Золотарева Оксана Валерьевна

Подписан: Золотарева Оксана Валерьевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 100""", СНИЛС=01558312637, ИНН=231206946302, E=mbdou-100@mail.ru, G=Оксана Валерьевна, SN=Золотарева, CN=Золотарева Оксана Валерьевна
Дата: 2022.08.05 12:40:21+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад № 100"

_____О.В.Золотарева
«14» июля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ
ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 100»
(ДАЛЕЕ – АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
4.	Результаты деятельности Автономной организации	18
5.	Кадровый потенциал	21
6.	Финансовые ресурсы Автономной организации и их использование	27
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	28

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100», в котором представлены результаты деятельности Автономной организации за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад Автономной организации составлен на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Раздел 1. Общие характеристики организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Местонахождение Автономной организации	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2
Почтовый адрес	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2
Адреса осуществления образовательной деятельности	350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2 350005, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Конгрессная, дом 27/1.
ФИО руководителя образовательной организации	Золотарева Оксана Валерьевна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)992-22-32
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad100@kubannet.ru, адрес WEB-сайта: ds100.centerstart.ru
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

	Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 15.10.2021 № 4684
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № 09925 Дата предоставления лицензии: 20.05.2021 Приказ №1662 от 20.05.2021
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Статус лицензии	Действует
Тип лицензии	Постоянная
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

По итогам комплектования на 01.01.2022 Автономную организацию посещают 606 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 44 группы из них:

27 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО, с 12-ти часовым пребыванием:

- 6 групп для детей младшего дошкольного возраста (для детей 3-4 лет);
- 10 групп для детей среднего дошкольного возраста (для детей 4-5 лет);
- 3 группы старшего дошкольного возраста (для детей 5-6 лет);
- 8 подготовительных к школе групп (для детей 6-7 лет).

4 группы кратковременного пребывания (ГКП), реализующих ОП ДО, с 4-х часовым пребыванием.

13 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, реализующих АОП ДО, 12-ти часовым пребыванием:

- 5 групп старшего дошкольного возраста (для детей 5-6 лет);
- 8 подготовительных к школе групп (для детей 6-7 лет).

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Наполняемость групп:

Наименование групп	**Возраст обучающихся**	**Количество групп в ДОО**	**Количество детей в группах**
Общеразвивающей направленности 12 часов пребывания	3-8 лет	27	476
Общеразвивающей направленности 4 часа пребывания	3-8 лет	4	27
Компенсирующей направленности 12 часов пребывания	5-8 лет	13	103

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	**Функции**
Совет Автономной организации	Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Автономной организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует в привлечении внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; - для улучшений условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников Автономной организации	Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;

	-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет Автономной организации	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономной организации или его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономной организации и об использовании его

	имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок, - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся.

Содержание Программ, реализуемых Автономной организацией обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В Автономной организации ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровительно-профилактической работе, которая включает в себя:

- *создание условий для двигательной активности:* подгрупповые формы проведения образовательной деятельности, оборудование спортивных уголков в группах;

- *система двигательной активности и психологической помощи:* утренняя гимнастика, приём детей на улице в тёплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика, обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и после дневного сна, луковая и чесночная терапия,

- *организация рационального питания* в Автономной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детского питания, предлагаются рекомендации по приготовлению витаминных салатов с учётом времени года в домашних условиях. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены;

- *мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности.*

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс. Необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В Автономной организации функционируют 13 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогическим консилиумом Автономной организации, на каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей.

Для обучающихся общеобразовательных групп, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом в Автономной организации работает пункт Логопедической помощи.

В отчетном периоде 6 детей-инвалидов посещали Автономную организацию, из которых:

- 4 ребенка обучаются в группе компенсирующей направленности по АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- 2 ребёнка в группе общеразвивающей направленности, после получения ИПР, дети были направлены в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения (уточнения) маршрута образования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.

2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.

3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.

4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в Автономной организации психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительное образовательные услуги.

На основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100», Автономная организация в течение отчетного периода осуществляла оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлению: обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- обучение по программе «Мир природы» (6-7 лет);

- обучение по программе «Вместе с песней» (3-4 года);

- обучение по программе «Вместе с песней» (4-5 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вместе с песней» (6-7 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода Автономная организация на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- МУК МО г. Краснодар «Централизованная библиотечная система г. Краснодара» филиал № 31, библиотека им. К.А.Обойщикова.
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки, для повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также установления сетевого сотрудничества с сетевыми партнерами, был заключён договор о взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением культуры «Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых». С сетевым партнером был разработан план совместных мероприятий, всего в течение года было проведено: 10 встреч в литературной гостиной, в которых приняли участие 264 дошкольника и 43 педагогов.

По итогам совместной деятельности, а также результатам опроса и статистическим данным записались в библиотеку и получили абонемент 21 дошкольник, посещающий нашу дошкольную организацию.

- Ассоциация Центр Физического Развития «Атлет».

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, сайт Автономной организации.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей на протяжении трех лет ведется активная работа с родителями в рамках детско-родительского клуба «Спортик». Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Вместе спасем природу!», «Птичья столовая», «Берегите ёлочку!»; «Витамины на подоконнике», «Книжкина больница», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Чистота спасет мир», «Мой город - город цветов», «Читаем детям о войне», «Окна

Победы», «Живет Победа в поколеньях!», «Россия - территория «Эколят - Молодых защитников природы».

Совместно с родителями проводим: музыкально-спортивные мероприятия; драматизации сказок; выставки семейного творчества: «Чудеса с кубанской грядки», «Зимние фантазии из соленого теста», «Пасхальное чудо», «Военная техника» рисунки и поделки, посвященные празднику Великой Победы. Фестиваль инсценированной песни «Нам эти песни позабыть нельзя…» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Неизведанный космос» ко Дню космонавтики, «Широкая масленица».

Были проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: «К новым знаниям готовы!», «Я-исследователь», «Новогодние чудеса» «Наша группа – территория игры», «Здравствуй, радостное лето!»

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В Автономной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие по пяти образовательным областям.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами. Полы групповых комнат, расположенных на первом этаже, оборудованы системой «Тёплый пол».

В здании:

- 12 групповых ячеек;
- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- «Креативная лаборатория»;
- кабинет педагога-психолога;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- «Интерактивная гостиная»;
- «Шахматная студия»;
- «Изо - студия»:

В Автономной организации имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	*Наименование, количество*	*Место нахождения*	*Назначение*
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 11 шт.	Групповые помещения.	Прослушивание аудио, видео записей

3.	Акустическая система – 2 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал.	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий
4.	Синтезатор – 2 шт.	Музыкальный зал, «Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, «Креативная лаборатория».	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук – 15 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, музыкальный зал, педагога-психолога, учителя-логопеда.	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет.	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет.	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Музыкальный центр -12 шт.	Группы.	Проведение образовательной деятельности
11.	Интерактивная доска - 4 шт.	«Интерактивная гостиная», групповое помещение, «Креативная лаборатория».	Проведение образовательной деятельности
12.	Детский интерактивный стол «Уникум-2»	«Интерактивная гостиная».	Организация совместной деятельности
13.	Детский интерактивный стол	Групповое помещение.	Организация совместной деятельности
14.	Детский мобильный интерактивный компьютерный класс ICLab	«Интерактивная гостиная».	Проведение образовательной деятельности
15.	Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	«Интерактивная гостиная».	Проведение игровых ситуаций
16	Компьютер детский сенсорный 2 шт	Групповые помещения.	Проведение образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

Направления развития ребенка	***Развивающие Центры***
физическое развитие	- Центр «Спортландия» (физкультурный зал); - 2спортивные площадки на улице; - «Открытая площадка» групповые площадки на улице; - центр «Тропа здоровья» на спортивной площадке; - «Центры спорта» на верандах.
познавательное развитие	- центр «Креативная лаборатория» 2 этаж; - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - мини-музей «Кубанский быт» 2 этаж; - экологическая тропа вокруг здания ДОО; - познавательные центры в группах: центр «Хочу все знать», центр «Познавайка» (мл., ср. группы), центр «Эрудит» (ст., подгот. группы), центр «Строитель».
речевое развитие	- центр «Красивой речи» (кабинет учителя-логопеда); - «Интерактивная гостиная» 1 этаж; - центры грамотности в группах: центр «Лукоморье» (мл., ср. группы); центр «АБВГДейка» (ст., подгот. группы).
художественно-эстетическое развитие	- центр «Музыкальная гостиная» (музыкальный зал); - центры искусства в группах: центр «Радужные лучики» (изодеятельность), центр «Домисолька» (музыкальная деят-ть), центр «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)
социально-коммуникативное развитие	- центр «Снятия психоэмоционального напряжения» (кабинет педагога-психолога); - центр «Мир путешествий» (прогулочные площадки); - центр «Партнерства» 2этаж; - «центр сюжетно-ролевой игры» в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

В Автономной организации продолжает свою работу созданная образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно–коммуникационные технологии. Успешно работает «Креативная лаборатория»,

оснащённая оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини STEM – лаборатории.

Музыкальный зал оснащен комплектами аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборами звучащих и шумовых музыкальных инструментов; детскими и взрослыми костюмами для театрализованной деятельности; зеркальным шаром, куклами для кукольного театра.

Физкультурный зал оборудован: спортивными тренажерами, гимнастическими скамейками, тактильной дорожкой, сенсорной дорожкой для ног, лесенкой спортивной - балансир, дугами для подлезания, детскими батутами, обручами, мячами разного размера, мешочками для метания, напольным гимнастическим бревном, спортивными матами разных размеров, мягкими модулями, тренажером «Змейка», двумя мостиками-качалками и другим спортивным оборудованием.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафов стеллажей.

В группах и кабинетах имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

В каждой возрастной группе имеется игровой набор «Дары Фребеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям). Дидактический материал способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

На всех возрастных этапах среда Автономной организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

За отчетный период была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: современное детское игровое оборудование, методические и дидактические пособия, канцтовары для образовательного процесса, декоративно-развивающие панели «Скейт-парк», «Магазин», «Полиция», Экополка «Ёлочка», трансформируемый мебельный комплекс «Город книг», ноутбук, проектор.

В целях повышения интереса к чтению книг детей и их родителей, а также в рамках реализации годовых задач, дорожной карты инновационной деятельности по теме «Создание социокультурной среды в Автономной организации для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» была открыта детская библиотека.

Помещение библиотеки расположено в холле первого этажа, это позволяет сделать её доступным для всех участников образовательного процесса.

Оснащение библиотеки состоит из трансформируемого мебельного комплекса «Город книг», который имеет подсветку, что создает уют, зрительный комфорт, вид вечернего города.

Вся литература, находящаяся в библиотеке, приобреталась и формировалась на основе запроса, интереса и потребностей дошкольников, родителей и педагогов. На данный

момент книжный фонд насчитывает 127 книг разной тематики, жанровой направленности: от сказок до познавательной литературы и энциклопедий. Каждая книга имеет логотип детского сада и присвоен номер, который внесен в электронный реестр библиотеки детского сада. Для приобщения родителей и педагогов к чтению книг в библиотеке отведена секция литературы для взрослой аудитории, организована работа буккроссинга.

В Автономной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО;
- репродукциями картин;
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте Автономной организации размещен электронный каталог художественной литературы и электронные образовательные, печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО и АОП ДО.

Библиотечный фонд Автономной организации отвечает ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению Автономной организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки.

Таким образом, материально-техническая база Автономной организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная коррекционно-развивающая среда в Автономном учреждении – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Кабинеты учителей - логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий, оснащены дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционо - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная, игровая, диагностическая, консультативная. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалами, зеркалом, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска, Bee bot. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Пространство кабинета педагога-психолога организованно в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога. В кабинете выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.

Территория Автономного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен

доступ к зданию и сооружениям. Главный вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала расположенной на доступной высоте. Оборудование помещений и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

- вход в здание Автономного учреждения имеет без барьерный въезд, ширина дверных проемов позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;
- имеются: пандус для инвалидов-колясочников, адаптированный лифт, поручни, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, звукоусилители для массовых мероприятий, зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды, навигация внутри организации.

Таким образом, в Автономной организации созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые соответствуют требованиям стандартов комфортности оказания государственных и муниципальных услуг. Позволяют полноценно социализировать и адаптировать детей с ОВЗ в социуме, повысить их уровень эмоционального, личностного, познавательного, речевого и физического развития, участвовать на равных возможностях со сверстниками в культурно-досуговой деятельности детского сада, оздоровительных мероприятиях, совместных прогулках, творческих конкурсах и выставках.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Автономная организация соответствует всем современным требованиям и нормам, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 34 от 11.05.2012.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Охранное видеонаблюдение осуществляется наружными (15) и внутренними (4) видеокамерами. В помещении пункта охраны расположен видеорегистратор, со сроком хранения информации 30 дней. Видео с камер наблюдения выведено в пункт охраны и на уличный пост охраны.

Здание Автономной организации оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре служебного персонала прибором автоматического речевого оповещения (Аргусспектр «Орфей»), установленном в комнате охраны. Установлена объектовая станция РСПИ «Стрелец - Мониторинг».

Здание оборудовано внутренним противопожарным водопроводом. Установлены: 8 пожарных кранов, 36 огнетушителей ОП-4.

В Автономной организации действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Автономная организация соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Медицинское обслуживание.

В Автономной организации медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГП № 6 г. Краснодара» МЗ КК б\н от 12.05.2020г. и действует по 12.05.2025г.

Имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.

Территория Автономной организации расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Территория благоустроенна, ограждена и имеет наружное освещение.

Здание Автономной организации имеет 3 этажа. Общая площадь всех помещений 4592,5 кв. м.

На территории Автономной организации расположены:

- две спортивных площадки со стационарным спортивным оборудованием;
- двенадцать теневых навесов с закрывающимися песочницами и игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп;
- экологическая тропа;
- огород;
- «Кубанское подворье»;
- «Поляна сказок»;
- мобильный автогородок.

Материально-техническое обеспечение Автономной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.6. Качество и организация питания.

Организации питания в Автономной организации уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в Автономной организации служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В Автономной организации 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Организованны группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 2х недельным меню (на зимне-весенний и летне-осенний периоды), технологическими картами с рецептурами приготовления блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой

(скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

В групповые ячейки продукты питания из пищеблока транспортируются по этажам на лифте.

Таким образом, в Автономной организации работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

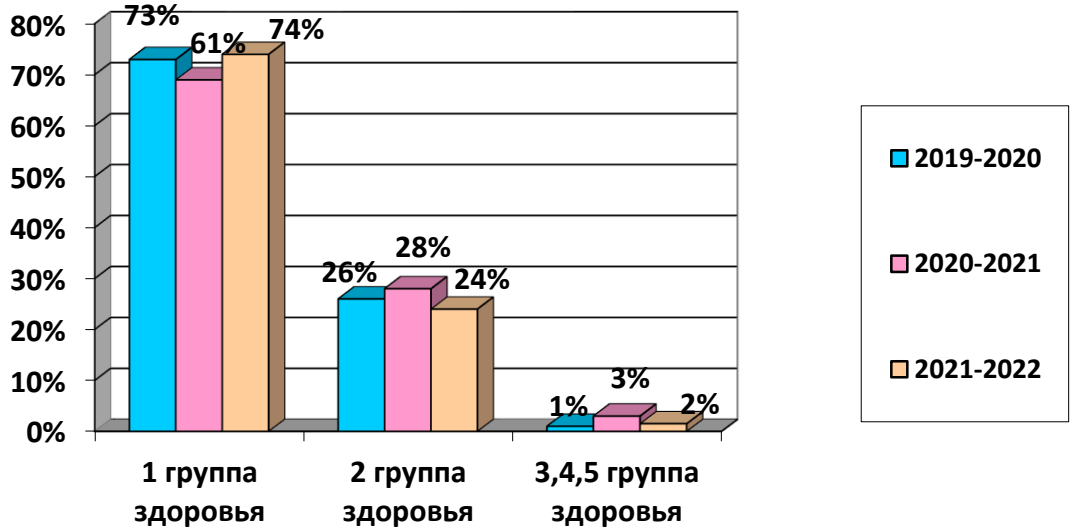
В течение отчетного периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

На основании договора с ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 6» города Краснодара в Автономной организации в плановом порядке происходит вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляется медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III, IV-V группа здоровья
2019-2020	658	483 (73%)	168 (26%)	7 (1%)
2020-2021	598	413 (69%)	170 (28%)	15 (3%)
2021-2022	606	446 (74%)	151 (24%)	9 (1,5%)



Из диаграммы видно, что более половины детей (74%) имеют I группу – это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального

состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На втором месте дети II группы здоровья (24%), имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний.

Дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации: III группа - 8 детей (1,3%) и (V группа) 1 ребенок (0,7%).

Сравнительный анализ распределения детей, стоящих на учете специалистов

Специалисты	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Ортопед	26 (4%)	22 (3,6%)	21 (3,5%)
ЛОР	8 (1,2%)	9 (1,5%)	7 (1,2%)
Нефролог	3 (0,4%)	5 (0,8%)	4 (0,7%)
Кардиолог	6 (0,9%)	5 (0,8%)	4 (0,7%)
Окулист	18 (2,7%)	21 (3,5%)	14 (2,3%)
Невролог	87 (15,3%)	57 (9,5%)	42 (7%)
Хирург	29 (15%)	26 (4,3%)	21 (3,5%)
Туб. инфицированные	26 (4%)	18 (3%)	3 (0,5%)
Аллерголог	15 (2,2%)	4 (0,6%)	2 (0,3%)
Гастроэнтеролог	6 (0,9%)	5 (0,8%)	1 (0,1%)
Часто болеющие дети	1 (0,2%)	1 (0,2%)	4 (0,7%)
Стоматолог	9 (1,3%)	13 (2,1%)	14 (2,3%)
Эндокринолог	1 (0,2%)	1 (0,2%)	0 (0%)
Гематолог	4 (0,6%)	1 (0,2%)	1 (0,1%)
Ревматолог	1 (0,2%)	0	0
Дерматолог	6 (0,9%)	7 (1,1%)	6 (1%)
Педиатр	1 (0,2%)	1 (0,2%)	0 (0%)

Дети имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете, обследуются у специалистов.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с ноября 2021 года по март 2022 года проводились следующие мероприятия: введение в пищу свежего чеснока и лука; для стимуляции биологических активных точек педагоги использовали в работе “Гимнастику маленьких волшебников”; употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям).

Осуществление индивидуального подхода в работе с детьми педагоги Автономной организации видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации деятельности при обеспечении соответствия затрачиваемых ребёнком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребёнка условий психологического комфорта, активного взаимодействия специалистов и педагогов.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы Автономной организации за этот период, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

4.2. Достижения воспитанников Автономной организации.

Наши дети принимают участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях:

1. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва, 12.04.2022г. Финалисты конкурса воспитанники: Денис К., Георгий Ш.,

Владимир К., Марина К., Полина Т., Александр Н.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», 15.04.2022. Участники конкурса София Л., Тимур Г., Дмитрий Ш.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» воспитанница Милена К. заняла III место.

4. Ежегодно наши воспитанники принимают участие в детском международном игровом конкурсе «Человек и природа» (ЧИП), где показывают достойные результаты:

- «Сказки о временах года», 15-23 ноября 2021г., 52 воспитанника;
- «На воде и под водой», 15-28 февраля 2022г., 62 воспитанника.

5. Международный конкурс (апрель-май 2022) в рамках патриотического воспитания детей и подростков (ЦОР) в номинации:

- «Рисунок «День Победы» приняло участие 6 детей;
- «Окна Победы» 3 детей;
- «Памяти павших» 7 детей.

6. Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», 07.11.2021 в номинации:

- Онлайн-олимпиада: «О, спорт, - ты жизнь!» Омар Т.,
- Онлайн-олимпиада: «Будте здоровы!» Тимур Д.,
- Онлайн-олимпиада: «Спорт! Спорт! Спорт!» Полина У.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Автономной организации и качестве предоставляемых им услугах.

Для выявления удовлетворенностей родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в ходе которого получены следующие результаты:

1) Доля удовлетворенных от проголосовавших по муниципальной услуге «Реализация основных общеразвивающих программ дошкольного образования» - 99,95 из них:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставления муниципальной услуги "Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования" – 99,67%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных степенью информирования о деятельности учреждения - 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых уровнем образовательной работы в Автономной организации - 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых уровнем компетентности сотрудников Автономной организации – 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых взаимоотношениями с педагогами Автономной организации - 100%;
- доля получателей образовательных услуг, у которых ребенок с удовольствием посещает Автономную организацию - 100%.

2) Доля удовлетворенных от проголосовавших по муниципальной услуге «Присмотр и уход» - 100% из них:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных стоимостью оказанных услуг - 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством питания в Автономной организации - 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-технической базой Автономной организации – 100%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых организацией режима дня Автономной организации - 100%.

В анкетировании приняли участие 50,7% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в Автономной организации показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Считают актуальными темами для собраний следующие направления: подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив Автономной организации характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- заместитель заведующего по ВМР – 2.

В отчетном периоде в дошкольной организации работали 55 педагогов из них:

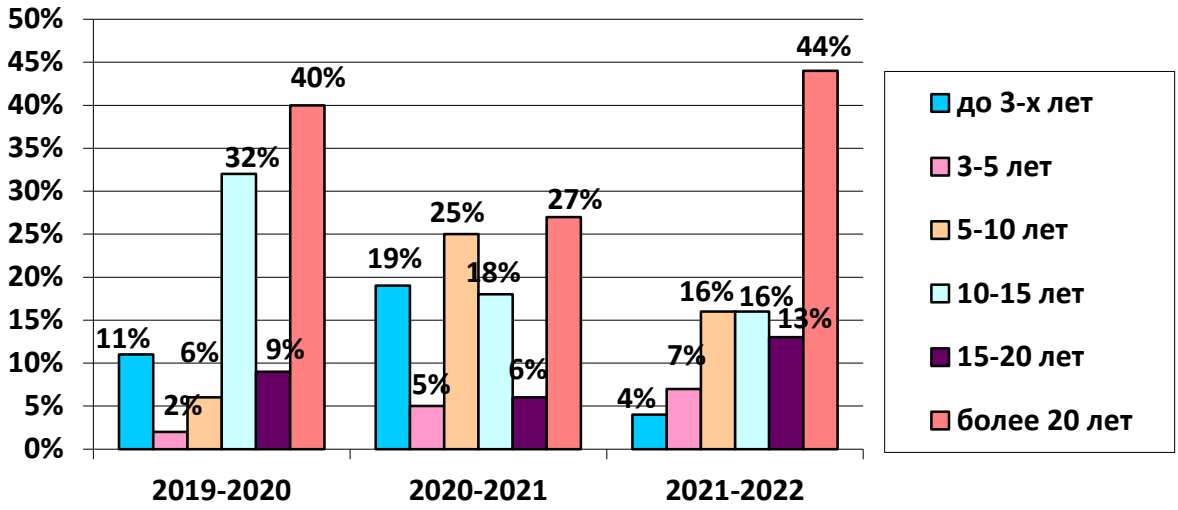
- старший воспитатель – 2;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по ФК – 2;
- учитель-логопед – 7;
- музыкальный руководитель – 3;
- воспитатель – 39.

Распределение педагогов по возрасту:

Год	моложе 25 лет	25-30 лет	30-50 лет	50-60 года
2019-2020	4 (8%)	2(4%)	38 (71%)	10 (17%)
2020-2021	3 (5%)	6 (9%)	42 (68%)	11 (18%)
2021-2022	2 (4%)	5(9%)	35 (64%)	13(23%)

Распределение педагогов по стажу:

Год	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2019-2020	6(11%)	1(2%)	3 (6%)	17(32%)	5 (9%)	21 (40%)
2020-2021	12 (19%)	3 (5%)	15 (25%)	11 (18%)	4 (6%)	17 (27%)
2021-2022	2 (4%)	4 (7%)	9 (16%)	9(16%)	7 (13%)	24 (44%)



Распределение педагогов по уровню образования:

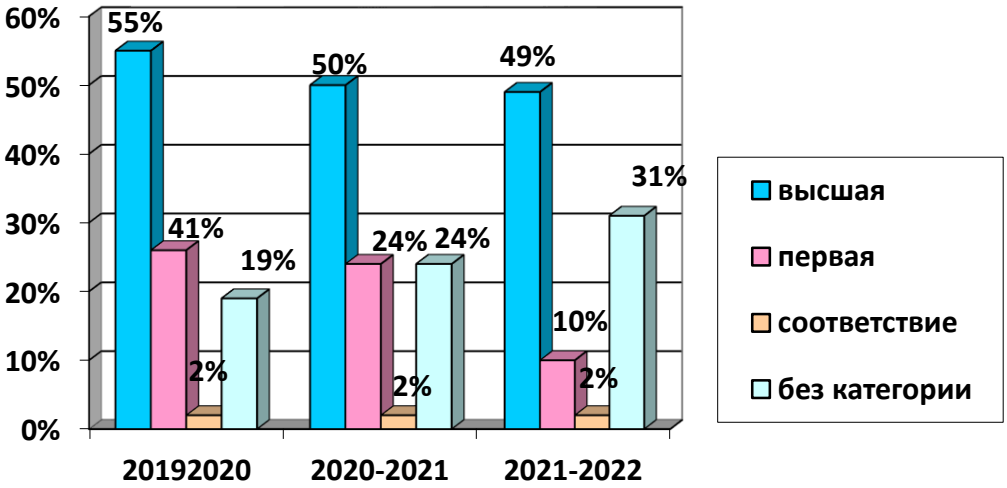
Учебный год	Высшее		Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	профессиональное	педагогическое	педагогическое
2019-2020	38 (73%)	7 (13,5%)	7 (13,5%)	4 (8%)
2020-2021	53 (85%)	1 (2%)	8 (13%)	4 (6%)
2021-2022	46 (84%)	0	9 (16%)	0

За 2021-2022 отчетный период педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей; 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Распределение педагогов по уровню квалификации:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2019-2020	29 (55%)	14 (26%)	1 (2%)	10 (19%)
2020-2021	31 (50%)	15 (24%)	1 (2%)	15 (24%)
2021-2022	27 (49%)	10 (18%)	1 (2%)	17 (31%)



Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации 72 часа прошли 15 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог.

Профессиональную переподготовку 260 часов по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» прошли 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации 36 часов по теме «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 6 педагогов: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед.

За высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в отчетном периоде были награждены педагоги:

- *Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2021:* Абакумова С.И., Зубова Н.В., Письменная Е.В.

- *Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2021:* Есина Н.В., Щербань Е.Г., Яровенко Н.В., Евтушенко Ю.В., Пастухова С.И., Липатова Е.Е.

- *Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2022:* Гемеджиева Е.С., Шаповалова М.А., Владыкина Е.В.

- *Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 01.12.2021 № 2222):* Золотарева О.В., Петерсон Г.Ю., Галайчук Е.Б., Евтушенко Ю.В., Пастухова С.И., Яровенко Н.В., Мухамедова Н.В., Липатова Е.Е., Криницына Т.В., Семенихина Н.Ю., Захарченко А.П., Камалова Г.А, Радионова И.В., Редько Н.И., Шевелева С.Г., Орел В.О., Щербакова Т.Н.

- *Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 20.12.2021 № 2399)*: Мухамедова Н.В.

- *Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 02.03.2022 № 276):* Иванова Н.А, Ираклионова Л.А., Чебирак В.Г., Харькова Е.В., Абакумова С.И., Мельтьева Н.В., Пшиченко А.Н., Савельева В.В., Трофимова А.С.

В 2021-2022 году за отчетный период педагоги ДОО результаты своей работы освещали на разных уровнях педагогического сообщества:

Региональный уровень:

1. Краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО», учителя-логопеды: Абакумова Светлана Ивановна, Пшиченко Анна Николаевна провели мастер-класс «От простого – к сложному с лого-роботом Bee-Bot «Умная пчела», 29.04.2022.

Муниципальный уровень.

1. Семинар-практикум «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста», воспитатель Захарченко Анна Петровна представила доклад с мультимедийной презентацией «Освоение детьми старшего дошкольного возраста правил безопасного поведения средствами театрализованной деятельности», 18.09.2021г.

2. Семинар «Взаимодействие специалистов ДОО средствами художественного творчества и музыки», музыкальный руководитель Радионова Ирина Васильевна представила мультимедийную презентацию с докладом «Осенняя сказка в осеннем лесу», 30.09.2021г.

3. Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и детского сада при формировании основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», 01.10.2021г.:

- воспитатель Пастухова Светлана Ивановна выступила с мультимедийной

презентацией «Использование интерактивных форм и методов работы с родителями по формированию у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения»;

- воспитатели Тимошенко Татьяна Андреевна, Захарченко Анна Петровна выступили с мультимедийной презентацией «Важная роль семьи и детского сада при формировании основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

4. Мастер-класс «Эффективное наставничество в условиях ДОО. Взгляд со стороны», воспитатели: Сердюкова Татьяна Владимировна, Кузнецова Светлана Игоревна представили доклад с мультимедийной презентацией «Организация работы по повышению педагогических компетенций молодых педагогов», 15.10.2021г.

5. Клуб начинающего психолога «Направления взаимодействия педагогов психолога с родителями», педагог-психолог Чебирак Валентина Григорьевна представила доклад с мультимедийной презентацией «Психологические проблемы современной семьи в формировании детско-родительских отношений», 11.11.2021г.

6. Педагогическая мастерская «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы», 24.11.2021:

- инструктор по физической культуре Харькова Елена Васильевна представила видеодоклад «ГТО – путь к здоровью и успеху»;

- воспитатель Захарченко Анна Петровна выступила с видеодокладом «Безопасность и здоровье наших воспитанников»;

- воспитатель Сердюкова Татьяна Владимировна выступила с видеодокладом «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

7. Клуб начинающего психолога «Организация коррекционной и развивающей работы с детьми», педагог-психолог Чебирак Валентина Григорьевна представила мультимедийную презентацию «Деятельность психологической студии для родителей в профилактике адаптации детей к условиям ДОО», 09.12.2021г.

8. Семинар – практикум «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», учитель – логопед Мельтьева Наталья Владимировна представила выступление с мультимедийной презентацией «Речевое развитие дошкольников», 14.12.2021г.

9. Методический семинар «Преемственность в педагогическом управлении исследовательской и проектной деятельностью дошкольников и младших школьников», 15.12.2021г.:

- воспитатель Кузнецова Светлана Игоревна представила видеодоклад «Как превлечь родителей к детской исследовательской деятельности»;

- учитель-логопед Пшиченко Анна Николаевна представила видеодоклад «Исследовательская деятельность как фактор речевого развития ребёнка».

10. Координационное совещание «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды как одно из условий повышения качества образования», старший воспитатель Ираклионова Лариса Александровна, воспитатель Мордасова Дарья Константиновна представили открытый показ в форме видеоролика «Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 01.02.2022.

11. Педагогическая мастерская «Наставничество как модель эффективной деятельности в формировании РППС ДОО», воспитатель Кузнецова Светлана Игоревна представила доклад с мультимедийной презентацией «Обогащение педагогической культуры молодого специалиста при организации РППС в групповых помещениях», 11.02.2022г.

12. Педагогический марафон для учителей – логопедов «Использование элементов нейропсихологических программ как средство повышения качества образовательного процесса в группах детей с ТНР», 23.03.2022:

- учителя-логопеды Абакумова Светлана Ивановна, Пшиченко Анна Николаевна провели мастер-класс по теме: «Автоматизация поставленных звуков с использованием

кинезиологических упражнений и игр»;

- учитель-логопед Мельтьева Наталья Владимировна подготовила и провела презентацию с докладом по теме: «Нейропсихологический подход в комплексном развитии мелкой моторики и связной речи (с использованием детской литературы)».

13. Педагогический марафон «Интеграция музыки, театра, движений, изобразительной деятельности в условиях ДОО», музыкальный руководитель Волынская Ольга Сергеевна представила презентацию с элементами мастер-класса «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредствам игры «Ожившие картины», 06.04.2022.

14. XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», апрель 2022 года, выступление с докладом:

- «Логопедический планшет «Мемо», учитель-логопед Мельтьева Н.В.;
- «Правила дорожные всем знать положено», воспитатель Редько Н.И.;
- «Эти разные мячи», инструктор по физической культуре Абросимова А.А.;
- «Танцуем вместе», музыкальный руководитель Волынская Ольга Сергеевна;
- «Волшебница вода», воспитатель Фещенко В.А.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Международный уровень:

Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Москва. Стали финалистами конкурса в номинации «Ожившая сказка»: воспитатели Зубова Надежда Васильевна, Письменная Елена Владимировна, Мордасова Д.К. Стали финалистами конкурса в номинации «Росток»: ставший воспитатель Иванова Наталья Александровна, музыкальный руководитель Липатова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед Пшиченко Анна Николаевна, воспитатель Мордасова Дарья Константиновна, 12.04.2022г.

Региональный уровень:

Краевой конкурс детского рисунка «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга», лауреаты конкурса воспитанники: София Б. с работой «Азиатский леопард», руководитель Владыкина Е.В., воспитатель; Кира В. с работой «Кулан», руководитель Мордасова Д.К., воспитатель (приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 30.11.2021 № 258).

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап краевого конкурса проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Я – творец!», ноябрь 2021год. Участники конкурса педагоги: Иванова Наталья Александровна, Пшиченко Анна Юрьевна, Тимошенко Татьяна Андреевна (сертификат творческой группе педагогов МКУ КНМЦ).

2. XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», апрель 2022 года. По итогам фестиваля воспитатель Галайчук Елена Борисовна стала лауреатом конкурса (приказ МКУ КНМЦ от 19.04.2022 № 105-П).

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» в номинации Конспект мероприятий «День России»:

- беседа с детьми «День России» во второй младшей группе, воспитатель Сушкова М.В., 2 место (08.06.2022);
- конспект занятия по аппликации в средней группе «День России», воспитатель Бойко Ю.Я., 2 место (09.06.2022);
- конспект мероприятия «Российский флаг», воспитатель Пирмагомедова З.Н., 3 место (09.06.2022);
- конспект мероприятия «День России в подготовительной к школе группе», воспитатель Сунцова Ю.С., 3 место (12.06.2022);

- сценарий праздника на улице для всех возрастных групп, музыкальный руководитель Волынская О.С., 2 место (12.06.2022).

Публикации:

1. Статья «Педагогическое сопровождение коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и образовательной организации» в сборнике статей по материалам авторских исследований «Актуальные вопросы педагогической науки и образования», г. Краснодар (октябрь 2021г.). Авторы: воспитатель Владыкина Е.В., Яровенко Н.В.

2. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», 17.11.2021г., организаторы: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании:

- статья «Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации дошкольников через совместную деятельность с семьями детей с тяжелыми нарушениями речи». Авторы: Абакумова С.И., Пшиченко А.Н., Драй С.В.;
- статья «Принятие родителями статуса ребёнка ОВЗ». Автор: Мельтьева Н.В.

3. Статья «Обрати свое сердце к книгам» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», г. Москва (29.03.2022г.). Автор: воспитатель Галайчук Е.Б.

Получены рецензии на методические разработки:

- «Мы помним, мы гордимся…», воспитатели Пастухова С.И., Редько Н.И. (справка МКУ КНМЦ № 741 от 16.09.2021);
- «Развитие интереса у старших дошкольников к детской книге», воспитатели Щербань Е.Г., Захарченко А.П. (справка МКУ КНМЦ № 894 от 09.11.2021);
- «Сундучок сказок», музыкальный руководитель Радионова И.В. (справка МКУ КНМЦ № 1033 от 09.12.2021);
- «Плавание и погружение», воспитатели Криницына Т.В., Письменная Е.В. (справка МКУ КНМЦ № 75 от 31.01.22);
- «Современные подходы к формированию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста в работе педагога-психолога», педагог-психолог Чебирак В.Г. (справка МКУ КНМЦ № 39 от 27.01.2022);
- «Финансовая грамотность для дошкольников», воспитатели Тимошенко Т.А., Сердюкова Т.В. (справка МКУ КНМЦ № 88, от 04.02.2022);
- «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством Лего-конструирования». воспитатели Кузнецова С.И., Письменная Е.В.,
- «Читаем, фантазируем, творим», Иванова Н.А., Драй С.В.

В отчетном периоде Автономная организация осуществляла деятельность в статусе:

- ***муниципальной инновационной площадки*** по теме: «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» (приказ МКУ КНМЦ города Краснодара от 10.11.2021 № 2004);
- ***краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края*** по теме: «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.03.2022 № 150).

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Автономной организации создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального

мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на специализированные журналы и газеты.

Таким образом, анализ работы педагогических кадров за отчетный год показал, что в Автономной организации осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов и активному участию в инновационной деятельности.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Субсидии на выполнение государственного задания составили 64721695,03 рублей.
Целевые субсидии в сумме 49648749,04 рублей.
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 36033178,43 рублей.
Заработная плата 27836881,34 рублей.
Начисления на выплаты по оплате труда 8196298,09 рублей.
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 73010753,13 рублей из них:
- услуги связи 5554,17 руб.; интернет 124315,24 рублей;
- коммунальные услуги 3692946,88 рублей.
Работы, услуги по содержанию имущества 1256693,65 рублей
Прочие работы и услуги 143848,35 рублей
Увеличение стоимости основных средств 46945753,45 рублей, в том числе на организацию питания 5460778,20 рублей.

Приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары	130443,00 рублей
Игрушки	4779857,37 рублей
Оргтехника	1524547,00 рублей
Технологическое оборудование	13834866,11 рублей
Уличное игровое оборудование	2383584,78 рублей
Мебель	11632716,72 рублей
Программное обеспечение	38010,00 рублей

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В отчетном периоде Автономная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности художественной направленности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100» от 26.09.2019 № 4346.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности Автономной организации.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2020-2021 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 26.05.2021) и размещён на официальном сайте в сети интернет.

На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определённым на следующий отчетный период:

- Начать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников путем совершенствования техники предметного рисования через обучение формообразующим движениям.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Результаты деятельности Автономной организации по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100»

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления Автономной организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В отчетном периоде Автономная организация вела работу в статусе:

- муниципальной инновационной площадки;
- краевой стажировочной площадки.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» составил 99,95%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности

ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития технических навыков и умений детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности.

- Усилить работу по формированию у дошкольников основ семейных ценностей и чувства патриотизма, посредством знакомства с культурой и историей родного края.

Перспективы развития:

- Совершенствовать качество содержания ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.
- Повысить качество кадровых условий в Автономной организации.
- Повысить качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.
- Уменьшить долю вакантных мест сотрудников путем повышения имиджа Автономной организации.

В следующем отчетном периоде педагоги Автономной организации планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- профессиональный конкурс молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны»;
- Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ».

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Двери дошкольного учреждения
открыты для обмена опытом работы
заинтересованных лиц, родителей, коллег.
Приглашаем Вас к сотрудничеству!