УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар
"Центр - детский сад № 100"

_____Г.Ю.Петерсон
«01» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100"
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. им. Дзержинского, 100/2", L=КРАСНОДАР Г., T=Заместитель заведующего, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100"", OFPN=1112310009029, CNMS=00276422314, OID.1.2.643.100.4=2311445237, IFNN=231203545657, E=gelinka.petersen@mail.ru, G=Галина Юрьевна, SN=Петерсон, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100""
Дата: 2023.08.01 10:54:19+03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»
(ДАЛЕЕ – АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
4.	Результаты деятельности Автономной организации	18
5.	Кадровый потенциал	22
6.	Финансовые ресурсы Автономной организации и их использование	27
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	28

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100», в котором представлены результаты деятельности Автономной организации за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад Автономной организации составлен на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Раздел 1. Общие характеристики организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Адреса осуществления образовательной деятельности	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2 350005, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Конгрессная, дом 27/1.
ФИО руководителя образовательной организации	Золотарева Оксана Валерьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)992-22-32 (861)991-40-55
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad100@kubannet.ru, адрес WEB-сайта: ds100.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00

	пятница с 9:00 до 17:00
Дата создания	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 17.12.2020 № 5523
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 15.10.2021 № 4684
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № 09925 Дата предоставления лицензии: 20.05.2021
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Статус лицензии	Действует
Тип лицензии	Постоянная
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.01.2023 Автономную организацию по двум адресам образовательной деятельности посещало 1051воспитанник в возрасте от 1 до 7(8) лет. Сформировано 60 групп из них:

44 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО, 12-ти часовым пребыванием:

- 4 группы для детей в возрасте от 1года до 3-х лет
- 9 групп для детей младшего дошкольного возраста от3-х до 4 лет;
- 11 групп для детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет;
- 11 групп для детей старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет;
- 9 подготовительных к школе групп для детей от 6-ти до 7(8) лет.

4 группы кратковременного пребывания (ГКП), реализующих ОП ДО, с 4-х часовым пребыванием.

12 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализующих АОП ДО, с 12-ти часовым пребыванием:

- 7 групп старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 6 лет;
- 5 подготовительных к школе групп для детей от 6-ти до 7(8) лет.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста: до 3 лет – не менее 2,5м² на одного ребенка; от 3 до 7 лет – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Наполняемость групп:

Наименование групп	**Возраст обучающихся**	**Количество групп в ДОО**	**Количество детей в группах**
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	до 3х лет	4	55
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-7(8) лет	40	864
Общеразвивающей направленности 4 часа пребывания	3-7(8) лет	4	28
Компенсирующей направленности 12	5-7(8) лет	12	104

часов пребывания			

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Автономной организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует в привлечении внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; - для улучшений условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников Автономной организации	Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;

	-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет Автономной организации	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономной организации или его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономной организации и об использовании его

	имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок, - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Имеющаяся система органов управления Автономным учреждением позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

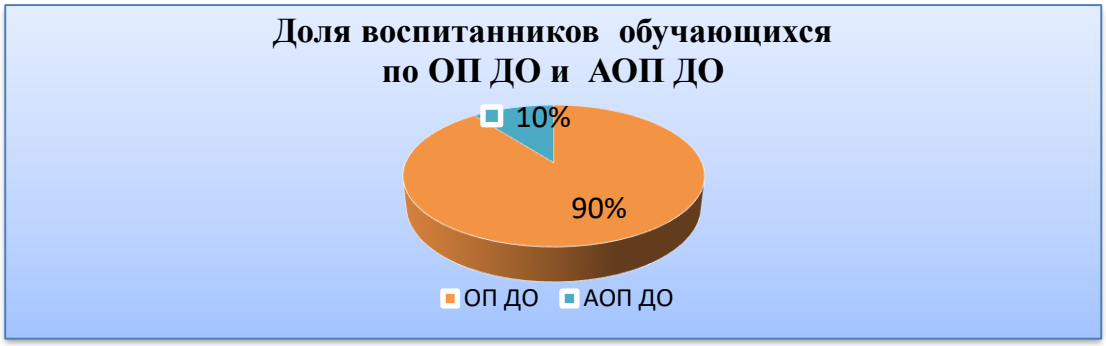
Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных, по двум адресам осуществления образовательной деятельности:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.



Содержание Программ, реализуемых Автономной организацией обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В Автономной организации ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности:* подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование спортивных уголков в группах;

- *система двигательной активности и психологической помощи:* утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия;

- *организация рационального питания* в Автономной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены;

- *мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности.*

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В Автономной организации по адресу: ул.им. Дзержинского, 100/2 функционируют

12 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогическим консилиумом Автономной организации, на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей. Для обучающихся общеобразовательных групп, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом в Автономной организации работает пункт Логопедической помощи.

В отчетном периоде 10 детей-инвалидов посещали Автономную организацию по двум адресам осуществления образовательной деятельности, из которых:

- 4 ребенка обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 6 детей в группе общеразвивающей направленности по двум адресам осуществления образовательной деятельности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в Автономной организации психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительное образовательные услуги.

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.03.2022 № 1205 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», Автономная организация в течение отчетного периода осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- обучение по программе «Мир природы» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет).

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гумманитарной

направленности:

- обучение по программе «Английский для малышей» (5-6 лет);
- обучение по программе «Английский для малышей» (6-7 лет);
- обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет);
- обучение по программе «Математические ступеньки» (5-6 лет);
- обучение по программе «Математические ступеньки» (6-7 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Автономная организация на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- МУК МО г. Краснодар «Централизованная библиотечная система г. Краснодара» филиал № 31, библиотека им. К.А.Обойщикова.
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки, для повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также установления сетевого сотрудничества с сетевыми партнерами, был заключён договор о взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением культуры «Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых». С сетевым партнером был разработан план совместных мероприятий, всего в течение года было проведено: 10 встреч в литературной гостиной, в которых приняли участие 264 дошкольника и 43 педагогов.

По итогам совместной деятельности, а также результатам опроса и статистическим данным записались в библиотеку и получили абонемент 21 дошкольник, посещающий нашу дошкольную организацию.

- Ассоциация Центр Физического Развития «Атлет».

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, сайт Автономной организации.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей ведется активная работа с родителями в рамках детско-родительского клуба «Спортик». Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду традиционно

прошли акции: «Вместе спасем природу!», «Птичья столовая», «Берегите ёлочку!»; «Витамины на подоконнике», «Книжкина больница», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Чистота спасет мир», «Мой город - город цветов», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Подарок солдату», «Цветы у обелиска».

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «К новым знаниям готовы!», «Я-исследователь», «Новогодние чудеса», «Наша группа – территория игры», «Здравствуй, радостное лето!».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Живет Победа в поколеньях!», «Россия - территория «Эколят - Молодых защитников природы», «Чудеса с кубанской грядки», «Зимние фантазии из соленого теста», «Пасхальное чудо», «Военная техника» рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы. Фестиваль инсценированной песни «Нам эти песни позабыть нельзя…» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Неизведанный космос» ко Дню космонавтики, «Широкая масленица».

В рамках экологического движения «Эколята – защитники природы» воспитанники группы «Зайчата 1» вместе с родителями и педагогами посетили верблюжье ранчо и страусиную ферму.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В Автономной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

В здании:

- 12 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- «Креативная лаборатория»;
- кабинет педагога-психолога;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- «Интерактивная гостиная»;
- «Шахматная студия»;
- «Изо - студия»:

В Автономной организации имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	***Наименование, количество***	***Место нахождения***	***Назначение***
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР.	Связь и обмен информацией с организациями

	– сеть		посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 11 шт.	Групповые помещения.	Прослушивание аудио, видео записей
3.	Акустическая система – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 2 шт.	Музыкальный зал, «Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, «Креативная лаборатория».	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук – 15 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, музыкальный зал, педагога-психолога, учителя-логопеда.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет.	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Музыкальный центр -12 шт.	Группы.	Проведение образовательной деятельности
11.	Интерактивная доска - 4 шт.	«Интерактивная гостиная», групповое помещение, «Креативная лаборатория».	Проведение образовательной деятельности
12.	Детский интерактивный стол «Уникум-2»	«Интерактивная гостиная».	Организация совместной деятельности
13.	Детский интерактивный стол	Групповое помещение.	Организация совместной деятельности
14.	Детский мобильный интерактивный компьютерный класс ICLab	«Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
15.	Детская цифровая лаборатория «Науруша в стране Наурандии»	«Интерактивная гостиная».	Проведение игровых ситуаций

16	Компьютер детский сенсорный 2 шт	Групповые помещения.	Проведение образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Направления развития ребенка	***Развивающие Центры***
физическое развитие	- Центр «Спортландия» (физкультурный зал); - 2спортивные площадки на улице; - «Открытая площадка» групповые площадки на улице; - центр «Тропа здоровья» на спортивной площадке; - «Центры спорта» на верандах.
познавательное развитие	- центр «Креативная лаборатория» 2 этаж; - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - мини-музей «Кубанский быт» 2 этаж; - экологическая тропа вокруг здания ДОО; - познавательные центры в группах: центр «Хочу все знать», центр «Познавайка» (мл., ср. группы), центр «Эрудит» (ст., подгот. группы), центр «Строитель».
речевое развитие	- центр «Красивой речи» (кабинет учителя-логопеда); - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - центры грамотности в группах: центр «Лукоморье» (мл., ср. группы); центр «АБВГДейка» (ст., подгот. группы).
художественно-эстетическое развитие	- центр «Музыкальная гостиная» (музыкальный зал); - центры искусства в группах: центр «Радужные лучики» (изодеятельность), центр «Домисолька» (музыкальная деят-ть), центр «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)
социально-коммуникативное развитие	- центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога); - центр «Мир путешествий» (прогулочные площадки); - центр «Партнерства» 2этаж; - «центр сюжетно-ролевой игры» в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые

элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

В Автономной организации продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно–коммуникационные технологии. Успешно работает «Креативная лаборатория», оснащённая оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини STEM – лаборатории.

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности; зеркальным шаром, куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, лесенкой спортивной - балансир, дугами для подлезания, детскими батутами, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, тренажером «Змейка», двумя мостиками-качалками и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

В группах и кабинетах имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Дары Фребеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Дидактический материал способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

На всех возрастных этапах среда Автономной организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

За отчетный период была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: современное детское игровое оборудование, методические и дидактические пособия, канцтовары для образовательного процесса, декоративно-развивающие панели «Скейт-парк», «Магазин», «Полиция», Экополка «Ёлочка», трансформируемый мебельный комплекс «Город книг», ноутбук, проектор.

В целях повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также в рамках реализации годовых задач, дорожной карты инновационной деятельности по теме «Создание социокультурной среды в Автономной организации для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» работает детская библиотека.

Помещение библиотеки расположено в холле первого этажа, это позволяет сделать

её доступным для всех участников образовательного процесса.

Оснащение библиотеки состоит из трансформируемого мебельного комплекса «Город книг», который имеет подсветку, что создает уют, зрительный комфорт, вид вечернего города.

Вся литература, находящаяся в библиотеке, приобреталась и формировалась на основе запроса, интереса и потребностей дошкольников, родителей и педагогов. На данный момент книжный фонд насчитывает 127 книг разной тематики, жанровой направленности: от сказок до познавательной литературы и энциклопедий. Каждая книга имеет логотип детского сада и присвоен номер, который внесен в электронный реестр библиотеки детского сада. Для приобщения родителей и педагогов к чтению книг в библиотеке отведена секция литературы для взрослой аудитории, организована работа буккроссинга.

В Автономной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте Автономной организации размещен электронный каталог художественной литературы и электронные образовательные, печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО и АОП ДО.

Библиотечный фонд Автономной организации отвечает ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению Автономной организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки.

Таким образом, материально-техническая база Автономной организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная коррекционно-развивающая среда в Автономном учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Кабинеты учителей - логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционо - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска, Bee bot. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Пространство кабинета педагога-психолога организованно в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Территория Автономного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание Автономного учреждения имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;
- имеются: пандус для инвалидов-колясочников, адаптированный лифт, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Автономная организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 34 от 11.05.2012.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (15) и внутренними (4) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны и на уличный пост охраны.

Здание Автономной организации оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения (Аргусспектр «Орфей»), установленном в комнате охраны. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 8 пожарных кранов, 36 огнетушителей ОП-4.

В Автономной организации действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Автономная организация соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Медицинское обслуживание.

В Автономной организации медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГП № 6 г. Краснодара» МЗ КК б\н от 12.05.2020г. и действует по 12.05.2025г.

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.

Территория Автономной организации расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория благоустроенна, ограждена и имеет наружное освещение.

Здание Автономной организации имеет 3 этажа. Общая площадь всех помещений 4592,5 кв. м.

На территории Автономной организации расположены:

- две спортивных площадки со стационарным спортивным оборудованием;
- двенадцать теневых навесов с закрывающимися песочницами и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп;
- экологическая тропа;
- огород;
- «Кубанское подворье»;
- «Поляна сказок»;
- мобильный автогородок.

Материально-техническое обеспечение Автономной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Качество и организация питания.

Организации питания в Автономной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Автономной организации служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В Автономной организации 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием детей.

Организованны группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 2х недельным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

В групповые ячейки продукты питания из пищеблока транспортируются по этажам на лифте.

Таким образом, в Автономной организации работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

Раздел 4. Результаты деятельности Автономной организации

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

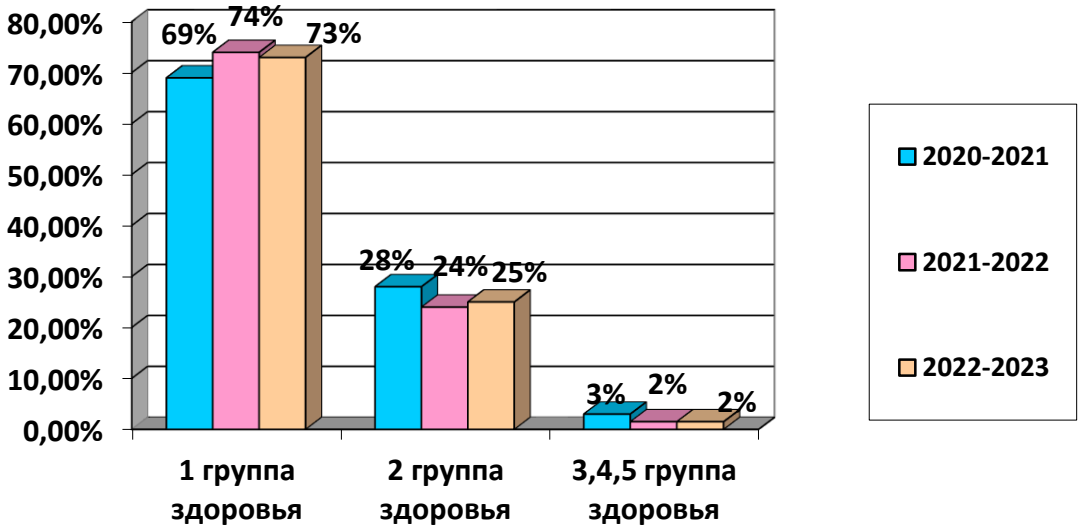
В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 6» города Краснодара в Автономной организации в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III, IV-V группа здоровья
2020-2021	598	413 (69%)	170 (28%)	15 (3%)
2021-2022	606	446 (74%)	151 (24%)	9 (2%)
2022-2023	1051	763(73%)	268(25%)	20(2%)



Из диаграммы видно, что более половины детей (763 ребёнка) имеют I группу – это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На втором месте (25% - 268 детей) это дети, имеющие II группу здоровья - также здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний.

Дети с III, IV, V группой 20 детей (2%).

Сравнительный анализ распределения детей, стоящих на учете специалистов

Специалисты	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Ортопед	26 (4%)	21 (3,5%)	22 (2%)
ЛОР	8 (1,2%)	7 (1,2%)	7 (0,7%)
Нефролог	3 (0,4%)	4 (0,7%)	5 (0,5%)
Кардиолог	6 (0,9%)	4 (0,7%)	4 (0,4%)
Окулист	18 (2,7%)	14 (2,3%)	17 (1,6%)
Невролог	87 (15,3%)	42 (7%)	47 (4,5%)
Хирург	29 (15%)	21 (3,5%)	23 (2,1%)
Туб. инфицированные	26 (4%)	3 (0,5%)	3 (0,3%)
Аллерголог	15 (2,2%)	2 (0,3%)	5 (0,5%)
Гастроэнтеролог	6 (0,9%)	1 (0,1%)	5 (0,5%)
Часто болеющие дети	1 (0,2%)	4 (0,7%)	4 (0,4%)
Стоматолог	9 (1,3%)	14 (2,3%)	14 (1,3%)
Эндокринолог	1 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)
Гематолог	4 (0,6%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
Ревматолог	1 (0,2%)	0	0
Дерматолог	6 (0,9%)	6 (1%)	6 (0,6%)

Дети, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с ноября 2022 года по март 2023 года проводились следующие мероприятия: введение в пищу свежего чеснока и лука; для стимуляции биологических активных точек педагоги использовали в работе “Гимнастику маленьких волшебников”; употребление витаминов в период вспышки заболеваемости

(рекомендация родителям).

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги Автономной организации видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Автономной организации за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

4.2. Достижения воспитанников Автономной организации.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

Международный уровень:

1. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 08.04.2023г. Стали призерами (3 степени) конкурса в номинации:

- «Ожившая сказка»: Злата Д., Александра К.
- «Росток»: Варвара В., Тимур Д., Милина К., Варвара К., Ясна П., Полина Ч;.
- «Колесо»: Кира В., Вероника И., Мирослава Л., Степан Л. Джанни М., Никита Н.

4. Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников на тему:

- «Сказки С.Я. Маршака». Приняло участие 54 воспитанника, 7-18 ноября 2022г.
- «Космическое путешествие». Приняло участие 60 воспитанников, 6-10 марта 2023г.

2. Конкурс – фестиваль детского творчества, посвященный Дню Космонавтики «Восток – 1. Двенадцать дней до старта», г. Москва, апрель 2023. Стали участниками воспитанники: Милина К., Андрей А., Константин М.

3. Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Наследники победы» в рамках международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в номинации «За лучшую музыкально-литературную постановку», 03.05.2023 10 воспитанников стали победителями.

4. Конкурс творческих работ (рисунков и поделок) воспитанников дошкольных образовательных организаций стран СНГ «По тропинкам сказок и стихов» на мотивы произведений поэтов и писателей – юбиляров 2023году, г. Санкт-Петербург, 01.06.2023г. Воспитанники участники конкурса: Анна З., Егор П.

Федеральный уровень:

1. Всероссийский конкурс технического творчества «Праздник Победы! Робо-парад!», 10.05.2023. Стали победителями воспитанники: Андрей А., Михаил Р., Константин М., Станислав М.

2. Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу». Приняло участие 24 воспитанника, 23.02-09.05.2023.

Региональный уровень:

1. Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу». В номинации «Пластик на пользу людям и природе» приняло участие 8 воспитанников, 01.02. – 14.04.2023г.

Муниципальный уровень:

1. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами», сентябрь 2022г., в номинации:

- «Декоративная скульптура, лепка и резьба». Второе место – Егор П., сертификат участника Варвара К.;
- «Украшения и аксессуары, сертификат участника Вероника Г., Василиса Г., Михаил К., Фатеева А., Мария Ш.;
- природные материалы и флористика, сертификат участника Варвара К.;

- текстильный дизайн, сертификат участника Камила Л.;

- живопись и графика, сертификат участника Кира В., Никита Г., Эмма К., Варвара К., Шаповалов А.

2. Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства ко Дню матери «Самой любимой и родной», ноябрь 2022г., в номинации:

- «Стихотворение о самой нежной и красивой»: победитель конкурса Виталий Т., сертификат участника Диана Г.

3. Окружной этап шахматного турнира для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Воспитанник, подготовительной к школе группы Владимир Г. стал участником, 13.03.2023.

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят». Участник конкурса Алексей Р., 24-29 октября 2022г.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Автономной организации и качестве предоставляемых им услугах.

Для выявления удовлетворенностей родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в ходе которого получены следующие результаты:

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	100%
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	99,3%
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	99,4%
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	98,2%
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе	99,7%
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	99,4%
Я уверен в качестве питания в детском саду	99,1%
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	98,5%
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	99,1%
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы условия в группах и на территории. Это здорово.	99,1%
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	100%
Средний показатель	99,1%

В анкетировании приняли участие 61% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в Автономном учреждении показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Считают актуальными темами для собраний следующие направления: подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив Автономного учреждения характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего– 3;

В 2022 году в Автономной организации по двум адресам осуществления образовательной деятельности работали 85 педагогов из них:

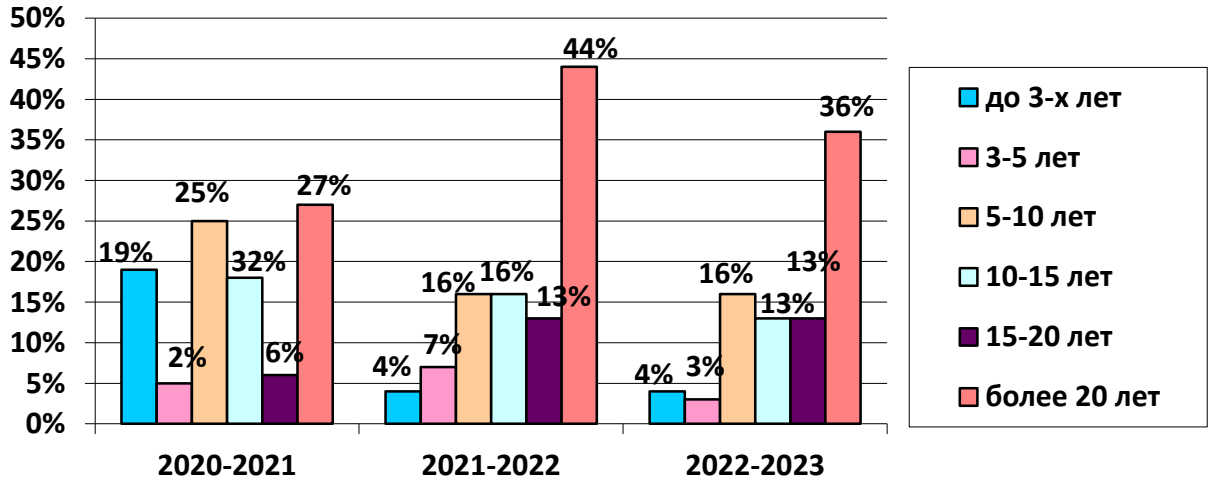
- старший воспитатель – 2;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по ФК – 4;
- учитель-логопед – 9;
- музыкальный руководитель – 4;
- воспитатель – 64.

Распределение педагогов по возрасту:

Год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-59 года	60-64 года	65 и более
2020-2021	3 (5%)	6 (9%)	42 (68%)	11 (18%)	0	0
2021-2022	2 (4%)	5(9%)	35 (64%)	13(23%)	0	0
2022-2023	2(2%)	2(2%)	62(73%)	17(21%)	1(1%)	1(1%)

Распределение педагогов по стажу:

Год	до 3-х лет	от3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	12 (19%)	3 (5%)	15 (25%)	11 (18%)	4 (6%)	17 (27%)
2021-2022	2 (4%)	4 (7%)	9 (16%)	9(16%)	7 (13%)	24 (44%)
2022-2023	4(5%)	3(4%)	16(19%)	13(15%)	13(15%)	36(42%)



Распределение педагогов по уровню образования:

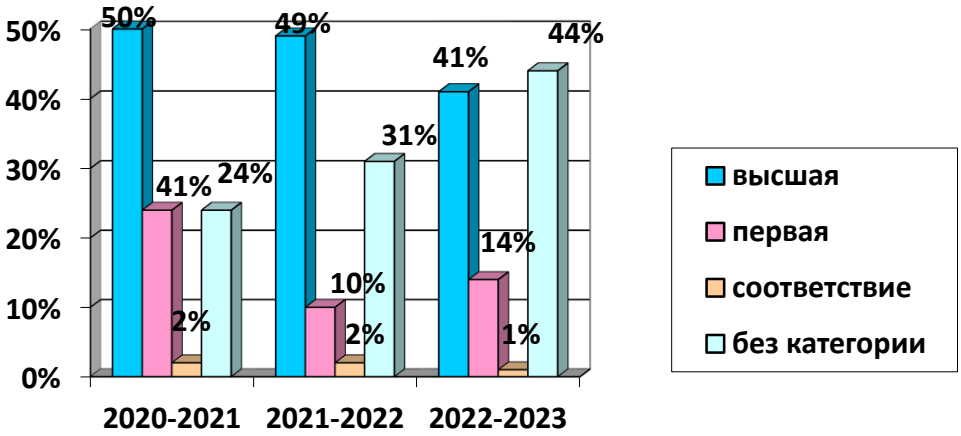
Учебный год	Высшее		Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	профессиональное	педагогическое	педагогическое
2020-2021	53 (85%)	1 (2%)	8 (13%)	4 (6%)
2021-2022	46 (84%)	0	9 (16%)	0
2022-2023	67 (79%)	0	18 (21%)	0

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 1 старший воспитатель; 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2020-2021	31 (50%)	15 (24%)	1 (2%)	15 (24%)
2021-2022	27 (49%)	10 (18%)	1 (2%)	17 (31%)
2022-2023	35(41%)	12(14%)	1(1%)	37(44%)



Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

В 2022-2023 году прошли 10 человек: 1 заместитель заведующего, 4 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.

За высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году были награждены педагоги:

- *Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 19.09.2022 № 1918): Королева А.А.*
- *Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2022: Фещенко В.А.*

В отчетном периоде педагоги ДОО результаты своей работы освещали на разных уровнях педагогического сообщества:

Региональный уровень:

1. Краевой практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста», 17.02.2023:

- Мастер-класс «Использование лого-робота Bee-Bot при формировании навыков программирования у дошкольников с ТНР»: учитель-логопед Трофимова Алла станиславовна.
- Мастер-класс «Формирование творческих и интеллектуальных способностей дошкольников через STEM технологии — образовательный модуль «Математическое развитие», воспитатель Пастухова Светлана Ивановна.

- Мастер-класс «Использование лого-робота Bee-Bot в образовательной деятельности», учитель-логопед Мозжина Татьяна Михайловна.

- Мастер-класс «Практические советы по организации РППС в соответствии с Фгос ДО», воспитатель Мордасова Дарья Константиновна.

- Мастер-класс «Использование детской цифровой лаборатории «Науруша в стране Наурандии» как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», воспитатель Мухамедова Наталия Васильевна.

2. Семинар - практикум «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО», для слушателей курсов повышения квалификации института развития образования Краснодарского края в рамках деятельности краевой стажировочной площадки на тему: «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования», 10.03.2023:

- Мастер-класс «Использование лого-робота Bee-Bot при формировании навыков программирования у дошкольников с ТНР»: учитель-логопед Абакумова Светлана Ивановна;

- Мастер-класс «Формирование творческих и интеллектуальных способностей дошкольников через STEM технологии — образовательный модуль «Математическое развитие», учитель-логопед Семенихина Наталья Юрьевна.

- Мастер-класс «Использование лого-робота Bee-Bot в образовательной деятельности», учитель-логопед Пшиченко Анна Николаевна.

Муниципальный уровень.

1. Семинар-практикум «Система взаимодействия по педагогическому, методическому и консультативному просвещению родителей общественности как фактор повышения качества образования в ДО», воспитатель Галайчук Елена Борисовна представила доклад с мультимедийной презентацией «Формирование социального интеллекта старших дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр», 15.09.2022г.

2. Семинар практикум «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст», 28.11.2022:

- «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста», представила доклад с презентацией Сахнова Наталья Владимировна, воспитатель;

- «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через организацию развивающих игр в группе», провела мастер-класс Сушкова Мария Владимировна, воспитатель.

3. Семинар-практикум «Современные подходы к формированию читательской культуры и выразительности речи», 12.12.2022:

- «Формирование выразительности речи в коррекционно-развивающей работе с детьми (ТНР) посредством мнемотехники», представила доклад с презентацией Семенихина Наталья Юрьевна, учитель – логопед;

- «Особенности формирования читательской культуры у детей с тяжёлыми нарушениями речи» представила доклад с презентацией Трофимова Алла Станиславовна, учитель – логопед;

- «Технология медиа-проектирования как способ повышения читательской активности и развития творческого потенциала дошкольников», представила доклад с презентацией Щербакова Татьяна Николаевна, воспитатель;

- «Технология «Сторисек» как средство формирования у дошкольников интереса к художественной литературе», представила доклад с элементами мастер – класса Королева Анастасия Александровна, воспитатель;

- «Повышение интереса детей к чтению через творческую реализацию личности ребёнка», представила доклад с презентацией Мозжина Татьяна Михайловна, учитель – логопед»;

- «Развитие читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста»,

представила доклад с презентацией Спиридонова Лариса Вячеславовна, воспитатель.

4. Семинар-практикум «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста», воспитатели: Бойко Ю.Я., Фещенко В.А. представили выступление с мультимедийной презентацией «Театрализованная деятельность как средство формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности», 16.12.2022г.

5. Семинар практикум «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст», 28.11.2022:

- «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста», представила доклад с презентацией Сахнова Наталья Владимировна, воспитатель;

- «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через организацию развивающих игр в группе», провела мастер-класс Сушкова Мария Владимировна, воспитатель.

6. Профессиональная мастерская для учителей логопедов «Моя педагогическая находка», 22.03.2023:

- «Развивающие игры в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда: STEM – образование «Учимся играя!», провела мастер-класс Семенихина Наталья Юрьевна, учитель – логопед;

- «Использование информационно-компьютерных технологий в системе коррекции и развития речи дошкольников с ТНР» представила доклад с презентацией Трофимова Алла Станиславовна, учитель – логопед;

- «Дидактическое пособие «Логопедическая тропинка», провела мастер-класс Пшиченко Анна Николаевна, учитель-логопед.

7. Семинар «Применение мультипликационных технологий в образовательном процессе ДОО», 19.07.2023:

- «Детская мультипликация как средство формирования у дошкольников интереса к художественной литературе», представила доклад с презентацией Гемеджиева Екатерина Сергеевна, воспитатель;

- «Развитие творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста средствами мультмидийных технологий», представила доклад с презентацией Редько Нина Ивановна, воспитатель;

- «Использование цифровой мультстудии в работе с детьми дошкольного возраста», представила доклад с презентацией Беганова Кристина Вячеславовна, воспитатель;

- «Мультстудия как средство развития творческой и познавательной активности дошкольников», представила доклад с презентацией Королева Анастасия Александровна, воспитатель;

- «Развитие эмоциональной и познавательной сферы у дошкольников по средством использования мультстудии», представила доклад с презентацией Фещенко Валерия Александровна, воспитатель.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Международный уровень:

VIII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ», г. Санкт-Петербург, с 01.12.22г. по 01.06.2023г. По итогам конкурса Письменная Елена Владимировна стала победителем в номинации «Лучший воспитатель».

2. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 08.04.2023г. Стали призерами (3 степени) конкурса в номинации:

- «Ожившая сказка»: старший воспитатель Иванова Н.А., воспитатель Гемеджиева Е.С., музыкальный руководитель Волынская О.С., педагог-психолог Чебирак В.Г.

- «Росток»: учителя-логопеды: Мозжита Т.М., Трофимова А.С., Семенихина Н.Ю.

- «Колесо»: воспитатели Зубова Н.В., Мордасова Д.К., музыкальный руководитель Липатова Е.Е.

Региональный уровень:

1. Краевой конкурс музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Кубань моё Отечество» с 12.09.2022 по 31.10.2022, участники конкурса (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.11.2022) в номинации:

- «Мой город», учитель-логопед Семенихина Н.Ю.;
- «Духовные истоки народов Кубани», воспитатель Фещенко В.А.

Муниципальный уровень:

1. XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», 21-22 марта 2023 года, представили проекты и стали лауреатами фестиваля:

- «Я и моя семья», воспитатель Беганова К.В.;
- «Экспериментирую и занимаюсь математикой», воспитатель Есина Н.В.;
- «Экология в мультипликации», воспитатель Зубова Н.В.;
- «Без волка в сказке нет толка!», воспитатель Спиридонова Л.В.
- «Юный патриот», воспитатель Фещенко В.А.

2. Профессиональный Конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в 2023 году учитель-логопед Абакумова С.И. заняла 2 место, 19.04.2023

Публикации:

1. Статья «Уча других, мы учимся сами!» в сборнике статей по материалам Всероссийской заочной с международным участием Конференции «Инфографика наставничества», посвященной Году педагога и наставничества в РФ (01.02.2023-31.03.2023г.). Автор: учитель-логопед Абакумова Светлана Ивановна.

2. Статья «Модель сотрудничества учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционно-развивающем пространстве дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», 18 – 19 апреля 2023г. Авторы: Абакумова С.И., Пшиченко А.Н.; Харькова Е.В. Сборник: https://hist-edu.ru/pablik/kutseeva_2023.pdf

Получены рецензии на методические разработки:

- «Рукотворные книги для детей дошкольного возраста», воспитатели Галайчук Е.Б., Бойко Ю.Я. (справка МКУ КНМЦ № 736 от 22.09.2022).
- «Народные промыслы России», заместитель заведующего Петерсон Г.Ю., старший воспитатель Ираклионова Л.А. (Кубанский государственный университет, ФППК, 27.02.2023);
- «Методические рекомендации по организации литературного клуба «Читаем вместе», заведующий Золотарева О.В., заместитель заведующего Петерсон Г.Ю., старшие воспитатели: Иванова Н.А., Ираклионова Л.А. (Кубанский государственный университет, ФППК, 19.04.2023);
- «Дорога в страну Фантазий: читаем книги – возрождаем традиции семейного чтения», старший воспитатель Иванова Н.А., учитель-логопед Мозжина Т.М., Мордасова Д.К. (ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»).
- «Профилактика дисграфии у детей подготовительной к школе группы», учитель-логопед Демидова Е.П. (МКУ КНМЦ № 338 от 23.06.2023).

В отчетном периоде Автономное учреждение осуществляло деятельность в статусе:

- ***опорного дошкольного образовательного учреждения*** по направлению деятельности: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО и АОП ДО (приказ МКУ

КНМЦ от 25.11.2022 № 368-П).

- ***муниципальной инновационной площадки*** по теме: «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 01.11.2022 № 2375);

- ***краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края*** по теме: «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.03.2022 № 150).

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Автономной организации создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на специализированные журналы и газеты.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в Автономной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары	323874,00 рублей
Игрушки	408723,72 рублей
Оргтехника	772678,00 рублей
Технологическое оборудование	944858,71 рублей
Уличное игровое оборудование	120000,00 рублей
Мебель	1555843,30 рублей
Программное обеспечение	46535,00 рублей

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В отчетном периоде Автономная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности художественной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» от 20.03.2022 № 1205

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности Автономной организации.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2021-2022 учебный год, который был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 25.05.2022) и размещён на

официальном сайте в сети интернет.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на следующий отчетный период:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития технических навыков и умений детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности.
- Усилить работу по формированию у дошкольников основ семейных ценностей и чувств патриотизма, посредством знакомства с культурой и историей родного края.

Результаты деятельности Автономной организации по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Автономной организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В отчетном периоде Автономная организация вела работу в статусе:

- опорного дошкольного образовательного учреждения;
- муниципальной инновационной площадки;
- краевой стажировочной площадки.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» составил 99,1%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей,

развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО и создать условия для повышения педагогических компетенций в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе обогащения социального опыта дошкольников через организацию детской игровой деятельности, особое внимание уделяя сюжетно-ролевой игре.

Перспективы развития:

- Привести в соответствие нормативно-правовые документы и развивающую предметно-пространственную среду Автономной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Продолжать повышать качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.
- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа Автономной организации.

В следующем отчетном периоде педагоги Автономной организации планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»;
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Муниципальный конкурс-фестиваль детских театрализованных постановок «Наследники Победы»;
- Краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна».

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Двери дошкольного учреждения
открыты для обмена опытом работы
заинтересованных лиц, родителей, коллег.
Приглашаем Вас к сотрудничеству!