

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 100»

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Петерсон  
«01» августа 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»  
(ДАЛЕЕ – АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
4.	Результаты деятельности Автономной организации	18
5.	Кадровый потенциал	21
6.	Финансовые ресурсы Автономной организации и их использование	28
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	28
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	29

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100», в котором представлены результаты деятельности Автономной организации за 2023-2024 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад Автономной организации составлен на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

### Раздел 1. Общие характеристики организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Адреса осуществления образовательной деятельности	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2 350005, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Конгрессная, дом 27/1.
ФИО руководителя образовательной организации	Петерсон Галина Юрьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)992-22-32 (861)991-40-55
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: <a href="mailto:detsad100@kubannet.ru">detsad100@kubannet.ru</a> , адрес WEB-сайта: <a href="http://ds100.centerstart.ru">ds100.centerstart.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 <u>График работы:</u> понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Дата создания	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 17.12.2020 № 5523

Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 15.10.2021 № 4684
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № 09925 Дата предоставления лицензии: 20.05.2021
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Статус лицензии	Действует
Тип лицензии	Постоянная
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.01.2024 Автономную организацию по двум адресам образовательной деятельности посещало 1078 воспитанников в возрасте от 1 до 7(8) лет. Сформировано 73 группы из них:

**57 групп** общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО, 12-ти часовым пребыванием:

- 5 групп для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет;
- 9 групп для детей младшего дошкольного возраста от 3-х до 4 лет;
- 14 групп для детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5 лет;
- 14 групп для детей старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет;
- 15 подготовительных к школе групп для детей от 6-ти до 7(8) лет.

**4 группы** кратковременного пребывания (ГКП), реализующих ОП ДО, с 4-х часовым пребыванием.

**12 групп** компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализующих АОП ДО, с 12-ти часовым пребыванием:

- 5 групп старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 6 лет;
- 7 подготовительных к школе групп для детей от 6-ти до 7(8) лет.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста:

- до 3 лет – не менее 2,5м<sup>2</sup> на одного ребенка;
- от 3 до 7 лет – не менее 2м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

#### Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст обучающихся	Количество групп в ДОО	Количество детей в группах
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	до 3х лет	5	74
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-7(8) лет	56	882
Общеразвивающей направленности 4 часа пребывания	3-7(8) лет	4	21
Компенсирующей направленности 12 часов пребывания	5-7(8) лет	12	101

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

#### **Коллегиальные органы управления**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Совет Автономной организации	Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Автономной организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует в привлечении внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; - для улучшений условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников Автономной организации	Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к

	<p>награждению работников Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</li> <li>- внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
Наблюдательный совет Автономной организации	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономной организации или его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-</li> </ul>

	<p>хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении крупных сделок,</li> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
--	---

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Имеющаяся система органов управления Автономным учреждением позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

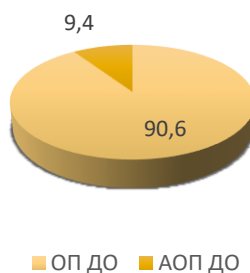
### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных, по двум адресам осуществления образовательной деятельности:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.

## Доля воспитанников обучающихся по ОП ДО и АОП ДО



Содержание Программ, реализуемых Автономной организацией, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В Автономной организации ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности*: подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование спортивных уголков в группах;

- *система двигательной активности и психологической помощи*: утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья, оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- *оздоровительные мероприятия*: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия;

- *организация рационального питания* в Автономной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены;

- *мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности*.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс.



### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.**

В Автономной организации по адресу: ул. им. Дзержинского, 100/2 функционируют 12 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогическим консилиумом Автономной организации, на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей. Для обучающихся общеобразовательных групп, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом в Автономной организации, работает пункт Логопедической помощи.

В отчетном периоде 5 детей-инвалидов посещали Автономную организацию по двум адресам осуществления образовательной деятельности, из которых:

- 3 ребенка обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 2 детей в группе общеразвивающей направленности по двум адресам осуществления образовательной деятельности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в Автономной организации психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

### **2.4. Дополнительные образовательные услуги.**

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 20.03.2022 № 1205 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», Автономная организация в течение отчетного периода осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:
  - обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет);

- обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет);
- обучение по программе «Мы-мультипликаторы» (6-7 лет).

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Юный шахматист» (6-7 лет);
- обучение по программе «Английский для малышей» (6-7 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, согласно Постановлению.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

## **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение отчетного периода Автономная организация на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- МУК МО г. Краснодар «Централизованная библиотечная система г. Краснодара» филиал № 31, библиотека им. К.А. Обойщикова.

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых».

- Ассоциация Центр Физического Развития «Атлет».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки, для повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также установления сетевого сотрудничества с сетевыми партнерами, был заключён договор о взаимодействии с:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» комбинированного вида (МАДОУ д/с «Солнышко») г. Нижний Тагил.

- «Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» Свердловская область.

## **2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, сайт Автономной организации.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду традиционно прошли акции: «Вместе спасем природу!», «Птичья столовая», «Берегите ёлочку!», «Витамины на подоконнике», «Книжкина больница», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Чистота спасет мир», «Мой город - город цветов», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Подарок солдату», «Цветы у обелиска», «Открытка солдатам СВО», «Открытка для Ветеранов».

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «Я-исследователь», «Новогодняя феерия», «Самой милой и родной», «Семейные традиции».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества.

В рамках экологического движения «Эколята – защитники природы» воспитанники группы «Колокольчик» вместе с родителями и педагогами посетили эко ферму. Юные Эколята помогали сотрудникам фермы ухаживать за питомцами - кормить и убирать клетки. Цель трудового десанта была достигнута, ребята не только познакомились с трудом взрослых, но и проявили инициативу и самостоятельность, желание трудиться, бережно относиться к чужому труду и беречь природу.

Также группа «Колокольчик» отправилась в станицу Новодмитриевскую, в садоводческое хозяйство «Сады Предгорья». Юные Эколята не только побывали в огромном фруктовом саду, но и узнали, как растут деревья, что нужно, чтобы был хороший урожай яблок.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В Автономной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

В здании:

- 12 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- «Креативная лаборатория»;
- кабинет педагога-психолога;
- 4 кабинета учителей – логопедов;
- «Интерактивная гостиная»;
- «Шахматная студия»;
- «Изо - студия».

В Автономной организации имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, количество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Назначение</b>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 11 шт.	Групповые помещения.	Прослушивание аудио, видео записей

3.	Акустическая система – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 2 шт.	Музыкальный зал, «Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, «Креативная лаборатория».	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук – 15 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, музыкальный зал, педагога-психолога, учителя-логопеда.	Обработка и хранение информации
	Ноутбук – 10 шт.	Группы.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет.	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Музыкальный центр -12 шт.	Группы.	Проведение образовательной деятельности
11.	Интерактивная доска - 4 шт.	«Интерактивная гостиная», групповое помещение, «Креативная лаборатория».	Проведение образовательной деятельности
12.	Детский интерактивный стол «Уникум-2»	«Интерактивная гостиная».	Организация совместной деятельности
13.	Детский интерактивный стол	Групповое помещение.	Организация совместной деятельности
14.	Детский мобильный интерактивный компьютерный класс ICLab	«Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
15.	Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	«Интерактивная гостиная».	Проведение игровых ситуаций

16	Компьютер детский сенсорный 2 шт	Групповые помещения.	Проведение образовательной деятельности
----	----------------------------------	----------------------	---

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

<i>Направления развития ребенка</i>	<i>Развивающие Центры</i>
физическое развитие	- Центр «Спортландия» (физкультурный зал); - 2 спортивные площадки на улице; - «Открытая площадка» групповые площадки на улице; - центр «Тропа здоровья» на спортивной площадке; - «Центры спорта» на верандах.
познавательное развитие	- центр «Креативная лаборатория» 2 этаж; - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - мини-музей «Кубанский быт» 2 этаж; - экологическая тропа вокруг здания ДОО; - познавательные центры в группах: центр «Хочу все знать», центр «Познавайка» (мл., ср. группы), центр «Эрудит» (ст., подгот. группы), центр «Строитель».
речевое развитие	- центр «Красивой речи» (кабинет учителя-логопеда); - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - центры грамотности в группах: центр «Лукоморье» (мл., ср. группы); центр «АБВГ Дейка» (ст., подгот. группы).
художественно-эстетическое развитие	- центр «Музыкальная гостиная» (музыкальный зал); - центры искусства в группах: центр «Радужные лучики» (изодеятельность), центр «Домисолька» (музыкальная деят-ть), центр «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)
социально-коммуникативное развитие	- центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога); - центр «Мир путешествий» (прогулочные площадки); - центр «Партнерства» 2этаж; - «центр сюжетно-ролевой игры» в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые

элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

В Автономной организации продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникационные технологии. Успешно работает «Креативная лаборатория», оснащённая оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир». Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини STEM – лаборатории.

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений, наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов, детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности, зеркальным шаром, куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, лесенкой спортивной - балансир, дугами для подлезания, детскими батутами, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, тренажером «Змейка», двумя мостиками-качалками и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе.

Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

В группах и кабинетах имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Дары Фрёбеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям).

На всех возрастных этапах среда Автономной организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

В целях повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также в рамках реализации годовых задач, дорожной карты инновационной деятельности по теме «Создание социокультурной среды в Автономной организации для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» работает детская библиотека.

Помещение библиотеки расположено в холле первого этажа, это позволяет сделать её доступным для всех участников образовательного процесса.

Оснащение библиотеки состоит из трансформируемого мебельного комплекса «Город книг», который имеет подсветку, что создает уют, зрительный комфорт, вид вечернего города.

Вся литература, находящаяся в библиотеке, приобреталась и формировалась на основе запроса, интереса и потребностей дошкольников, родителей и педагогов. На данный момент книжный фонд насчитывает 296 книг разной тематики, жанровой направленности: от сказок до познавательной литературы и энциклопедий. Каждая книга имеет логотип детского сада и ей присвоен номер, который внесен в электронный реестр библиотеки детского сада. Для приобщения родителей и педагогов к чтению книг в библиотеке отведена секция литературы для взрослой аудитории, организована работа буккроссинга.

В Автономной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте Автономной организации размещен электронный каталог художественной литературы и электронные образовательные, печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО и АОП ДО.

Библиотечный фонд Автономной организации отвечает ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению Автономной организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки.

Таким образом, материально-техническая база Автономной организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Созданная коррекционно-развивающая среда в Автономном учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Кабинеты учителей - логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска, Веe bot. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Территория Автономного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала, расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание Автономного учреждения имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;

- имеются: пандус для инвалидов-колясочников, адаптированный лифт, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Автономная организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 34 от 11.05.2012.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охрannое видеонаблюдение осуществляется наружными (15) и внутренними (4) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны и на уличный пост охраны.

Здание Автономной организации оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения (Аргусспектр «Орфей»), установленном в комнате охраны. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 8 пожарных кранов, 36 огнетушителей ОП-4.

В Автономной организации действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Автономная организация соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

### **3.4. Медицинское обслуживание.**

В Автономной организации медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГП № 6 г. Краснодара» МЗ КК б\н от 12.05.2020 г. и действует по 12.05.2025 г.

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.**

Территория Автономной организации расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория благоустроена, ограждена и имеет



наружное освещение.

Здание Автономной организации имеет 3 этажа. Общая площадь всех помещений 4592,5 кв. м.

На территории Автономной организации расположены:

- две спортивных площадки со стационарным спортивным оборудованием;
- двенадцать теневых навесов с закрывающимися песочницами и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп;
- экологическая тропа;
- огород;
- «Кубанское подворье»;
- «Поляна сказок»;
- мобильный автогородок.

Материально-техническое обеспечение Автономной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.6. Качество и организация питания.**

Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно - эпидемиологическими требованиями». Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме, того правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола. Питание детей осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм, организуется в групповом помещении. Обучающиеся получают: четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

При организации питания обучающихся учитываются: возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Приготовление блюд: приготовление первых, вторых блюд, выпечки осуществляется на основании технологических карт из сборников (Сборник рецептов на продукцию питания для детей в дошкольных образовательных организациях/ Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2016. - 640 с.; Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятия обществ. питания/ Авт. - сост. А.И. Здобнов, В.А. Цыганенко. - К.: ООО "Издательство Арий", М.: ИКТЦ "Лада", 2010.-680 с.) оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню, контролируется обеспечение правильной обработки пищевых продуктов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет ответственный за бракераж организации.

При отсутствии, каких – либо продуктов: производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденным СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 Приложение № 11 (таблица замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности).

Выдача пищи на группы осуществляется: о утвержденному графику только после проведения приемочного контроля. Результаты контроля продукции регистрируются в журнале «Бракеража готовой кулинарной продукции». Пищевые продукты хранятся в соответствии: с условиями их хранения и сроками их реализации, установленными

предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией. Складское помещение для хранения продуктов оборудовано прибором для измерения температуры воздуха, достаточным холодильным оборудованием с контрольными термометрами.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока образовательной организации соответствует: санитарным правилам к организации общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях, транспортируются по этажам на лифте.

#### Раздел 4. Результаты деятельности Автономной организации

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

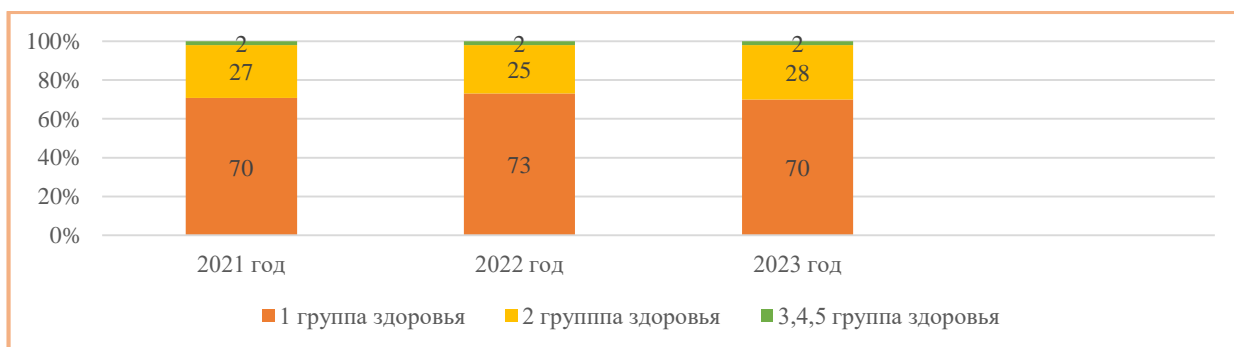
В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 6» города Краснодара в Автономной организации в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

##### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III, IV-V группа здоровья
2021-2022	606	446 (74%)	151 (24%)	9 (2%)
2022-2023	1051	763(73%)	268(25%)	20(2%)
2023-2024	1078	754(70%)	306 (28%)	18 (2%)



Из диаграммы видно, что более половины детей (754 ребёнка) имеют I группу – это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно- психическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На втором месте (28% - 306 детей) это дети, имеющие II группу здоровья - также здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний. Дети с III, IV, V группой 18 детей (2%).

### Сравнительный анализ распределения детей, стоящих на учете специалистов

Специалисты	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Ортопед	21 (3,5%)	22 (2%)	18 (2%)
ЛОП	7 (1,2%)	7 (0,7%)	5 (0,5%)
Нефролог	4 (0,7%)	5 (0,5%)	2 (0,2%)
Кардиолог	4 (0,7%)	4 (0,4%)	3 (0,2%)
Окулист	14 (2,3%)	17 (1,6%)	21 (2%)
Невролог	42 (7%)	47 (4,5%)	57 (5%)
Хирург	21 (3,5%)	23 (2,1%)	13 (1%)
Туб. инфицированные	3 (0,5%)	3 (0,3%)	2 (0,2%)
Аллерголог	2 (0,3%)	5 (0,5%)	2 (0,2%)
Гастроэнтеролог	1 (0,1%)	5 (0,5%)	3 (0,2%)
Часто болеющие дети	4 (0,7%)	4 (0,4%)	10 (0,9%)
Стоматолог	14 (2,3%)	14 (1,3%)	8 (0,74%)
Эндокринолог	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,09%)
Гематолог	1 (0,1%)	1 (0,1%)	0 (0%)
Ревматолог	0	0	0 (0%)
Дерматолог	6 (1%)	6 (0,6%)	8 (0,7%)

Дети, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с ноября 2023 года по март 2024 года проводились следующие мероприятия: введение в пищу свежего чеснока и лука; для стимуляции биологических активных точек педагоги использовали в работе «Гимнастику маленьких волшебников»; употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям).

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги Автономной организации видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Автономной организации за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

#### 4.2. Достижения воспитанников Автономной организации.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

##### *Международный уровень:*

1. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»:
  - II- место в номинации «Ожившая сказка» (авторы 4 воспитанника);
  - III- место в номинации «Вырасту и буду».
2. Международный игровой конкурс по литературе «Человек и природа» для детей 5-7 лет по теме «Незнайка и его друзья». В конкурсе приняли участие 68 наших воспитанника подготовительных к школе групп.

Из них получили:

- 1 место – 23 воспитанника;
- 2 место – 5 воспитанников;
- 3 место – 6 воспитанников.

3. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников на тему «Какие бывают животные». Всего приняли участие - 36 воспитанников из них:

- 20 – победители;
- 12 – второе место;
- 4 – третье место.

**Региональный уровень:**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» – Злата Д. – Призер конкурса.

**Муниципальный уровень:**

1. 2-ой открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной», октябрь 2023 г., в номинации:

- «Подарок любимой маме»: победители: Грачев Никита (2 место), Пастухов Егор (1 место), Заика Максим (2 место), Федоркова Таисия (2 место), Дорофеев Илья (2 место).
- «Рисунок для единственной на свете»: победители: Власенко Варвара (2 место), Маховикова Татьяна (1 место), Зенков Богдан (2 место).
- «Подарочная открытка для мамы»: победители: Дергачев Александр (1 место), Воробьев Степан (1 место), Савинская Ангелина (1 место).
- «Стихотворение о самой нежной и любимой»: победитель: Горелкин Глеб (2 место).

2. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя феерия» всего приняли участие 22 воспитанника из них:

- 1 место – 6 чел;
- 2 место – 11 чел;
- 3 место – 5 чел.

Сертификаты участников получили - 10 чел.

3. Окружной этап шахматного турнира для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Воспитанник, подготовительной к школе группы Дамир Б. стал участником.

4. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой милой и родной» всего приняли участие 23 воспитанника из них:

- 1 место – 8 чел;
- 2 место – 6 чел;
- 3 место – 1 чел.

Сертификаты участников получили – 8 чел.

5. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Семейные традиции» приняли участие 2 семьи воспитанников:

- 1 место – 1 воспитанник из группы «Светлячок»;
- 2 место – 1 воспитанник из группы «Колокольчик».

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Автономной организации и качестве предоставляемых им услугах.**

Для выявления удовлетворенностей родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в ходе которого получены следующие результаты:

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	100%
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	99,1%
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду	99,6%
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	99,7%
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной	98,3%

основе	
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	98,4%
Я уверен в качестве питания в детском саду	98,8%
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	99,5%
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	99,1%
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы условия в группах и на территории. Это здорово.	99,1%
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	100%
<b>Средний показатель</b>	<b>99,3%</b>

В опросе приняло участие 81% от общего количества родителей обучающихся (461 человек из 564). Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в Автономном учреждении показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание еще более активно сотрудничать с детским садом, и участвовать в обсуждении мероприятий детского сада. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Считают актуальными темами для собраний следующие направления: дополнительные образовательные услуги, участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях проводимых на территории ДОО.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив Автономного учреждения характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

*Административный состав:*

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 2;

В 2023 году в Автономной организации по двум адресам осуществления образовательной деятельности работали 99 педагогов из них:

- старший воспитатель – 3;
- педагог-психолог – 3;
- инструктор по ФК – 4;
- учитель-логопед – 9;
- музыкальный руководитель – 5;
- воспитатель – 75.

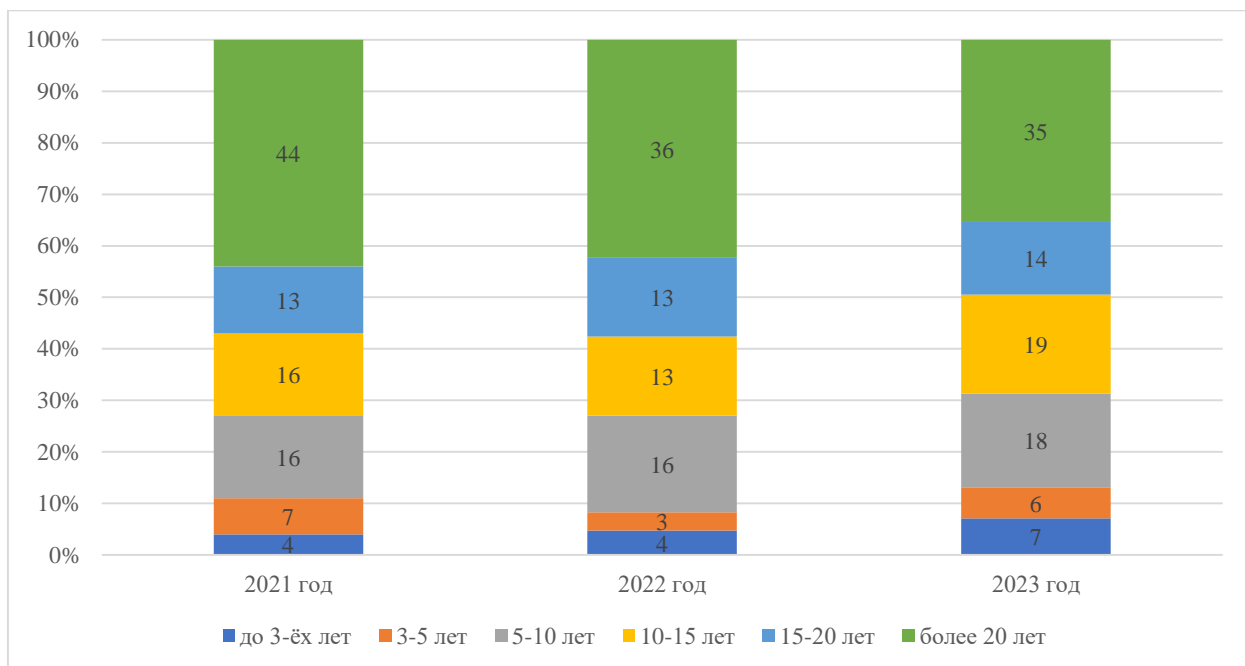
*Распределение педагогов по возрасту:*

Год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-59 года	60-64 года	65 и более
2020-2021	2 (4%)	5 (9%)	35 (64%)	13 (23%)	0	0

2021-2022	2 (2%)	2 (2%)	62 (73%)	17 (21%)	1 (1%)	1 (1%)
2023-2024	4 (4%)	5 (5%)	68 (68%)	19 (19%)	3 (3%)	0

**Распределение педагогов по стажу:**

Год	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	2 (4%)	4 (7%)	9 (16%)	9 (16%)	7 (13%)	24 (44%)
2021-2022	4 (5%)	3 (4%)	16 (19%)	13 (15%)	13 (15%)	36 (42%)
2023-2024	7 (7%)	6 (6%)	18 (18%)	19 (19%)	14 (14%)	35 (35%)



**Распределение педагогов по уровню образования:**

Учебный год	Высшее		Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	профессиональное	педагогическое	педагогическое
2020	53 (85%)	1 (2%)	8 (13%)	4 (6%)
2021	46 (84%)	0	9 (16%)	0
2022	67 (79%)	0	18 (21%)	0
2023	74 (74%)	0	25 (25%)	0

За 2023-2024 год 16 педагогические работники прошли аттестацию и получили категории.

**Распределение педагогов по уровню квалификации:**

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2021-2022	27 (49%)	10 (18%)	1 (2%)	17 (31%)
2022-2023	35 (41%)	12(14%)	1 (1%)	37 (44%)
2023-2024	35 (35%)	12 (12%)	1 (1%)	51 (51%)

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

За высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году были награждены педагоги:

- *Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2023:* Письменная Е.В., Яровенко Н.В., Захарченко А.П.

- *Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»:* Афанасьева О.В.

- *Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2023:* Письменная Е.В.

**В отчетном периоде педагоги ДОО результаты своей работы освещали на разных уровнях педагогического сообщества:**

***Региональный уровень:***

1. II Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации» (15.11.2023):

- учителя-логопеды Пшиченко Анна Николаевна и Абакумова Светлана Ивановна выступили с темой «Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодых учителей-дефектологов».

***Муниципальный уровень.***

1. Мастер-класс «Использование игрового модуля для развития алгоритмики, логики», в рамках фестиваля «Город как образовательная среда», сентябрь 2023 г., Абакумова Светлана Ивановна-учитель-логопед, Афанасьева Ольга Викторовна (старший воспитатель).

2. Семинар-практикум «Внедрение в практику работы дошкольных образовательных организаций ФОП ДО: вопросы и ответы».

- Сахнова Наталья Вадимовна, воспитатель, выступила с мастер-классом на тему «Использование цифровой мультстудии в развитии творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» (08.09.2023).

- Воспитатели Пирмагомедова Зейнабат Насрулаевна, Гемеджиева Екатерина Сергеевна выступили с мастер-классом «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством лево-конструирования» (08.09.2023).

- Воспитатель Мухамедова Наталия Васильевна выступила с темой мастер-класса «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством стем-образования» (08.09.2023).

- Воспитатель Спиридонова Лариса Вячеславовна, выступила с мастер-классом на тему «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в приобщении дошкольников к миру искусства и архитектуры» (08.09.2023).

3. Семинар-практикум «Организация предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО» (15.09.2023).

- Воспитатель Мордасова Дарья Константиновна выступила с мастер-классом на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО».

- Учитель-логопед Мозжина Татьяна Михайловна, подготовила презентационный доклад «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».

- Воспитатель Мухамедова Наталия Васильевна, старший воспитатель Ираклионова Лариса Александровна, подготовили мастер-класс «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО».

- Старший воспитатель Афанасьева Ольга Викторовна, выступила с мастер-классом на тему «Создание развивающей предметно-пространственной среды посредством интерактивной игры «Детский сад будущего».

- Старший воспитатель Иванова Наталья Александровна, подготовила презентационный доклад «Говорящая среда» как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у дошкольников».

4. Семинар-практикум «Особенности реализации сетевого взаимодействия в ДОО» (19.09.2023).

- Воспитатель Редько Нина Ивановна, выступила с докладом и презентацией по теме «Повышение качества дошкольного образования через ресурсы сетевого взаимодействия».

5. Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье» (26.10.2023).

- Воспитатели Щербакова Татьяна Николаевна, Есина Наталья Владимировна раскрыли роль «говорящей среды» как инструмента обучения и развития детей дошкольного возраста.

6. Семинар-практикум «Подходы к организации инновационной деятельности в детском саду» (30.10.2023).

- Музыкальный руководитель Волынская Ольга Сергеевна, воспитатель Пирмагомедова Зейнабат Насруллаевна выступили с темой «Влияние развивающего метода обучения на становление личности дошкольника».

7. III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (22.03.2024).

- Галайчук Александра Евгеньевна, воспитатель, выступила с темой «Современные подходы взаимодействия с семьей и дошкольной организацией».

- Гулькина Наталия Александровна, воспитатель, выступила с темой «Современные формы работы с семьей в условиях ДОО, обеспечивающие формирование основ гражданственности и приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа».

- Евтушенко Юлия Владимировна, воспитатель, выступила с темой «Формы работы по ознакомлению старших дошкольников с книжной культурой и детской литературой».

- Захарченко Анна Петровна, воспитатель, выступила с темой «Совместная работа педагогов и родителей по формированию представлений о народных традициях и праздниках у детей старшего дошкольного возраста».

- Зубова Надежда Васильевна, воспитатель, выступила с темой «Особенности конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ при формировании педагогической компетентности родителей».

- Иванова Наталья Александровна, старший воспитатель, выступила с темой «Использование современных технологий в организации и продвижении семейного чтения».

- Карсонова Татьяна Юрьевна, воспитатель, выступила с темой «Включение семьи в образовательное пространство ДОО через организацию родительских клубов».

- Назарова Любовь Александровна, воспитатель, выступила с темой «Технология «Сундук историй» как средство формирования у дошкольников интереса к художественной литературе».

- Яковец Жанна Сергеевна, инструктор по ФК, выступила с темой «Семья и детский сад, как институты формирования духовно-нравственных и патриотических чувств у старших дошкольников средствами физической культуры».

8. Семинар-практикум «Инновационные формы работы в формировании предпосылок к читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (26.02.2024).

- Иванова Наталья Александровна, старший воспитатель, провела практикум



«Виртуальный литературный клуб «Читаем вместе» как современная платформа для общения сетевых партнеров в информационном пространстве».

- Карсонова Татьяна Юрьевна, воспитатель, провела практикум «Технология Сторисек как средство формирования у дошкольников интереса к чтению художественной литературы».

9. Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО» (13.05.2024).

- Щербань Елена Геннадьевна, воспитатель провела мастер класс «Организация современной развивающей предметно пространственной среды в группе для детей старшего дошкольного возраста».

10. Школа начинающего старшего воспитателя (16.04.2024).

- Иванова Наталья Александровна, старший воспитатель, представила доклад с презентацией «Особенности организации предметно-пространственной среды в ДОО»

11. Семинар-практикум «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп – Угроза!» (26.05.2024).

- Пастухова Светлана Ивановна, Камалова Галина Александровна, воспитатели, подготовили презентационный доклад «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в ходе проектной деятельности»

**Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.**

***Международный уровень:***

1. Воспитатели России. Участник: воспитатель Мордасова Дарья Константиновна (ноябрь, 2023 г.).

2. Битва наставников. Старший воспитатель Афанасьева Ольга Викторовна, участник (октябрь, 2023 г.).

3. Мой лучший урок. Учитель-логопед Можжина Татьяна Николаевна, 2 место (январь, 2024 г.).

4. Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагог дополнительного образования». Старший воспитатель Афанасьева Ольга Викторовна, победитель (декабрь, 2023 г.).

5. Международный Фестиваль-конкурс «КРУГОВЕРТЬ» - 2023. Воспитатель, Письменная Елена Владимировна, участник (январь, 2024 г.).

***Региональный уровень:***

1. «Битва наставников» в 2023 году. Учитель-логопед Абакумова Светлана Ивановна, участник (октябрь, 2023 г.).

***Муниципальный уровень:***

1. XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», март 2024 года, представили проекты и стали победителя фестиваля:

- «В ДиАлоге с детством», воспитатели Галайчук Александра Евгеньевна, Калапац Марина Сергеевна.

Лауреатами фестиваля стали:

- «Лэпбук моя малая родина-Краснодар как средство развития детей дошкольного возраста», воспитатели Беганова Кристина Вячеславовна, Евтушенко Юлия Владимировна.;

- «Книговорот дружбы-2024», воспитатели Владыкина Елена Владимировна, Моховикова Елена Викторовна.;

- «Маленькие патриоты», воспитатели Гулькина Наталия Александровна, Агаюлова Маина Баняновна.;

- «Лэпбук» моя малая родина-Краснодар» как средство развития детей дошкольного возраста», воспитатели Камалова Галина Александровна, Есина Наталья Владимировна.;

- «Технология сундук историй как средство формирования у дошкольников интереса к чтению литературы», воспитатели Карсонова Татьяна Юрьевна, Назарова Любовь Александровна.;

- «Родина начинается с семьи», воспитатели Щербань Елена Геннадьевна, Снитко Елена Андреевна.

2. «Педагогические династии», октябрь 2023 г., старший воспитатель Афанасьева Ольга Викторовна, лауреат 3 степени.

3. Муниципальный конкурс «Педагог-дефектолог Краснодар» в номинации «Учитель-логопед». Пшиченко Анна Николаевна, участник (март, 2024 г.).

### **Публикации:**

1. Статья «Современный подход к организации речевого развития дошкольников» в сборнике статей IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (ноябрь, 2023 г.). Авторы: Афанасьева Ольга Викторовна-старший воспитатель, Королева Анастасия Александровна-воспитатель.

2. Статья «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс дошкольной организации» в сборнике статей IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (ноябрь, 2023 г.). Авторы: Ираклионова Лариса Александровна-старший воспитатель, Карсонова Татьяна Юрьевна-воспитатель.

3. Статья «Формирование способностей познавательно-исследовательской деятельности посредством STEM образования» в сборнике статей IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (ноябрь, 2023 г.). Авторы: Мухамедова Наталия Васильевна-воспитатель, Редько Нина Ивановна-воспитатель.

4. Статья «Формы взаимодействия воспитателя и родителей детей с нарушением речи» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Автор: Беганова Кристина Вячеславовна-воспитатель.

5. Статья «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника через интерес к истории своей семьи» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Авторы: Есина Наталья Владимировна-воспитатель, Щербань Елена Геннадьевна-воспитатель.

6. Статья «Лэпбук, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Авторы: Камалова Галина Александровна-воспитатель, Захарченко Анна Петровна -воспитатель.

7. Статья «Роль цифровой среды в формировании родительских компетенций в воспитании и развитии детей с ОВЗ» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Автор: Мельтеева Наталья Владимировна-учитель-логопед.

8. Статья «Подвижные игры, как важная составляющая процесса физического развития детей дошкольного возраста» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Автор: Яковец Жанна Сергеевна-учитель по ФК.

### **Получены рецензии на методические разработки:**

1. «Формирование экологической культуры у старших дошкольников в процессе»,

(№ 389 от 21.09.2023, рецензент Локтева Анастасия Анатольевна), воспитатели Гемеджиева Екатерина Сергеевна, Королева Анастасия Александровна.

2. «Ходилка-бродилка по улицам города Краснодара», (№ 388 от 21.09.2023, рецензент Локтева Анастасия Анатольевна), воспитатели Фещенко Валерия Александровна, Карсонова Татьяна Юрьевна.

3. Экологическая игра – бродилка «Путешествие в волшебный мир природы», (№ 364 от 23.08.2023, рецензент Филь Екатерина Александровна), воспитатели Пирмагомедова Зейнабат Насрулаевна, Сахнова Наталья Вадимовна.

4. «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», (№ 387 от 21.09.2023, рецензент Локтева Анастасия Анатольевна), воспитатели Мухамедова Наталия Васильевна, Щербакова Татьяна Николаевна.

5. «Лето яркой зеленью одето», (№ 386 от 21.09.2023, рецензент Локтева Анастасия Анатольевна), воспитатели Редько Нина Ивановна, Спиридонова Лариса Вячеславовна.

6. Лэпбук «Берегите лес» (№ 524 от 22.12.2023, рецензент Локтева Анастасия Анатольевна), воспитатели Карсонова Татьяна Юрьевна, Назарова Любовь Александровна.

7. «Памятники города Краснодара», (рецензент Бабешко Светлана Александровна), воспитатели Пастухова Светлана Ивановна, Зубова Надежда Васильевна.

#### Размещение педагогического опыта:

№	ФИО педагога	Название опыта	Дата размещения	№ сертификата
1	Зубова Надежда Васильевна, Мордасова Дарья Константиновна, Письменная Елена Владимировна.	«Я часть России»	04.12.2023	№ 494-РПО
2	Афанасьева Ольга Викторовна	Военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	19.12.2023	№ 497-РПО
3	Зубова Надежда Васильевна, Мордасова Дарья Константиновна, Драй Светлана Владимировна.	«Наша армия» <b>лэпбук</b>	05.03.2024	№ 505-РПО
4	Письменная Елена Владимировна, Пастухова Светлана Ивановна, Есина Наталья Владимировна.	«Моя большая и малая Родина» <b>лэпбук</b>	05.03.2024	№ 504-РПО
5	Фещенко Валерия Александровна, Назарова Любовь Александровна, Карсонова Татьяна Юрьевна	«Россия — родина моя» <b>лэпбук</b>	21.03.2024	№ 508-РПО
6	Беганова Кристина Вячеславовна, Шевелева Светлана Григорьевна, Кузнецова Светлана Игоревна	«Моя малая Родина - Краснодар» <b>лэпбук</b>	21.03.2024	№ 509-РПО
7	Щербакова Татьяна Николаевна, Камалова Галина Александровна Щербань Елена Геннадьевна	«Мой любимый город – Краснодар» <b>лэпбук</b>	21.03.2024	№ 510-РПО

В отчетном периоде Автономное учреждение осуществляло деятельность в статусе:

- **опорного дошкольного образовательного учреждения** по направлению деятельности: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО и АОП ДО (приказ МКУ

КНМЦ от 10.10.2023 № 352/1 – П).

**-муниципальной инновационной площадки** по теме: «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» (приказ № 2375 от 01.11.2022). Детский сад является победителем муниципального конкурса инновационных проектов (приказ № 2243 от 30.10.2023). Получили статус **муниципальной сетевой инновационной площадки** (МСИП).

**-краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края** по теме: «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 150 от 05.03.2022).

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Автономной организации создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на специализированные журналы и газеты.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в Автономной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

### ***Приобретены следующие материальные запасы:***

Хозтовары	244701,00 рублей
Оргтехника	289000,00 рублей
Технологическое оборудование	412003,00 рублей
Программное обеспечение	222000,00 рублей
Канцелярские товары для детей	258108,00 рублей

### ***Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг***

В отчетном периоде Автономная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности художественной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» от 20.03.2022 № 1205.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности Автономной организации.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2022-2023 учебный год, который был представлен на

итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 29.05.2023) и размещён на официальном сайте в сети интернет.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям.

Результаты деятельности Автономной организации по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»**

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Автономной организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В отчетном периоде Автономная организация вела работу в статусе:

- опорного дошкольного образовательного учреждения;
- муниципальной инновационной площадки;
- муниципальной сетевой инновационной площадки;
- краевой стажировочной площадки.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» составил 99,3%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания

развивающей предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в едином педагогическом пространстве семьи и детского сада.

- Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста позитивного отношения к трудовой деятельности, используя художественные средства (поговорки, пословицы, стихи) трудовых навыков и умений через организацию трудовой деятельности в ДОО и семье.

***Перспективы развития:***

- Продолжать повышать качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.

- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа Автономной организации.

В следующем отчетном периоде педагоги Автономной организации планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- Муниципальный конкурс-фестиваль детских театрализованных постановок «Наследники Победы»;

- Краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна»;

- Муниципальный конкурс «Работаем по стандарту»;

- Муниципальный этап краевого этапа конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО».

- Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К.Жукова.

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов. Также при помощи публикации РПО (размещение педагогического опыта) на сайте МКУ КНМЦ.

***Двери дошкольного учреждения  
открыты для обмена опытом работы  
заинтересованных лиц, родителей, коллег.  
Приглашаем Вас к сотрудничеству!***