



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»**

«ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»

***ОПЫТ РАБОТЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»***

**Мозжина Татьяна Михайловна, воспитатель
Есина Наталья Владимировна, воспитатель**

ФГОС ДО О ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- *Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.*
- *Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.*



МИР ОТКРЫВАЕТСЯ РЕБЕНКУ ЧЕРЕЗ ОПЫТ ЕГО ЛИЧНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ, ПЕРЕЖИВАНИЙ!



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- *Воспринимая информацию, дети или пассивно слушают, или воспринимают материал только зрительно. Воспитатель исполняет роль информатора, а дети – роль «копилки».*
- *Воспитатели сами задают детям вопросы.*
- *Дети не владеют познавательными действиями: происходит принуждение детей к познанию, игнорирование того, что «познание должно быть для них забавой» (К.М. Фобий).*



УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- *Развивающая предметно-пространственная среда.*
- *Партнерские взаимоотношения педагогов и детей. Ребёнок должен быть активным участником процесса.*
- *Своевременная поддержка со стороны взрослых стремления исследовать всё и вся.*
- *Учет интересов и исследовательских потребностей ребёнка.*
- *Сотрудничество с родителями.*



КРЕАТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»





Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую. Последняя возникает значительно позже деятельности экспериментирования.

Н.Н. Поддъяков

МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

**ЦЕНТРЫ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ
В ГРУППАХ**



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ



ПАРТНЕРСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Организованная образовательная деятельность (плановые эксперименты в лабораториях).*
- *Совместная деятельность с детьми (наблюдения, игры-исследования, труд, художественное творчество).*
- *Самостоятельная деятельность детей (работа в центрах экспериментирования).*
- *Совместная работа с родителями (участие в различных исследовательских проектах).*



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

ИНТЕРАКТИВНАЯ ГОСТИНАЯ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ И ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

«БЛОКНОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ И ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

МАЛЕНЬКИЕ «УЧЕНЫЕ»



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»





Дети должны быть доведены до самостоятельного исследования и до собственных выводов. Им надо как можно меньше объяснять и как можно более наводить на собственные ОТКРЫТИЯ.

Г. Спенсор

МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ АВТОРСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ «Я ТВОРЮ МИР»



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Совместная проектная деятельность.
- Деловые игры, круглые столы, дискуссии, практические занятия, тренинги.
- Консультации на темы: «Как организовать и провести простейшие эксперименты», «Домашняя лаборатория», «Как учить ребенка измерять», «Как вести познавательную беседу, читать познавательную литературу, смотреть познавательные видео- и теле программы».



XII РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 100»





Спасибо за внимание!

тел./факс (861)992-22-33

e-mail: detsad100@kubannet.ru