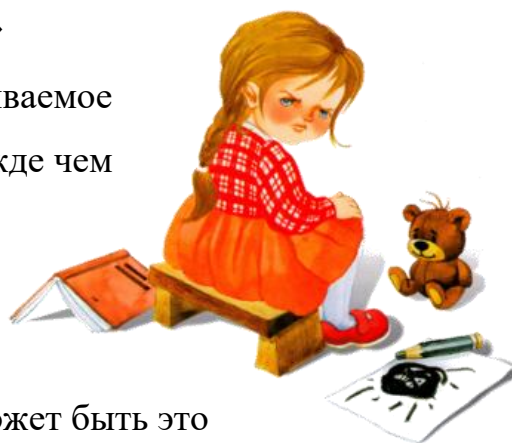


«Не хочу, не буду!»

Все мы не раз наблюдали так называемое демонстративное поведение детей. Прежде чем принимать какие-то меры нужно понять причину. Отказ и уход от деятельности может быть связан с повышенной тревожностью и страхами ребенка. А может быть это нехватка внимания по отношению к ребенку со стороны взрослых или личностная особенность.



Если это проявление тревожности, стараемся создавать ситуации успеха, повышаем уверенность в себе, эмоционально подкрепляя все, что получилось хоть чуточку лучше, чем вчера. Сравниваем ребенка с самим собой, не с другими.

Если ребенку явно не хватает внимания окружающих, стоит направить его активность на решение творческих задач, где он получит эмоциональное подкрепление, внимание, ощущение успеха. Например, сцена, театральная деятельность, музыка, живопись и другие области, где ребенок может успешно себя проявить.

У взрослых может возникнуть опасение, что при повышенном внимании к детским успехам, у ребенка может развиваться «самоомнение» и усилится демонстративное поведение. Однако, если учесть, что демонстративность – это личностная особенность, которая формируется достаточно рано, при понимающем отношении окружающих приводит к адекватной самооценке, к умению преодолевать трудности и неудачи.

А если трудно найти у ребенка художественные способности, то можно заняться абстрактной живописью. Рисование абстракцией на больших листах бумаги гуашью «обречено на успех»! Шедевры следует обязательно с гордостью показывать всем, они красивы, а главное, нет никаких критериев для строгой оценки и уж тем более – для осуждения.