

Отчет
о выполнении программы инновационной деятельности МСИП
(первый год)
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребёнка - детский сад № 100»

I. ТЕМА ПРОЕКТА. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ИННОВАЦИОННОСТЬ

Тема проекта: «Создание социокультурной среды в ДОО для возрождения традиций детского и семейного чтения в условиях сетевого взаимодействия»

Повышение качества дошкольного образования, определяет необходимость построения сети инновационных образовательных организаций, обеспечивающих обмен и передачу эффективных педагогических практик и опыта педагогической деятельности.

Целью инновационной деятельности (МСИП) МАДОУ «Центр – детский сад №100» определил создание образовательной системы для развития интереса и любви дошкольников к книге, поддержки и популяризации детского и семейного чтения среди родителей воспитанников и распространение полученного инновационного опыта среди дошкольных организаций г. Краснодара.

Реализуемая педагогическая деятельность была связана с созданием условий и организацией мероприятий для дошкольников, их родителей и педагогов, позволяющих оптимизировать процесс формирования интереса к художественной литературе.

Цель деятельности МСИП МАДОУ «Центр – детский сад №100» – внедрить и развить среди дошкольных организаций г. Краснодара результаты инновационной деятельности, позволяющие использовать модель образовательной среды для вовлечения дошкольников в увлекательный мир литературы, повышения их читательской активности и возрождения традиций семейного чтения.

II. Принципы формирование сетевого взаимодействия

В системе муниципального образования г. Краснодара сетевое взаимодействие на первом этапе определялось возможностями популяризации и диссеминации полученного инновационного опыта.

В создании сетевого взаимодействия принципиально важным для МАДОУ «Центр – детский сад №100» явилось обеспечение условий для эффективного обмена полученным опытом:

- наличие специальной электронной платформы;
- размещение актуальной информации на сайте ДОО;
- расширение форм педагогической коммуникации с коллегами в Сферуме (чат для сетевых партнеров, канал, видеозвонки).

Также значимым явилось построение взаимодействия на уровне значимых для каждого участника общих профессиональных ценностей и интересов. Эффективная работа в сетевом сообществе была связана с наличием постоянных профессиональных связей с другими дошкольными организациями.

Сетевое взаимодействие МАДОУ «Центр – детский сад №100» на следующих принципах:

- принцип недирективного переноса опыта инновационной деятельности. Сущность данного принципа связана с поиском адаптационных механизмов передачи основополагающих идей инновационного опыта, применение которых позволяет внедрить методические продукты через систему практических площадок освоения инновационного опыта;

- принцип конкурентного сотрудничества. Взаимодействия с другими дошкольными организациями создает условия для продуктивной конкуренции в отношении полученных методических результатов и поиск;

- принцип многоуровневой организации сетевого сотрудничества.

Построение взаимодействия по актуальным линиям обмена педагогическим опытом. Повышение уровня мотивационного познавательного ресурса в построении взаимодействия;

- принцип профессиональной ответственности педагога в применении результатов опыта. Предоставление ответственности и свободы участнику сетевого взаимодействия в направленности собственной деятельности и применении результатов.

В решении задачи формирования сети инновационных учреждений была проведена работа по следующим направлениям:

- анализ востребованности дошкольных организаций г. Краснодара в освоении инновационной практики проектной деятельности с дошкольниками;

- проведении мероприятий по формированию многоуровневой сети дошкольных организаций;

- обеспечение условий по передачи и освоению инновационного опыта, сопровождения его внедрения в практику педагогов.

По итогам деятельности в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки были получены следующие результаты:

Формирование инновационной сети МАДОУ «Центр – детский сад №100» в статусе МСИП строилась согласно разработанной дорожной программе и алгоритма:

1. **Планирование и идентификация целей:** определить цели совместной работы с будущими сетевыми партнерами, каким материалом можем поделиться (модель формирования интереса к чтению среди детей и их семей, расширение библиотечного фонда, проведение мероприятий по чтению и обсуждению книг и т.д.).

2. **Поиск и привлечение партнеров:** пригласить ДОО и партнеров для презентации результатов инновационной деятельности, в ходе диалога, пригласить к сотрудничеству и установление сотрудничества с дошкольными организациями города Краснодара, края, других регионов, библиотеками города, издательствами, другими организациями, заинтересованными в развитии чтения среди детей.

3. **Определение ролей:** в сети партнеров мы выделили следующие роли:

- Библиотеки: Предоставление книг, организация книжных выставок, проведение литературных мероприятий.
- Издательства: Предоставление книг, организация конкурсов на лучшее детское произведение, поддержка мероприятий.
- Литературные сообщества: Организация литературных кружков, проведение литературных конкурсов и фестивалей.
- Писатели: Встречи с детьми, чтение своих произведений, мастер-классы по творчеству.

4. **Совместные мероприятия и программы:** организация и проведение семинаров, мастер-классов, читательских конкурсов, книжных ярмарок, литературных викторин, чтение книг в детских садах и домах, проведение тематических недель чтения и т.д.

5. **Мониторинг и оценка:** оценка эффективности сотрудничества, сбор обратной связи от родителей и детей, корректировка планов и программ на основе результатов.

Таким образом, выстроенный нами алгоритм сетевого взаимодействия МАДОУ «Центр – детский сад №100» с сетевыми партнерами, способствует популяризации инновационного опыта, способствующего созданию

благоприятной литературной среды для детей и их родителей, развитию их интеллектуальных способностей и интереса к чтению.

По итогам деятельности в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки были получены следующие результаты:

Был разработан алгоритм взаимодействия, позволяющий оптимизировать процесс распространение инновационного опыта среди дошкольных организаций муниципального образования города, региона.

Особое значение на отчетном этапе приобрели совместные сетевые проекты с дошкольными организации г. Краснодара:

- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №72»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №173»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №115»
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №127»
- МБОУ МО г. Краснодар СОШ №98 (школьная библиотека);
- МБОУ МО г. Краснодар СОШ №7 (школьная библиотека).

Сетевое взаимодействие регионального уровня:

- Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

Сетевое взаимодействие федерального уровня:

- Свердловская область, Березовский городской округ «Березовское муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок»;
- Свердловская область, город Нижний Тагил, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»;
- ДНР г. Макеевка МБДОУ №80 «Звездочка»;
- Издательство «Просвещение».

Сетевое взаимодействие с вышеуказанными дошкольными организациями были организованы как очные (семинары-практикумы, мастер-классы, консультации), так и онлайн мероприятия.

Результатом взаимодействия стало, что ДОО г. Краснодара №115, 127, 202, а также ДОО Староминского района, Краснодарского края «Детский сад №6» и ДОО Нижнего Тагила «Солнышко» и Березовска №2 – использовали наш инновационный опыт по организации деятельности детской библиотеки

в дошкольном учреждении, нормативные документы и модель деятельности литературного клуба.

Сетевое взаимодействие с СОШ №98 и СОШ №7 строилось в контексте обмена опытом и повышения профессионального мастерства в вопросах:

- использование современных технологий для поддержки интереса и мотивации дошкольников к чтению;
- продвижение опыта педагогов по патриотическому воспитанию детей средствами художественной литературы;
- литературная композиция «История жизни людей в блокадном Ленинграде»;
- акция «Окна блокады»;
- акция «Читаем детям о войне».

Совместная деятельность с сетевыми партнерами МУК МО г. Краснодар филиал № 31, библиотека им. К.А. Обойщикова и МУК ГБУК «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых» была направлена на использование имеющихся ресурсов и взаимообмен педагогическим опытом по вопросам популяризации детского и семейного чтения. Удалось реализовать следующие направления работы:

- доступ к электронным книжным ресурсам библиотеки;
- заказ и обмен книжной литературой по запросу родителей;
- организация мероприятий (встречи, выставки, викторины, акции, конкурсы, консультации);
- участие в акциях и конкурсах.

Сотрудничество с издательством «Просвещение» строилось в рамках Всероссийской акции «Книговорот дружбы - 2024», цель акции - продвижение книжных новинок, современных детских авторов и поиск новых друзей-партнеров участвующих в популяризации детского и семейного чтения. Благодаря заключенному договору с издательством «Просвещение», дошкольная образовательная организация приобрела для детской библиотеки, функционирующей в детском саду, книжные новинки. Для педагогов, дошкольников и их родителей была проведена онлайн-встреча с детской писательницей Е. Земляничкиной, которая рассказала о новых произведениях для детей и о значимости возрождения традиции детского чтения.

Значимым результатом сотрудничества с издательством «Просвещение», стало поиск сетевых партнеров участвующих в Всероссийской акции «Книговорот дружбы -2024», по рекомендации

редакции, которое и стало связующим звеном для нового сетевого партнера - с детским садом №80 «Звездочка» ДНР г.Макеевка.

Педагогический коллектив и родительская общественность приняли решение организовать покупку детской художественной литературы и принять участие в акции «Дети Кубани – детям Донбасса». Через волонтерский фонд «Добро и дело» посылки с литературой были переданы в качестве подарка детям детского сада №80 «Звездочка».

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ, НОВЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА

За отчетный период педагогами дошкольной обновлены и опубликованы следующие методические пособия:

1. **«Методические рекомендации по организации деятельности литературного клуба «Читаем вместе».** В пособии представлен разработанный пакет документов и практический материал для выстраивания механизма взаимодействия с семьей и сетевыми партнерами, применимые в образовательных организациях, для формирования интереса и мотивации дошкольников и взрослых к чтению книг. Методическая разработка будет интересна педагогам дошкольной организации для создания дополнительного пространства для общения, взаимодействия с семьями воспитанников, обмена опытом семейного воспитания в форме детско-родительских встреч.

2. **Программа литературных занятий «Дорога в страну фантазий: читаем книги - возрождаем традиции семейного чтения»** направлена на формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы. В основу программы заложена идея – продуктивного чтения через интеграцию различных видов детской деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Данная методическая разработка была представлена на IV Всероссийском конкурсе авторских программ по приобщению детей к чтению проводимого Российской государственной детской библиотекой.

3. **Методическое пособие «Формирование интереса дошкольников и родителей к литературному чтению на примере одного литературного героя»** В основу методической разработки была положена технология проектной деятельности и направлена на повышение интереса детей и родителей к чтению художественной литературы, на примере одного литературного образа.

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО СЕТЕВОМУ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Результаты инновационной деятельности были освещены на следующих мероприятиях:

Семинары-практикумы

Муниципальный уровень:

1. Семинар-практикум **«Инновационные формы работы в формировании предпосылок к читательской грамотности у детей дошкольного возраста»**. Организатор МКУ КНМЦ (26.02.2024)

- «Виртуальный литературный клуб «Читаем вместе» как современная платформа для общения сетевых партнеров в информационном пространстве» - практикум, старший воспитатель Иванова Н. А.

- «Технология Storisek как средство формирования у дошкольников интереса к чтению художественной литературы» - практикум, воспитатель Карсонова Т. Ю.

2. Семинар-практикум **«Особенности реализации сетевого взаимодействия в ДОО»** (19.09.2023).

- Воспитатель Редько Н. И., выступила с докладом и презентацией по теме «Повышение качества дошкольного образования через ресурсы сетевого взаимодействия».

3. В рамках реализации плана работы муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ «Центр – детский сад №115» приняли участие в мастер-классе **«Фестиваль детской книги «Читает семья – читает страна» как эффективная форма приобщения дошкольников к книге»**.

Назарова Л.А., воспитатель, выступила с презентацией опыта работы на тему: «Повышение интереса и мотивации детей и родителей к чтению художественной литературы посредством использования медиапроектирования». (4 апреля 2024г.)

Региональный уровень

1. Совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края на базе МАДОУ «Центр – детский сад №100», семинар-практикум на тему: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике ДОО». (16 февраля 2024г). Провели практические занятия на темы:

- «Использование STEM-технологий при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» - воспитатель Мухамедова Н.В.

- «Использование игровых технологий в развитии речевого дыхания у дошкольников» - учитель-логопед Семенихина Н.Ю.

- «Интеграция художественных видов деятельности как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Волынская О.С.

Педагоги поделились своим опытом работы по вопросу интеграции различных видов детской деятельности для вовлечения дошкольников в увлекательный мир литературы, для повышения их читательской активности и возрождения традиций семейного чтения. На семинаре-практикуме коллеги, сетевые партнеры, приняли участие в мастер-классах по созданию «Оживших картин», освоили приемы развития детского речевого дыхания, выяснили, как поддержать детский интерес к чтению художественной литературы используя STEM –технологиию.

Всероссийский уровень

1. Совместно с «Институтом образовательных технологий» ВОО «Воспитатели России» в рамках VII-й Всероссийской выездной школы «PRO-образование 2024. Краснодар», на базе МАДОУ «Центр – детский сад №100» прошел семинар-практикум, наши педагоги провели:

- практикум «Работа литературного центра «Город книг» в жизни современного детского сада», старший воспитатель Иванова Н.А.;

- практикум «Мультстудия как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Письменная Е.В.;

- практикум «Развитие интереса детей к художественной литературе в соответствии с темой недели посредством мини-робота Bee-Bot», воспитатель Мухамедова Н.В.;

- практикум «Интеграция художественной литературы и музыки в старшем дошкольном возрасте посредством игры «Ожившие картины», музыкальный руководитель Волынская О.С.

Конференции

Региональный уровень

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» организатор Куб ГУ(22.03.2024).

- «Формы работы по ознакомлению старших дошкольников с книжной культурой и детской литературой» - выступила воспитатель Евтушенко Ю. В.

- «Использование современных технологий в организации и продвижении семейного чтения» - выступила старший воспитатель Иванова Н.А.

- «Включение семьи в образовательное пространство ДОО через организацию родительских клубов» - выступила воспитатель, Карсонова Т. Ю.

- Технология «Сундук историй» как средство формирования у дошкольников интереса к художественной литературе» - выступила воспитатель Назарова Л. А.

Форумы

Муниципальный уровень

1. Участие во II Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников ПРОСФЕРА (на базе МБОУ МО г. Краснодар СОШ №102- ф Воспитатель Мухамедова Н.Ю. провела мастер-класс на тему: «Интегрированный подход при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» (15.12.2023 г.).

Фестивали

1. XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», март 2024 года, представили проекты:

- «Книговорот дружбы-2024», воспитатели Владыкина Елена Владимировна, Моховикова Елена Викторовна;

- «Технология «Сундук историй» как средство формирования у дошкольников интереса к чтению литературы», воспитатели Карсонова Татьяна Юрьевна, Назарова Любовь Александровна.

За отчетный период педагогами ДОО были созданы и опубликованы следующие статьи и материалы:

1. Статья «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс дошкольной организации» в сборнике статей IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (ноябрь, 2023 г.). Авторы: Ираклионова Лариса Александровна-старший воспитатель, Карсонова Татьяна Юрьевна-воспитатель. 08.11.2023 – 14.11.2023г.

2. Статья «Формы взаимодействия воспитателя и родителей детей с нарушением речи» в сборнике статей III Всероссийско научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (март, 2024 г.). Автор: Беганова Кристина Вячеславовна-воспитатель.

4. СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Продукты инновационной деятельности МСИП ДОО освещается на сайте дошкольного учреждения в разделе «Новости» и «Инновационная деятельность» <https://ds100.centerstart.ru/node/479> и в мессенджерах ВК <https://vk.com/public203671594>

Для взаимодействия с родителями, воспитанниками ДОО, нашими сетевыми партнерами на Интернет-платформе был создан интерактивный литературный клуб «Читаем вместе», на платформе Тилда (tilda.cc) – <http://club-readingtogetherbook100ds.tilda.ws/>

Цель данного клуба является единое информационное пространство, где размещены ссылки на сайты сетевых партнеров, наши коллективные и индивидуальные проекты по направлениям: «Наша библиотека», «Один клик до книг», «Аудиокниги», консультации, информация о проводимых мероприятиях, а также можно посмотреть снятые буктрейллеры, наши авторские мультфильмы. Значимыми мероприятиями в онлайн-формате стали совместные проекты с сетевыми партнерами:

- Квест по сказкам Г.Х.Андерсена
- акция «Читаем Маршака»
- акция «Читаем детям о войне»
- выставка детского творчества «Такой разный Пушкин», фестиваль видеороликов литературного творчества «Читаем Пушкина от мала до велика», музыкально-литературной композиции «Герои сказок Пушкина»
- видеоролики мастер-классы для педагогов и родителей.

Таким образом, электронная платформа интерактивного литературного клуба «Читаем вместе», стала единой площадкой для сетевых партнеров, своеобразным дискуссионным пространством по обмену опытом, знаниями, идеями и лучшими практиками, позволяющими оптимизировать процесс внедрения инновационного опыта по продвижению семейного чтения и популяризацию детской книги.

Проведенный анализ показывает, что поставленные на отчетные период задачи МСИП выполнены в полном объеме.