расположена на отметке «двенадцать», а если минутная стрелка

обосновалась на отметке «шесть», значит это половина часа. Закрепите новые знания в упражнениях. После этого переходите к новому объяснению. Дайте ребенку общую информацию, что в одном часе - 60 минут. На часах должны быть изображены 5, 10, 15, 20 и т.д. минут. Перемещая стрелки, не забывайте называть правильное время.

Этап третий - знакомство с секундной стрелкой.

На примере будильника с секундной стрелкой, проще всего объяснить ребенку, что означает секунда. Нужно сказать, что это миг, когда, например, хлопаешь в ладошки. Пускай ребенок при каждом перемещении стрелки хлопает. Когда стрелка опишет целый круг, значит, прошла минута. Обязательно следует дать понять, что минута состоит из 60 секунд.

После закрепите новые знания на практике, выполнив с ребенком ряд упражнений. В первое время надо изображать на циферблате и говорить, например, так: “Сейчас 1 час 15 минут”, а не “Сейчас четверть второго” или так: “Сейчас 6 часов 45 минут”, а не “Сейчас без четверти семь”. Понятие четверти для ребенка немного сложнее, поэтому спешить с ним не стоит. Введение понятий «четверть», «двенадцать минут восьмого», «полтора часа» и т.д. является достаточно сложным для него. Следует немного подождать. Пойдя в школу и став немного старше и опытнее, ваш ребенок быстро усвоит еще неизвестные ему временные определения и понятия. Спустя некоторое время можно будет усложнить задание и попросить ребенка назвать, сколько пройдет минут, если минутная стрелка, к примеру, пройдет от цифры 5 до цифры 9.

Конечно, многие мамы и папы будут удивляться. Зачем ребенку знать часы с циферблатом, если практически везде уже используют электронные часы с указанием всего-навсего четырех цифр? В защиту часов традиционного формата можно сказать, что циферблат помогает видеть прошлое и будущее почти в один момент, тогда как на цифровых часах видно только настоящее.