

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к договору об участии  
в инновационной деятельности

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ МО г.Краснодар  
«Центр-детский сад №100»  
\_\_\_\_\_ О.В.Золотарева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год

СОГЛАСОВАНО  
директор МКУ КНМЦ  
\_\_\_\_\_ Ф.И.Ваховский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020  
\_\_\_\_\_ год

## ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### муниципальной инновационной площадки «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия» на 2020/21 учебный год

#### Пояснительная записка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №100
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Золотарева Оксана Валерьевна
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Дзержинского 100/2, тел./факс тел.: 8 (861) 992-22-32 факс: 8(861) 992-22-33 e-mail: <a href="mailto:mbdou-100@mail.ru">mbdou-100@mail.ru</a> сайт: <a href="https://new-ds100.centerstart.ru/">https://new-ds100.centerstart.ru/</a>
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	<a href="https://ds100.centerstart.ru/node/479">https://ds100.centerstart.ru/node/479</a>
Приоритетное направление инновационной деятельности	«Успех каждого ребенка»
Сетевой центр муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП)	
Тема инновационного проекта	«Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия»
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Золотарева Оксана Валерьевна 89183378207
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Петерсон Галина Юрьевна - заместитель заведующего по ВМР Ираклионова Лариса Александровна - старший воспитатель Иванова Наталья Александровна – старший воспитатель
Цель проекта	Создание социокультурной среды в ДОО на основе взаимодействия с сетевыми партнерами для развития интереса и любви дошкольников к книге, поддержки и популяризации детского и семейного чтения среди родителей воспитанников.
Задачи проекта	1.Определить и описать условия реализации современных педагогических инновационных технологии, позволяющих

	<p>использовать в работе с дошкольниками и родителями для повышения интереса и мотивации к чтению детской литературы.</p> <p>2. Разработать механизм взаимодействия с сетевыми партнерами по популяризации и поддержке детского чтения раскрывающий всю систему работы (через организацию духовно-нравственного, познавательного, творческого, краеведческого и семейного чтения в ДОО).</p> <p>3. Расширить предметно-пространственную развивающую среду, за счет обновления репертуара детского чтения и разработки книжного навигатора, позволяющего педагогам, родителям отбирать детские книги с учетом замысла образовательной деятельности, запросов и интересов воспитанников.</p> <p>4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО через разработку комплекса методических материалов по использованию традиционных и инновационных технологий приобщения и воспитания интереса воспитанников к чтению и восприятию книг</p> <p>5. Разработать научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию интереса у детей к миру книги, к восприятию детской художественной литературы.</p>
Цель на 2020/21 уч.год	Создание условий (управленческих, организационных, кадровых, педагогических, социальных, методических) для включения педагогов, родителей, партнеров в совместную инновационную деятельность по поддержке и популяризации детского и семейного чтения.
Задачи на 2020/21 уч.год	<p>1. Изучить лучшие практики ДОО и образовательных организаций города по поддержке детского чтения в современных социокультурных условиях.</p> <p>2. Проанализировать теоретико-методологические подходы и разработать модель поддержке детского чтения в условиях взаимодействия с родителями воспитанников и сетевых партнеров.</p> <p>3. Разработать и апробировать модель, поддержки и популяризации детского и семейного чтения в условиях взаимодействия ДОО, семьи и сетевых партнеров.</p> <p>4. Разработать критериальный аппарат и провести диагностические исследования по проблеме повышения мотивации и развития интереса к чтению литературы у дошкольников и их родителей.</p> <p>5. Проанализировать состояние читательской ППРС и коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества.</p>
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	<p>Перспективы дальнейшей инновационной деятельности по проекту связаны, с возможностью внедрения научно-методических рекомендаций по развитию интереса у детей дошкольного возраста к миру книги, к восприятию детской художественной литературы в условиях сотрудничества ДОО, семьи и сетевых партнеров в практику работы дошкольных организаций города и края.</p> <p>Результаты проекта могут быть использованы в образовательном процессе дошкольных организаций города и края, в управлении организацией жизнедеятельности дошкольников, в практике</p>

	<p>повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Разработанные научно-методические рекомендации по развитию интереса детей дошкольного возраста к миру книги представляют интерес для педагогов-практиков, родителей, сотрудников детских, школьных библиотек и всех заинтересованных лиц.</p>
<p>Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2021 году)</p>	<p>1. Пакет диагностических методик для изучения результативности инновационной деятельности.</p> <p>2. План взаимодействия со всеми участниками инновационного проекта на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Проект модели взаимодействия всех участников проекта по популяризации и поддержке детского чтения.</p> <p>4. Договора по сетевому взаимодействию, план совместных мероприятий.</p> <p>5. Пакет научно-методических рекомендаций для родителей по вопросам возрождения традиций семейного чтения.</p>

**Календарный план  
деятельности муниципальной инновационной площадки «Создание  
социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного  
чтения в условиях сетевого взаимодействия»  
на 2020-2021 учебный год**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	<p>Подбор и формирование пакета диагностических методик.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки качественных и количественных показателей состояния мотивации и читательской активности дошкольников и их родителей;</li> <li>• оценки морально-психологической готовности педагогов, родителей, участников инновационной деятельности.</li> </ul>	<p>ноябрь-декабрь 2020 г.</p> <p>май-июнь 2021 г.</p>	<p>Пакет диагностических методик для изучения результативности инновационной деятельности.</p> <p>Аналитическая справка о результатах диагностических исследований.</p>
<b>Теоретическая деятельность<sup>3</sup></b>			
2	<p>Формирование рабочей группы, с участием родителей воспитанников.</p> <p>Разработка и утверждение локальных нормативных актов. Работа по планированию и организации работы инновационной деятельности.</p>	<p>ноябрь-декабрь 2020 г</p>	<p>Изучение нормативных документов, анализ исходных теоретических положений по проекту.</p> <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании рабочей группы.</li> <li>Согласие родителей воспитанников на участие в реализации инновационного проекта.</li> <li>- План инновационной деятельности</li> <li>- Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями города</li> </ul>
3	<p>Анализ стартовых условий пространственной среды и ресурсного</p>	<p>январь-май</p>	<p>Планирование обновления пространства детского чтения.</p>

	обеспечения в условиях ДОО.	2021г.	Создание качественной, востребованной читательской среды
4	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для реализации проекта.	в течение года	План взаимодействия со всеми участниками инновационного проекта на 2020-2021 учебный год
<b>Практическая деятельность</b>			
5	Разработка модели объединяющих семью, детский сад и сетевых партнеров в воспитании юного читателя.	в течение года	Проект модели взаимодействия всех участников проекта по популяризации и поддержке детского чтения.
6	Подбор и апробация, инновационных педагогических технологий по развитию и поддержке детского чтения.	январь - июнь 2021г.	Методические разработки по использованию детской литературы в различных видах деятельности дошкольников, с учетом замысла, запросов и интересов воспитанников.
7	Организация и проведение совместных мероприятий (занятий, встречи, мастер-классы, семинары и др.) для всех участников инновационного проекта.	март - июнь 2021 г.	Материалы методических разработок по использованию эффективных методов, механизмов, объединяющих семью, образование и социальных партнеров в воспитании юного читателя.
8	Обновление и расширение репертуара детского чтения и разработка книжного навигатора.	в течение года	Формирование каталога книг для детского чтения с введением современных литературных новинок. Доступная современная среда, позволяющая дошкольникам, их родителям и педагогам ДОО отбирать и использовать детскую литературу как для образовательного процесса в детском саду, так и для семейного, домашнего чтения.
9	Поиск и установление сетевых партнеров, заинтересованных в разработке, апробации и продвижении инновационного опыта по развитию и поддержке детского чтения.	в течение года	Заключение договора по сетевому взаимодействию, план совместных мероприятий.
<b>Методическая деятельность<sup>5</sup></b>			
10	Разработка научно-методических рекомендаций для родителей по вопросам поддержки и развития детского чтения.	март-июнь 2021г.	Пакет научно-методических рекомендаций для родителей по вопросам возрождения традиций семейного чтения.
11	Изучение положительного опыта системной работы по приобщению детей и их родителей к чтению в образовательных организациях города.	в течение года	Обобщение, осмысление и использование эффективных методов взаимодействия с воспитанниками, их родителями, и с сетевыми партнерами.
12	Поиск эффективных форм профессиональной коммуникации, связанных с актуализацией,	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ через разработку

	трансляцией, модернизацией опыта поддержки и развития интереса дошкольников к литературному чтению.		комплекса методических рекомендаций по использованию традиционных и инновационных технологий приобщения воспитанников к чтению.
<b>Организационно-информационное обеспечение реализации проекта</b>			
13	Публикация материалов проекта в разделе «Инновационная деятельность» на страницах официального сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №100».	в течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности
14	Публикации статей в научно-практических журналах, сборниках и Интернет сайтах по первым результатам реализации проекта.	апрель-июнь 2021 г.	Сертификаты о публикациях и размещении материала.
15	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.	в течение года	Презентация опыта инновационной деятельности
16	Публичный отчет о результатах инновационной деятельности за год на родительских собраниях ДО	июнь 2021 г.	Отчет об итогах инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год.
17	Публикация публичного отчета о результатах инновационной деятельности за 2020-2021 учебный год.	июнь 2021г.	Аналитическая справка статистических результатов на сайте ДО

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Центр-детский сад №100»

М.П.

\_\_\_\_\_ О.В.Золотарева