

Ребенок – фантазер

«— Сколько тебе лет? — спрашивает Мишутка.

— Девяносто пять. А тебе?

— А мне сто сорок. Знаешь, — говорит Мишутка, — раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сделался маленький.

— А я, — говорит Стасик, — сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленьким, а теперь опять скоро буду большой...» Н.Н.Носов

Детям дошкольного возраста свойственно жить в придуманном мире сказок, волшебства, магии и чуда. Мир фантазий очень нужен для здорового и гармоничного развития ребенка. Способность к фантазированию говорит о том, что активно развивается функция воображения. Расцвет этого процесса приходится на возраст 4-5 лет. Взрослым очень важно различать фантазирование от лжи. Если в рассказах детишек нет корыстных побуждений, они не приносят вреда другим, можно называть их выдумками, фантазированием. Фантазии и вера в чудо нужны ребенку, они помогают справиться с тревогой.

Взрослым важно реагировать на рассказы ребенка спокойно, заинтересованно и ни в коем случае не высмеивать и не обсуждать публично плоды детской фантазии. Иначе можно потерять доверие ребенка.

Нужно постепенно учить ребенка-фантазера создавать из своих фантазий законченный продукт. Часто творческие дети быстро загораются идеями, но им не хватает усидчивости довести до финального воплощения.

Существует защитная форма фантазирования, когда ребенок придумывает себе другую реальность, другую семью, другое окружение и «живет» в них. Это говорит о том, что есть определенная проблема, с которой ребенку трудно справиться. В этом случае лучше обратиться к специалисту, чтобы вместе решить сложившуюся ситуацию.

