

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 100»  
(протокол от 26.05.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 100»  
от 26.05.2021 № 62/1

**ПРОГРАММА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
«РОДНИК ЗДОРОВЬЯ»**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 100»

## Содержание

1.	Целевой раздел . . . . .	3
1.1.	Пояснительная записка . . . . .	3
1.2.	Ожидаемые конечные результаты программы . . . . .	4
2.	Содержательный раздел . . . . .	5
2.1.	Формы, способы, методы и средства реализации программы. . . . .	5
3.	Организационный раздел . . . . .	9
4.	Библиографический список . . . . .	11
5.	Приложения	
5.1.	Приложение № 1. План подготовки педагогов к летней оздоровительной кампании . . . . .	12
5.2.	Приложение № 2. План на летний оздоровительный период . . . . .	15
5.3.	Приложение № 3. План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний . . . . .	21
5.4.	Приложение № 4. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством туризма . . . . .	22
5.5.	Приложение № 5. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летне-оздоровительный период . . . . .	24
5.6.	Приложение № 6. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летне-оздоровительный период . . . . .	26
5.7.	Приложение № 7. Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период . . . . .	28
5.8.	Приложение № 8. Режим дня в возрастных группах дошкольной организации . . . . .	33
5.9.	Приложение № 9. Расписание образовательной деятельности на летний период . . . . .	45
5.10.	Приложение № 10. Расписание тематических площадок на летний период . . . . .	47
5.11.	Приложение № 11. Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей в летний период . . . . .	50

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления эмоционального, физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело к созданию программы организации воспитательно-образовательного процесса с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Деятельное участие в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, конкурсах, туристических походах обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки, обогащает двигательный опыт, пополняет объём знаний в области физической культуры, экологии, краеведения. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился, закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Правильно организованная деятельность дошкольников способствует всестороннему развитию ребенка.

Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Это предполагает целый ряд педагогических и некоторых медицинских мероприятий, которые должны совмещаться в процессе пребывания детей в ДОО. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закалывающих процедур. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных государственных документов, затрагивающих всю систему образовательного процесса в организации. Учтены и соблюдены совокупность требований к психолого-педагогическим условиям, к развивающей предметно-пространственной среде и к кадровым условиям.

Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка с учётом гибкости и трансформируемости предметного пространства вот, наверное, то самое уникальное, что делает эту программу актуальной.

Программа направлена на достижение **цели:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников дошкольного учреждения в летний период; физическому, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей.

Для реализации цели, определены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление

иммунной системы детей через активное использование природных факторов.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, творческих способностей детей в разных видах деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков через организацию индивидуальной работы.

3. Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.

4. Установить партнёрские отношения с родителями, привлекая к различным видам деятельности.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации программы: летний оздоровительный период.

### **1.2. Ожидаемые конечные результаты программы:**

- введение оптимального двигательного режима детей в летний период;
- снижение % детской заболеваемости;
- повышение сопротивляемости организма ребенка;
- проявление у детей творческой активности, раскрытие скрытых творческих способностей.

Организация летней оздоровительной работы регламентируется следующими нормативными документами (нормативно – правовое обеспечение программы):

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями на 30 апреля 2021 года. Редакция, действующая с 1 июня 2021 года).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательного учреждения».

5. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, утвержденная Минпросом РСФСР 30.08.1955.

6. Устав МАДОУ.

7. Должностные инструкции.

8. Штатное расписание.

9. Приказы по ДОО.

10. Журнал инструктажа.

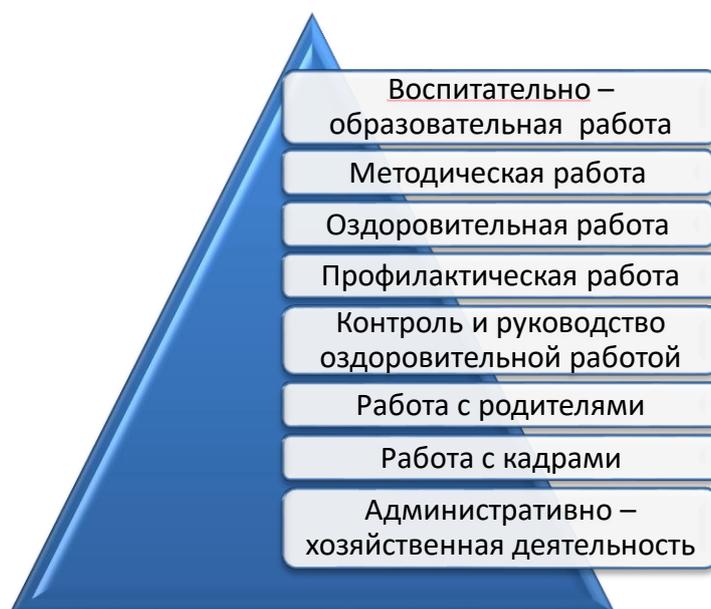
## 2. Содержательный раздел

Реализация программы осуществляется в соответствии с Стандартом через образовательные области: физкультурное развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно – эстетическое развитие. Особую значимость программы занимает ее концептуально-содержательный раздел. Это и тематическое планирование, и учет разных деятельностных направлений, и система работы всего педагогического коллектива, учет разнообразных форм организации деятельности детей, форм оздоровительных мероприятий.

### 2.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в ДОО - способствует сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период. Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который строится с учетом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности и климатических особенностей. В летний период длительность активного отдыха в связи с сокращением образовательной деятельности увеличивается. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, разнообразные виды деятельности.

Система работы ДОО по реализации программы включает в себя следующие блоки:



*Воспитательная работа в ДОО* в летний оздоровительный период строится с учетом ООП, парциальных программ и технологий, реализуемых в дошкольной организации. Составлен план работы тематических творческих площадок: «Кукляндия», «Солнечная палитра», «Спортландия», «Сказкотерапия»; перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством туризма, план мероприятий на каждый

месяц работы ДОО. В течение дня происходит интеграция всех образовательных областей.

Формы организации деятельности детей очень разнообразны и насыщены:

Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры с правилами;</li> <li>- подвижные дидактические игры;</li> <li>- игровые упражнения, игровые ситуации;</li> <li>- соревнования, досуги;</li> <li>- спортивные игры и упражнения;</li> <li>- спортивные праздники, развлечения;</li> <li>- гимнастика (утренняя и пробуждения)</li> </ul>
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные игры, игры с правилами;</li> <li>- создание игровой ситуации (по режимным моментам используя произведения писателей);</li> <li>- игры с речевым сопровождением;</li> <li>- пальчиковые игры;</li> <li>- театрализованные игры;</li> <li>- игры-путешествия</li> </ul>
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская по изготовлению продуктов детского творчества;</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>- выставки</li> </ul>
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение, обсуждение;</li> <li>- заучивание, рассказывание;</li> <li>- беседы;</li> <li>- театрализованная деятельность;</li> <li>- самостоятельная художественная речевая деятельность;</li> <li>- викторины;</li> <li>- выставки в книжном уголке</li> </ul>
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, экскурсии;</li> <li>- целевые прогулки;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- экспериментирование, исследование;</li> <li>- интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады);</li> <li>- конструирование</li> </ul>
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, ситуативные разговоры;</li> <li>- речевые ситуации;</li> <li>- составление и отгадывание загадок;</li> <li>- игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные);</li> <li>- игры – этюды</li> </ul>
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство, поручения, задания;</li> </ul>

	- самообслуживание, совместные действия
Музыкально-художественная	- слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; - музыкально-дидактические игры; - совместные и индивидуальные исполнения; - музыкальные упражнения; - двигательный, пластический, танцевальный этюды - музыкально-сюжетные игры

*Методическая работа* включает в себя работу с педагогами ДОО и документацией. Используются следующие формы работы:

- консультации, рекомендации;
- выставка методической литературы;
- индивидуальная работа с воспитателями по запросам;
- работа творческих групп;
- оперативный контроль;
- разработка перспективного планирования, годового плана на новый учебный год.

*Оздоровительная работа в ДОО* строится на основании следующих принципов:

- систематичность использования физкультурно–оздоровительных, закаливающих и профилактических технологий;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- положительный эмоциональный настрой ребенка;
- доступность используемых технологий.

Методы и формы физкультурно-оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий в дошкольном учреждении подбираются с учетом индивидуального состояния здоровья детей, кадрового состава, возможностей воспитателей и других специалистов, а также условий и оснащенности ДОО.

<b>Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня</b>		
<p><b>Физкультурно – оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность по физическому развитию;</li> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные праздники</li> </ul>	<p><b>Закаливающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание водой;</li> <li>- прогулки на свежем воздухе;</li> <li>- хождение босиком;</li> <li>- утренний приём детей на свежем воздухе;</li> </ul>	<p><b>Профилактические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витаминотерапия (сок или фрукты, свежие овощи в питании детей ежедневно)</li> </ul>

*и развлечения;*

*- дневной сон с доступом свежего воздуха;*

*- гимнастика после дневного сна.*

*- солнечные и световоздушные ванны.*

*Профилактическая работа в ДОО* включает в себя следующие формы работы:

- инструктажи с сотрудниками ДОО;
- консультации, семинары-практикумы с воспитателями;
- оформление санитарных бюллетеней;
- игры - ситуации, беседы с детьми.

*Работа с родителями* ведется в следующих направлениях:

- оформление групповых уголков;
- консультации, рекомендации;
- оформление «Уголков здоровья»;
- индивидуальные консультации, круглые столы;
- участие в выставках и развлечениях.

*Административно-хозяйственная работа* включает в себя:

- ремонтно-профилактические работы в ДОО, на участках;
- ревизию инвентаря;
- разбивка огорода, цветников;
- инструктажи;
- оперативный контроль;
- производственные совещания.

### **3. Организационный раздел**

Программа охватывает все возрастные группы ДОО, педагогический персонал, медицинский персонал.

Сроки реализации программы: летний оздоровительный период.

Контроль за реализацией программы осуществляют:

- заведующий МБДОУ;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Ответственные за оздоровительно-профилактические мероприятия: врач – педиатр, медицинские сестры, воспитатели.

Ответственные за психолого-педагогические мероприятия: педагог-психолог, воспитатели.

Ответственный за физкультурно-спортивные мероприятия: инструктор по ФК.

Ответственные за культурно-массовые мероприятия: музыкальные руководители.

Ответственные за продуктивную деятельность: воспитатели групп.

В летнее время дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Они имеют возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, имеют большой выбор занятий по интересу, в общем, созданы все условия для того, чтобы летом дошкольники могли хорошо отдохнуть и оздоровиться. В частности, в летний период прием детей, утренняя зарядка, часть занятий, тематические площадки, вечерний круг проводятся на свежем воздухе.

В летний период на свежем воздухе работают следующие тематические площадки: «Кукляндия», «Сказкотерапия», «Солнечная палитра», «Спортландия».

Для организации работы по выполнению Программы необходимы следующие материально-технические ресурсы и предметно-пространственная среда в ДОО: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, туристическая тропа, тропа здоровья, экологическая тропа, групповые площадки, цветники. Также необходимы: спортивный инвентарь; учебно-методические пособия; компьютеры; интерактивная доска Prestigio Multi Board с подставкой на колесиках, детский интерактивный стол «Уникум-2», интерактивный проектор, интерактивная доска Interwrite Dual Board. фотоаппарат; музыкальный центр; видеокамера.

Такая среда способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Каждый из воспитанников может показать свои способности, найти вид деятельности по интересу, расширить знания, совершенствовать двигательные навыки и т. д. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка с учетом гибкости и трансформируемости предметного пространства вот, наверное, то самое уникальное, что делает эту программу актуальной.

Как известно, предметом регулирования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В этой связи, хотелось бы отметить интеграцию отношений или же формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включенных в программу «Родник здоровья», включая педагогов, детей, родителей, объединенных в совместную деятельность.

#### **4. Библиографический список:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013, № 1155;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. М.: Мозаика-синтез, 2015. - 368 с.

4. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2011г.

5. Князева О.А., Маханева М.Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуре. – СПб.: Детство-Пресс, 2010г.

## 5. Приложения

Приложение № 1

### План подготовки педагогов к летней оздоровительной компании

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.1.	Издать приказы об организации в летний период в образовательном учреждении.	Май	Заведующий
1.2.	Подобрать инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения, - по предупреждению травматизма, - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.		
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов.		
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель , май, 1 неделя июня	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.		
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.		
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
1.9.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Май	Зам. заведующего по АХР
1.10.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	28.05.2 014	Заведующий
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические	Май	Заместитель заведующего по ВМР

	материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).		
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
2.3.	Провести консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период»; - «Знакомство с условиями конкурса к летней оздоровительной компании» - «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр в летний период»; - «Как организовать свободный досуг летом».	Май	Заместитель заведующего по ВМР  Музыкальный руководитель
2.4.	Утвердить программу «Родник здоровья» на летний оздоровительный период. Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физкультурной, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
2.7.	Разработка положения о смотре-конкурсе участков и прогулочных веранд к летней оздоровительной компании.	Май	Заместитель заведующего по ВМР
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.	Май, начало июня	Заведующий, медицинские сестры, воспитатели групп
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольного учреждения.	Май	Воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.		
3.4.	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.		

<b>4. Работа с кадрами</b>			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР медицинские сестры,
4.2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	Май	зам. заведующего по АХР.
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их соблюдение).	Май	Заведующий, председатель ПК
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной компании.		медицинские сестры, воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.		Заведующий, медицинские сестры, повара

### План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь Июль Август	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>• «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>• «Игры во дворе и дома»;</li> <li>• «Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>• «Что такое витамины».</li> </ul>		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление атрибутов для театрализации;</li> <li>- игры - драматизации;</li> <li>- показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.</li> </ul>	Июнь Июль Август	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой, элементы	Июнь Июль Август	Воспитатели

	психогимнастики).		
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь Июль Август	Медицинская сестра, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Ответственный за питание
<b>3. Профилактическая работа</b>			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 100» в летний период»; - «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике и огороде»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «Инструкция по оказанию первой помощи воспитанникам до прихода медицинского работника».	IV неделя мая	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом организации по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Июнь	Зам. зав. по АХР
3.3.	Беседа с воспитателями: - Рекомендации врача детям «Д» группы.	Июнь	Врач, медицинская

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>- Оказание первой помощи.</li> </ul>		сестра
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Закаливание детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Желудочно-кишечная инфекция».</li> <li>- «Профилактика травматизма».</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины».</li> <li>- «Клещевой энцефалит».</li> <li>- «Профилактика гельминтоза и энтеробиоза».</li> <li>- «Вирусные гепатиты».</li> <li>- «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».</li> </ul>	Июнь-август	Врач, медицинская сестра
3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Болезни грязных рук».</li> <li>- «Моем руки правильно».</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения».</li> <li>- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».</li> <li>- «Что можно и что нельзя».</li> <li>- «Наш друг - светофор».</li> <li>- «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</li> <li>- «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми).</li> <li>- «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна).</li> <li>- «Игры во дворе и дома».</li> <li>- «Заботимся о своем здоровье».</li> <li>- «Что такое витамины».</li> </ul>	Июнь-август	Врач, медицинская сестра, воспитатели
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрия детей;</li> <li>- профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</li> <li>- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</li> <li>- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);</li> <li>- профилактика травматизма и несчастных случаев;</li> <li>- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);</li> <li>- работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых,</li> </ul>	Июнь-август	Медицинская сестра

	травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		
<b>4. Контроль</b>			
4.1.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
4.2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, медицинские работники
4.4.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, медицинские работники
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
4.6.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.		
4.8.	Организация работы по обучению детей безопасному поведению на улице, дороге, воде, пожарной безопасности.	Июнь-август	Заведующий, зам. ст. воспитатель, медицинские работники
4.9.	Работа с родителями.		
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1.	Семинар- практикум: «Организация работы с детьми в летний период. Подготовка тематических площадок»: - музыкально - театральная «Кукляндия»; - спортивная «Спортландия»; - площадка «Автогородок»; - площадка «Сказкотерапия»; - площадка «Солнечная палитра»; - центр игр с водой.	V неделя мая	Ст. воспитатель, Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»; - «Как организовать работу летом по СанПиН?»;	конец мая  Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, врач-педиатр, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое воспитание дошкольников летом в детском саду и в семье»;</li> <li>- «Организация двигательной активности детей в ДОО в летний оздоровительный период»;</li> <li>- «Как организовать творческий проект с детьми?»;</li> <li>- «Организация двигательной активности в летний оздоровительный период»;</li> <li>- «Пять рекомендаций, как обобщить опыт работы и оформить педагогическую разработку»;</li> <li>- «Индивидуальное консультирование воспитателей групп младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации».</li> </ul>		психолог, воспитатели по плану
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, ст. воспитатель
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	<p>Оформление уголка для родителей на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня;</li> <li>- здоровая пища;</li> <li>- микробы и вирусы;</li> <li>- как защищаться от насекомых;</li> <li>- рекомендации по играм с песком и водой;</li> <li>- рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>- рекомендации по познавательному развитию дошкольников;</li> <li>- рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).</li> </ul>	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий;</li> <li>- забота о своем здоровье;</li> <li>- для чего нужны витамины.</li> </ul>	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, медицинские работники
6.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада».</li> <li>- «Секреты безопасного отдыха».</li> <li>- «Сделайте вместе с детьми».</li> <li>- «Секреты хорошего аппетита».</li> <li>- «Режим дня дошкольника летом. Утренняя</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медицинский работник, воспитатели

	гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Влияние родительских установок на развитие детей».</li> <li>- «Играем пальчиками и развиваем речь».</li> <li>- «Десять советов по укреплению физического здоровья детей».</li> <li>- «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</li> <li>- «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей».</li> </ul>		групп, педагог-психолог, инструкторы по ФК, учитель-логопед, музыкальный руководитель - по плану
6.4.	Участие родителей в организации развлечений и праздников.	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1.	Обновить оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом».	Май-июнь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
7.2.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
7.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7.4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7.5.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, зам. зав. по АХР
7.6.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
7.7.	Приобрести песочницы.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
7.8.	Приобрести песок для песочниц.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
7.9.	Произвести ремонт теневых навесов на прогулочных площадках.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР

**План мероприятий на летний период  
по профилактике инфекционных заболеваний**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подбор нормативной базы.	4 неделя мая	Медицинская сестра
2.	Контроль за соблюдением правил обработки песка.	постоянно	
3.	Оформление памятки для родителей.	4 неделя мая	Воспитатели
4.	Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, гельминтозов).	4 неделя мая	Медицинская сестра
5.	Разработать план проведения летней оздоровительной компании и план профилактики ОКЗ.		Заведующий, медицинская сестра
6.	Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в ДОО.	постоянно	Медицинская сестра
7.	Контроль за территорией ДОО по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.		
8.	Контроль за соблюдением мероприятий направленных на профилактику ОКЗ в ДОО.		
9.	Контроль за соблюдением питьевого режима	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп, младшие воспитатели.

**Перспективный план работы  
по экологическому воспитанию и приобщению детей  
старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни  
посредством туризма.**

В настоящее время особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста, формирования у них навыков экологического и безопасного поведения на природе путём использования средств туризма. Это комплексный вид деятельности, который решает несколько задач:

- физического воспитания,
- расширения кругозора,
- формирования навыков грамотного поведения на природе,
- закрепления названий растений и животных,
- воспитания личностных качеств (чувств товарищества, взаимопомощи, целеустремлённости, решительности),
- любви к родному краю, гордости за свою малую родину.

Для того чтобы разнообразить маршрут на территории ДОО используется выносное оборудование, по всей территории расположены экологические объекты для наблюдений.

Месяц	Содержание деятельности	Оборудование/ практический материал	Взаимодействие с родителями
Июнь	<p><b>Экологическая деятельность:</b> Сюжетная игра: «Кто живёт и что растёт в лесу?». Дидактические игры: «Найди живое и неживое на участке детского сада», «Найди дерево по описанию». Экспериментально-опытническая работа: определение силы ветра с помощью специального устройства. Изготовление вертушки.</p> <p><b>Элементы туризма:</b> Беседа «Кто такие туристы?». Словарь юного туриста, речёвки, стихи. Упражнения в равновесии (ходьба по бревну, канату, извилистой тропинке, след в след). Прыжки с места и с разбега (ров, ручеёк). Преодоление полосы препятствий.</p>	<p>Гимнастическое бревно, канат, прыжковая яма. Полоса препятствий. Карточки с изображением живых и неживых предметов. Карточки жителей леса и растений. Карточки с изображением деревьев. Предметные и сюжетные картинки на тему туризма. Цветная бумага, природный материал. Вертушка.</p>	<p>Изготовление информационного проспекта для родителей «Детский туризм как метод оздоровления и закаливания» Совместное творчество детей и родителей: изготовление устройств, для измерения силы ветра, вертушек.</p>

	Подвижная игра «Кто быстрее?» Коммуникативный тренинг, «Какие качества помогают дружбе».		
Июль	<p><i>Экологическая деятельность:</i> Сюжетная игра: «У реки». Подвижная игра: «Ручейки, озёра» Экспериментально-опытническая работа: магнит и его свойства, знакомство с компасом, части света</p> <p><i>Элементы туризма:</i> Беседа «Готовимся к походу: одежда, обувь, снаряжение», «Дом туриста - палатка». Тренировочная прогулка-поход по тропе здоровья с простейшими снарядами для упражнений по освоению элементов туристической техники, эстафеты, подвижные игры, песни. Игра-соревнование «Переправа» (вязка узлов, бег с препятствиями).</p>	<p>Предметные картинки с изображением обитателей водоёма. Предметные картинки с одеждой и принадлежностями для похода. Туристическое снаряжение: рюкзак, котелок, фонарик, верёвка, фляжка с водой, лопата, карта. Компас, различные предметы, прямоугольный магнит. Лабиринт, рукоход, канат.</p>	Информационные стенды: «Игры в походе», «Основы безопасности в природе».
Август	<p><i>Экологическая деятельность:</i> Сюжетная игра: «Огород». Загадки про овощи. Пальчиковая гимнастика «Огород». Экспериментально-опытническая работа: почва и её свойства, виды почвы.</p> <p><i>Элементы туризма:</i> Беседа «Опасности в лесу» (если заблудился, простудился, встретились ядовитые растения). Дидактическая игра: «Оденем туриста по сезону». Подвижные игры: «Насекомые», «Стрекоза». Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт рюкзак» (упражнения на развитие общих координационных способностей: бег с выполнением заданий на определение направлений, подвижные игры поискового характера). Викторина, КВН, конкурс рисунков «Мы туристы».</p>	<p>Ёмкости с сухой почвой, песком, глиной, водой, демонстрационный материал. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Одежда по сезону, снаряжение туриста.</p>	Оформление выставки «Я в походе».

**Перспективный план бесед для детей младшего возраста  
по знакомству с правилами безопасности и элементарными понятиями  
о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	« <i>Пейте дети молоко, будете здоровы</i> » <b>Программные задачи:</b> дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». <b>Расскажи стихи руками:</b> «Приготовили обед»
	II	« <i>Рядом вода</i> » <b>Программные задачи:</b> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	<b>Расскажи стихи руками</b> «На пляже» <b>Игры с водой.</b> <b>Чтение стихотворения</b> С. Михалков «Упрямый Фома»
	III	« <i>Опасные растения</i> » <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	<b>Расскажи стихи руками</b> «В лес за грибами» <b>Д/и</b> «Что лишнее?»
	IV	« <i>Пожар – это страшное бедствие</i> » <b>Программные задачи:</b> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	<b>Чтение:</b> «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. <b>Д/и</b> «Можно – нельзя» <b>Чтение:</b> В. Хоринский «Спичка – невеличка»
Июль	V-I	« <i>Один дома</i> » <b>Программные задачи:</b> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>Чтение сказки</b> «Волк и семеро козлят» <b>Расскажи стихи руками</b> «Непослушная дочка»
	II	« <i>Будь осторожным!</i> » <b>Программные задачи:</b> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	<b>Создание проблемной ситуации:</b> Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
	III	« <i>Изучаем свой организм</i> » <b>Программные задачи:</b> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» <b>Практикум:</b> «Чистка зубов» <b>Самомассаж ушной раковины.</b>

		свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	
	<b>IV</b>	<p><b>«Бездомные животные»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка»</p> <p><b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка»</p> <p>Загадывание загадок о животных.</p> <p><b>Рисование</b>          «Мое любимое домашнее животное»</p>
	<b>V</b>	<p><b>«Если ты пассажир»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры»</p> <p><b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы»</p> <p><b>Расскажи стихи руками:</b>          «Мы шофера»</p> <p><b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»</p>
Август	<b>I</b>	<p><b>«Проходите, путь открыт»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.</p>	<p><b>Учить:</b> Б. Захадер «Шофер»</p> <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Песенка друзей»</p> <p><b>Д/и</b> «Красный и зеленый»</p> <p><b>П/и</b> «Светофор».</p> <p><b>Расскажи стихи руками</b>          «Мы шоферы»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Огонь добрый, огонь – злой»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противояс – источник пожара.</p>	<p><b>Загадки.</b>  <b>Д/и</b> «Предметы – источники пожара»</p> <p><b>Чтение:</b> С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	<b>III</b>	<p><b>«Чистая вода нужна всем и всегда»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p><b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p><b>Разучивание потешек:</b>          «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса».</p> <p><b>Чтение:</b> «Девочка чумазая»</p> <p><b>Игры с пальчиками.</b></p>
	<b>IV</b>	<p><b>«Где должны играть дети»</b></p> <p><b>Программные задачи:</b>          В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p><b>Д/и</b> «Дорожные знаки»</p> <p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор»</p> <p><b>Д/и</b> «Можно – нельзя»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок.</p>

**Перспективный план бесед для детей старшего возраста  
по знакомству с правилами безопасности и элементарными понятиями о  
здоровом образе жизни на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<b>«Если ты пассажир»</b> <b>Программные задачи:</b> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	С/р игра «Мы – пассажиры» <b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы» <b>Расскажи стихи руками:</b> «Мы шофера» <b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»
	II	<b>«Электрические приборы – источник пожара»</b> <b>Программные задачи:</b> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	<b>Загадки</b> о электрических приборах. <b>Чтение:</b> С. Маршак «Пожар» <b>Игра – эстафета:</b> «Найти опасность»
	III	<b>«Ядовитые растения»</b> <b>Программные задачи:</b> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	<b>Рассматривание</b> плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. <b>Игра:</b> «Что, где растет?»
	IV	<b>«Овощи фрукты – полезные продукты»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах	<b>Расскажи стихи руками:</b> «Вкусный арбуз» <b>Чтение:</b> Ю. Тувим «Овощи» <b>Психогимнастика:</b> «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».
Июль	V- I	<b>«Один дома»</b> <b>Программные задачи:</b> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>Создание проблемных ситуаций</b> (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	II	<b>«Поведение на воде»</b> <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	<b>Расскажи стихи руками:</b> «На пляже» <b>Игровые упражнения</b> «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Акула».

	<b>III</b>	<b>«Изучаем свой организм»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» <b>Практикум:</b> «Чистка зубов» <b>Самомассаж ушной раковины.</b>
	<b>IV</b>	<b>«Бездомные животные»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.	<b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка» <b>Чтение:</b> А. Шибяев «Без ужина» <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. <b>Рисование:</b> «Мое любимое домашнее животное.
	<b>V</b>	<b>«Помнить обязан любой пешеход»</b> <b>Программные задачи:</b> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. <b>С/р</b> «Улица города»
<b>Август</b>	<b>I</b>	<b>«Пожарный – профессия героическая»</b> <b>Программные задачи:</b> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	<b>Чтение:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <b>С/р игра</b> «Мы пожарные» <b>Д/и</b> «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. <b>Выставка рисунков</b> «Хочу быть пожарным»
	<b>II</b>	<b>«Ценности здорового образа жизни»</b> <b>Программные задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	<b>Учить:</b> В. Лунин «Когда я взрослым стану» <b>Расскажи стихи руками:</b> «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. <b>Учить:</b> «Что такое физкультура?» <b>Рисование:</b> «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	<b>III</b>	<b>«Огонь друг – огонь враг»</b> <b>Программные задачи:</b> Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	<b>Д/и</b> «Предметы – источники пожаров» <b>Выставка детских рисунков:</b> «Огонь друг – огонь враг» <b>Чтение:</b> «Кем быть» <b>Игра –эстафета:</b> «Потуши пожар»
	<b>IV</b>	<b>«О правилах дорожного движения»</b> <b>Программные задачи:</b> Расширять представление детей о	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки»

	поведения на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.	
--	--	--

*Приложение № 7*

**Календарно-тематическое планирование  
организационно-педагогических мероприятий с детьми  
на летний оздоровительный период**

<b>№ недели, период/дата</b>	<b>Название тематической недели, дней</b>	<b>Примерное содержание и задачи работы с детьми</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>1 неделя 01.06-06.06</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>	Музыкальная программа ко Дню защиты детей.
01.06	День детей и родителей	Беседы о летнем времени года, о месяце июне. «Пришел июнь – разноцвет». В рамках этого дня рассказать детям о приметах июня. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. 1 июня – Международный день защиты детей. Всемирный день молока. Всемирный день родителей. День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой. Организация наблюдений. Опытнические игры. Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. Поговорки и пословицы об июне
02.06	День молока и здорового питания	
03.06	День разноцвет	
04.06	День сказок А.С. Пушкина	
<b>2 неделя 07.06-13.06</b>	<b>Мы живем в России</b>	Музыкальная программа «Наш дом – Россия».
07.06	День цветов России	Беседы о празднике День России, российской символике. Чтение стихотворных произведений о русской березе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян. Формировать у детей интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству. Обогащать знания детей о русских народных музыкальных инструментах. Прививать любовь к своей культуре русского народа, его истории.
08.06	День русских народных музыкальных инструментов	
09.06	День русской народной сказки	
10.06	День русской березки	
11.06	День России	
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя здоровья и</b>	Формировать у детей целостное отношение к

<b>14.06-20.06</b>	<b>волшебных витаминов</b>	<p>собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Вспомнить поговорки и пословицы о продуктах питания.</p> <p>Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Беседы об овощах и фруктах, их значении для здоровья человека.</p> <p>Беседа о лекарственных растениях, их правильном сборе.</p>
15.06	День каши	
16.06	День лекарственных растений	
17.06	День волшебных витаминов	
18.06	День овощей и фруктов	
<b>4 неделя 21.06-27.06</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<p>Тематическая программа ко Дню памяти «Песни военных лет». С детьми старшего дошкольного возраста провести беседы об акции «Бессмертный полк» 24.06.2021 года. Формировать патриотические чувства, гордости за свой народ. Воспитывать уважение</p> <p>Игровая программа к Олимпийскому дню. Рассказать об олимпийской символике, дне рождения гимнастического обруча. Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Беседы о здоровом образе жизни, необходимости занятий спортом. Беседы о вежливых словах. Воспитывать чуткость, отзывчивость, доброе отношение к родным, близким и знакомым. Пословицы и поговорки по теме недели.</p>
21.06	День вежливых слов	
22.06	День памяти	
23.06	Олимпийский день. День обруча (День здоровья)	
24.06	День улыбки	
25.06	День добра	
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>5-1 неделя 28.06-04.07</b>	<b>Неделя сказок</b>	<p>Воспитывать интерес, любовь к сказкам разных народов. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</p>
28.06	День сказок народов мира	
29.06	День театра	
30.07	День дедушки Корнея	
01.07	День сказок о животных	
02.07	День бабушки Загадушки	
<b>2 неделя 05.07-11.07</b>	<b>Неделя творчества</b>	<p>Игровая программа «Наша дружная семья». Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</p> <p>Игровая программа ко дню шоколада. Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать</p>
05.07	День умелых ручек	
06.07	День музыки	
07.07	День юного художника	
08.07	День семьи	
09.07	День шоколада (11.07)	

		красоту в природе, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности. Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности. Поделки из подручных средств, бросового материала.
<b>3 неделя 12.07-18.07</b>	<b>Неделя юного исследователя</b>	Неделя опытов и экспериментов с природными материалами. Беседа о том, что такое ветер? Экспериментирование, чтение, изготовление игрушек для игр с ветром. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком, почвой, природными материалами и пр. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение. - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?», "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"; конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д., рисунки на воздушных шариках).
12.07	День ветра	
13.07	День песочных мастеров	
14.07	День мыльных пузырей	
15.07	День воздушного шарика	
16.07	День воды	
<b>4 неделя 19.07-25.07</b>	<b>Неделя друзей природы</b>	Совершенствовать у детей экологические знания. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного в мире природы. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых. Поговорить об экологическом празднике - Дне китов и дельфинов (23.07). Способствовать открытию новой информации экологического содержания.
19.07	День птиц	
20.07	День насекомых	
21.07	День диких животных	
22.07	День домашних животных	
23.07	День китов и дельфинов	
<b>5-1 неделя 26.07-01.08</b>	<b>Неделя удивительных открытий</b>	Способствовать познавательной активности детей, направленной на развитие детской инициативы и самостоятельности. Формировать умение открывать удивительный мир вокруг себя. Поговорить об экологическом празднике - Дне тигра (29.07). Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество, воображение. Формировать умение правильно задавать
26.07	День знатоков и почемучек	
27.07	День путешественника	
28.08	День поиска кладов и секретов	
29.08	День юного натуралиста	
30.08	День дружбы	

		интересующие вопросы и способствовать развитию поисковой деятельности. Беседы и чтение художественной литературы о дружбе и путешествиях. Организация познавательной деятельности в форме квеста.
<b>АВГУСТ</b>		
<b>1 неделя 02.08-08.08</b>	<b>Неделя безопасности</b>	Мероприятие с детьми «Азбука уличного движения».
02.08	День безопасного поведения на воде	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, в детском саду и дома,
03.08	День безопасного поведения в детском саду и дома	знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках), правилах безопасного поведения в природе.
04.08	День пожарной безопасности	Обобщить понятия об огне, его пользе и вреде, закрепить знания о профессии пожарного.
05.08	День светофора и внимательного пешехода	Закрепить правила «Как себя вести, чтобы не было пожара». Вспомнить правила безопасного поведения у водоемов, в лесу.
06.08	День туриста (безопасное поведение в природе)	Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде», «Светофор и дороги», «Я – пешеход», «Безопасные прогулки» и пр. День рождения светофора (05.08).
<b>2 неделя 09.08-15.08</b>	<b>Неделя здоровья и спорта</b>	Спортивно-музыкальное мероприятие «День физкультурника».
09.08	День мяча	Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни.
10.08	День народной игры	Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре.
11.08	День прыжков	
12.08	День спортивных игр	
13.08	День физкультурника	Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха. Воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах. Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.
<b>3 неделя 16.08-22.08</b>	<b>Неделя родного края</b>	Игровая программа «Люблю тебя, моя Россия».
16.08	День меда	Медовый Спас (14.08). Яблочный Спас (19.08).
17.08	День рек и морей Краснодарского края	Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани.
18.08	День родного края	Формировать патриотические чувства.
19.08	День кубанского яблочка	Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю.
20.08	День флага	

		Посещение музея «Кубанского быта». Знакомство с бытом кубанских казаков. Знакомство с культурой Кубани. Выставка «Чудесное превращение яблочка».
<b>4-5 неделя</b> <b>23.08-31.08</b>	<b>Неделя любимых игр и игрушек</b>	Вызвать желание рассказать о своих любимых играх, игрушках, книгах, мультфильмах. Воспитывать умение слушать своих товарищей, дослушивать до конца, проявлять интерес к увлечениям своих друзей. Беседы об истории появления народных игрушек, первых книг. Просмотр отечественных мультфильмов. Создать условия для передачи образов любимых героев через продуктивные виды деятельности.
23.08	День любимой игры	
24.08	День любимой игрушки	
25.08	День любимой книжки	
26.08	День сюрпризов	
27.08	День любимого мультфильма	
<b>5 неделя</b> <b>30.08-31.08</b>	<b>Неделя прощания с летом</b>	Закрепить знания детей, полученные в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве. Представление детских работ на тему «Что нам лето подарило?»
30.08	День интересных дел	
31.08	День прощания с летом	
01.09	День знаний	Игровая программа ко Дню знаний

**Режим дня в возрастных группах дошкольной организации  
на летний оздоровительный период**

**Режим дня младшей группы «Ладушки 1»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.20
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.20 – 09.05
- Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.15
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.15 – 11.15
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.15 – 11.45
Обед.	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.15
«Уплотнённый полдник».	16.15 – 16.30
Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке.	16.50 – 17.00
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.00 – 19.00

**Режим дня младшей группы «Ладушки 2»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.20
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.20 – 09.05
- Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к	09.05 – 09.15

прогулке.	
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.15 – 11.15
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.15 – 11.45
Обед.	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.15
«Уплотнённый полдник».	16.15 – 16.30
Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке.	16.50 – 17.00
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.00 – 19.00

### Режим дня младшей группы «Радуга 1»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.20
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.20 – 09.05
- Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.15
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.15 – 11.15
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.15 – 11.45

Обед.	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.15
«Уплотнённый полдник».	16.15 – 16.30
Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке.	16.50 – 17.00
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.00 – 19.00

### Режим дня младшей группы «Радуга 2»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.20
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.20 – 09.05
- Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.15
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.15 – 11.15
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.15 – 11.45
Обед.	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.15
«Уплотнённый полдник».	16.15 – 16.30
Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность.	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке.	16.50 – 17.00
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная	17.00 – 19.00

деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	
--	--

### Режим дня средней группы «Лучик 2»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 – 09.05
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.20
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.20 – 11.50
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.50 – 12.20
Обед.	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.20
«Уплотнённый полдник».	16.20 – 16.35
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке.	17.00 – 17.10
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.10 – 19.00

### Режим дня средней группы «Зайчата 1»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 – 09.05
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.20

- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	09.20 – 11.50
- Тематические площадки	понедельник 09.20 – 12.10
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность.	11.50 – 12.20
Подготовка к обеду	понедельник 12.10 – 12.20
Обед.	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.20
«Уплотнённый полдник».	16.20 – 16.35
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке.	17.00 – 17.10
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.10 – 19.00

### Режим дня средней группы «Зайчата 2»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 – 09.05
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.05 – 09.20
- Прогулка в центре «Открытая площадка»: - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.20 – 11.50
Второй завтрак.	10.10 – 10.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.50 – 12.20
Обед.	12.20 – 12.45

Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45 – 15.40
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.05
Подготовка к полднику	16.05 – 16.20
«Уплотнённый полдник».	16.20 – 16.35
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке.	17.00 – 17.10
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.10 – 19.00

### Режим дня старшей группы «Лучик 1»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 11.55
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры,	11.55 – 12.20
Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.45
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.55 – 16.25
Подготовка к полднику.	16.25 – 16.30
«Уплотнённый полдник».	16.30 – 16.45
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке.	17.05 – 17.15
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй,	17.15 – 19.00

уход детей домой.	
-------------------	--

### Режим дня старшей группы «Ручеёк»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 11.50
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры, Работа в центре активности эстетического цикла (понедельник)	11.50 – 12.20 12.00-12.25
Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30 понедельник 12.25 – 12.30
Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.45
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.55 – 16.25
Подготовка к полднику.	16.25 – 16.30
«Уплотнённый полдник».	16.30 – 16.45
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке.	17.05 – 17.15
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.15 – 19.00

### Режим дня старшей группы компенсирующей направленности «Улыбка»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10

Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры,	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.45
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.55 – 16.25
Подготовка к полднику.	16.25 – 16.30
«Уплотнённый полдник».	16.30 – 16.45
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке.	17.05 – 17.15
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.15 – 19.00

### Режим дня старшей группы «Солнышко»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 11.50
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры	11.50 – 12.20

Музыкальное (среда)	11.55 – 12.20
Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.45
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.55 – 16.25
Подготовка к полднику.	16.25 – 16.30
«Уплотнённый полдник».	16.30 – 16.45
Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.45 – 17.05
Подготовка к прогулке.	17.05 – 17.15
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.15 – 19.00

### **Режим дня подготовительной к школе группы «Василёк»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду.	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10 – 15.55
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Работа в центрах активности детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла (понедельник, среда, четверг)	15.55 – 16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.05 – 16.30
Подготовка к полднику.	16.30 – 16.40
«Уплотнённый полдник».	16.40 – 16.55

Вечерний детский совет (групповой сбор). Самостоятельная деятельность детей.	16.55 – 17.15
Подготовка к прогулке.	17.15 – 17.20
Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй, уход детей домой.	17.20 – 19.00

### **Режим дня подготовительной к школе группы «Колокольчик»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры.	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду.	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10 – 15.55
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.55 – 16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.05 – 16.30
Подготовка к полднику.	16.30 – 16.40
«Уплотнённый полдник».	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке.	16.55 – 17.10
Вечерняя прогулка. Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй. Работа в центре активности детей физкультурно – спортивной направленности (понедельник, четверг), уход детей домой.	17.10 – 19.00

### **Режим дня подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Пчёлка»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка». - Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	09.25 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры.	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду.	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10 – 15.50
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.50 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Работа в центре активности детей эстетической направленности (понедельник)	16.00 – 16.30
Подготовка к полднику.	16.30 – 16.40
«Уплотнённый полдник».	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке.	16.55 – 17.10
Вечерняя прогулка. Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй. Работа в центре активности детей физкультурно – спортивной направленности (среда), уход детей домой.	17.10 – 19.00

**Режим дня подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности «Светлячок»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.35
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	08.35 – 09.10
Совместная и самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	09.10 – 09.25
- Прогулка в центре «Открытая площадка».	09.25 – 12.00

- Утренний детский совет (групповой сбор). - Работа в центрах активности по выбору детей физкультурно – спортивного и эстетического цикла, подвижные игры, самостоятельная деятельность. - Тематические площадки.	
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры.	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду.	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10 – 15.40
	понедельник 13.10 – 15.10
Постепенное пробуждение, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.	15.40 – 15.50
	понедельник 15.10 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей. Работа в центре активности детей физкультурно-спортивной направленности (вторник, среда)	15.50 – 16.30 16.00 – 16.30
Работа в центре активности детей эстетической направленности (понедельник)	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику.	16.30 – 16.40
«Уплотнённый полдник».	16.40 – 16.55
Подготовка к прогулке.	16.55 – 17.10
Вечерняя прогулка. Вечерний детский совет (групповой сбор). Совместная и самостоятельная деятельность, партнёрство с семьёй. уход детей домой.	17.10 – 19.00

### Режим дня детей группы кратковременного пребывания «Бабочка»

Режимные моменты	Время
Приём детей на воздухе, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.40 – 08.35
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	08.35 – 08.45
Завтрак.	08.55 – 09.10
Утренний детский совет (групповой сбор).	09.10 – 09.20
Подготовка к прогулке.	09.20 – 09.30
Прогулка, работа в центрах активности по выбору детей, игровые ситуации физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.	09.30 – 11.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Уход детей домой.	11.40

**Расписание образовательной деятельности на летний период**  
**Расписание образовательной деятельности**  
**по музыкальному воспитанию**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название группы</i>
Понедельник	09.35 – 09.50	Ладушки 1
	10.00 – 10.15	Ладушки 2
	10.00 – 10.20	ГКП (3-5)
	10.25 – 10.45	Зайчата 1
	10.55 – 11.15	Зайчата 2
	11.25 – 11.50	Солнышко
	12.00 – 12.25	Ручеек
	15.20 – 15.50	Светлячок
	16.00 – 16.30	Пчелка
Вторник	09.40 – 09.55	Радуга 1
	10.05 – 10.20	Радуга 2
	10.10 – 10.40	ГКП (5-7)
	10.30 – 10.50	Лучик 2
	11.00 – 11.25	Лучик 1
	12.00 – 12.30	Колокольчик
Среда	09.15 – 09.30	Ладушки 1
	09.40 – 09.55	Ладушки 2
	10.05 – 10.25	Зайчата 1
	10.35 – 10.55	Зайчата 2
	11.05 – 11.30	Улыбка
	11.40 – 12.05	Солнышко
	15.25 – 15.55	Василек
Четверг	09.40 – 09.55	Радуга 1
	10.05 – 10.20	Радуга 2
	10.10 – 10.40	ГКП (5-7)
	10.30 – 10.55	Ручеек
	11.05 – 11.35	Светлячок
	11.45 – 12.15	Пчелка
Пятница	09.35 – 09.55	Лучик 2
	10.00 – 10.20	ГКП (3-5)
	10.05 – 10.30	Лучик 1
	10.40 – 11.05	Улыбка
	11.15 – 11.45	Василек
	11.55 – 12.25	Колокольчик

Расписание образовательной деятельности  
по физическому воспитанию

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название группы</i>
Понедельник	09.40 – 09.55	Радуга 1
	10.05 – 10.20	Радуга 2
	10.30 – 10.50	ГКП (5-7)
	10.30 – 10.50	Лучик 2
	11.00 – 11.25	Лучик 1
	11.35 – 12.00	Улыбка
	16.00 – 16.30	Василёк
	17.10 – 17.40	Колокольчик
Вторник	09.35 – 09.50	Ладушки 1
	10.00 – 10.15	Ладушки 2
	10.25 – 10.45	Зайчата 1
	10.55 – 11.15	Зайчата 2
	11.00 – 11.20	ГКП (3-5)
	11.25 – 11.50	Солнышко
	16.00 – 16.30	Светлячок
Среда	09.15 – 09.30	Радуга 1
	09.40 – 09.55	Радуга 2
	10.05 – 10.25	Лучик 2
	10.35 – 11.00	Лучик 1
	11.10 – 11.40	Ручеек
	17.10 – 17.40	Пчёлка
Четверг	09.35 – 09.50	Ладушки 1
	10.00 – 10.15	Ладушки 2
	10.25 – 10.45	Зайчата 1
	10.55 – 11.15	Зайчата 2
	11.00 – 11.20	ГКП (3-5)
	11.25 – 11.50	Улыбка
	16.00 – 16.30	Василёк
	17.10 – 17.40	Колокольчик
Пятница	10.10 – 10.35	Ручеек
	10.45 – 11.15	Пчёлка
	10.55 – 11.25	ГКП (5-7)
	11.25 – 11.50	Солнышко
	11.30 – 12.00	Светлячок

**Расписание тематических площадок на летний период**

Расписание летней тематической площадки «Кукляндия»

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название группы</i>
Понедельник	09.10 – 09.25	Радуга 1
	09.20 – 09.50	Василек
	09.35 – 09.50	Радуга 2
	11.00 – 11.30	Колокольчик
Вторник	09.40 – 10.05	Солнышко
	11.00 – 11.30	Светлячок
Среда	09.20 – 09.40	Ручеек
	09.40 – 10.00	Бабочка (3-5)
	10.10 – 10.40	Бабочка (5-7)
	10.20 – 10.50	Пчелка
	11.10 – 11.35	Лучик 2
Четверг	09.10 – 09.30	Зайчата 2
	09.20 – 09.35	Ладушки 2
	09.50 – 10.15	Улыбка
	11.00 – 11.25	Лучик 1
Пятница	09.50 – 10.05	Ладушки 1
	10.15 – 10.35	Зайчата 1

Расписание летней тематической площадки «Спортландия»

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название группы</i>
Понедельник		
Вторник	09.50 - 10.15	Улыбка
	10.25 – 10.55	Василек
	11.25 – 11.50	Ручеек
	12.00 – 12.30	Пчелка
Среда	09.15 - 09.45	Колокольчик
	10.55 – 11.25	Бабочки

	16.00 - 16.30	Светлячок
Четверг	09.20 - 09.40	Лучик 2
	09.50 - 10.15	Лучик 1
	10.25 - 10.50	Солнышко
Пятница	09.10 – 09.30	Зайчата 1
	09.15 – 09.30	Ладушки 2
	09.40 - 10.00	Зайчата 2
	09.40 - 09.55	Радуга 1
	10.05 - 10.20	Радуга 2
	10.30 – 10.45	Ладушки 1

Расписание летней тематической площадки «Сказкотерапия»

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название группы</i>
Понедельник	09.10 – 09.30	Зайчата 2
	09.40 – 10.00	
	09.15 – 09.40	Ручеек
	09.50 – 10.15	
	10.10 – 10.35	Солнышко
	10.45 – 11.10	
	11.20 – 11.40	Зайчата 1
	11.50 – 12.10	
10.25 – 10.55	Пчелка	
11.05 – 11.35		
12.00 – 12.30	Светлячок	
Вторник	09.15 – 09.30	Радуга 2
	09.40 – 09.55	
	09.15 – 09.40	Лучик 1
	09.50 – 10.15	
	10.05 – 10.20	Радуга 1
	10.30 – 10.45	
11.00 – 11.20	Лучик 2	
11.30 – 11.50		
Среда	09.40 – 09.55	Ладушки 1
	10.05 – 10.20	
	10.30 – 10.45	Ладушки 2
	10.55 – 11.10	

Четверг	09.10 – 09.40 09.50 – 10.20	Василек
	10.30 – 11.00	Бабочка
	11.10 – 11.40 11.50 – 12.20	Колокольчик
Пятница	09.15 – 09.40 09.50 – 10.15	Улыбка

## Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей в летний период

### 1. Программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста;

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»;

- Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе»;

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».

### 2. Технологии:

- М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия»;

- А.И. Пензулаева «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста 3-7 лет»;

- В.Н. Шебенко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники в детском саду».

- В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. «Спортивные праздники и развлечения»;

- Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период»;

- О.В. Дыбина «Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов»;

- Н.В. Дурова «Очень важный разговор»;

- О.А. Шорохова «Играем в сказку»;

- Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»;

- Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;

- Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Ю.В. Ярова «Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОУ»;

- И.Э. Куликовская. Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование»;

- О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»;

- Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей»;

- Ж.М. Карисова «Сценарии мероприятий по пожарной безопасности»;

- Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения»;

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.).