

«Ребенок и финансовая грамотность»

Уважаемые родители, предлагаем вам сегодня поговорить о финансовой грамотности детей. Вы, скорее всего, спросите: **«А зачем дошкольникам деньги и знания о финансах?»** Дети, начиная с 5-7 лет, вполне могут знать, каким образом и для чего деньги приходят в семью, как правильно тратить их и зачем нужно откладывать часть дохода на будущее.



Вы должны понимать, что ребенок находится в социуме, он слышит о деньгах, видит, как взрослые выбирают в магазине товар, расплачиваются деньгами или карточкой. Дошкольнику очень трудно понять, почему вчера можно было купить

ему конфеты или игрушку, а сегодня – нельзя, отсюда и истерики в магазине. Поэтому, важно ваше участие в процессе ознакомления детей миром денег, экономии, товара и финансовой грамотности.

Обучение можно начать с азов: понимания – деньги нужно зарабатывать трудом. Взрослые – работают, трудятся, а любой труд оплачивается, поэтому есть такое понятие как «зарплата», то есть вы – родители зарабатываете деньги. Акцентируйте внимание детей на этом вопросе, расскажите в доступной форме, чем вы занимаетесь на работе, какая у вас профессия, как вы получаете деньги за труд, на что тратите их в первую очередь.

Современные дети, редко встречают наличные деньги, чаще видят, как взрослые расплачиваются за товар банковской картой, поэтому будет очень полезным и познавательным показать ребенку разные монеты, банкноты. Если у вас есть монеты разного периода, разных стран, покажите и расскажите, как они называются, поговорите о том, что можно купить, предложите рассмотреть и разложить по номиналу.



Очень важно объяснить дошкольнику, что товары и услуги в разных местах стоят по-разному. Это можно сделать на примере одного товара: вместе с ребенком сходите в магазин, посмотрите цену (мороженого, игрушки) зафиксируйте её или запомните, затем зайдите в другой магазин, где цена будет меньше или больше, сравните стоимость, а затем покажите разницу на монетах. Этот

процесс можно повторить несколько раз, что бы ребенок **осознал понятия «Дорого» и «Дёшево»**, так в игре вы сформируете у него привычку выбирать, сравнивать цены, а не брать первый попавшийся товар – научите его экономить.

В один из вечеров, предлагаем вам поговорить с ребенком и обсудить, что вы покупаете для него, определите конкретные статьи расходов и суммы. Данная беседа поможет ему понять структуру затрат и принцип распределения бюджета. **В этом поможет игра «Мои покупки»**. Для этого вам понадобится лист формата А-4, который необходимо расчертить на квадраты по количеству дней в месяце, поручите ребенку зарисовывать покупки (одежда, занятия в кружках, сладости т.п.), которую вы будете совершать для него, а вы – взрослые, запишите потраченную сумму, так вы на практике покажите, сколько денег уходит на покупки. И еще одно, прежде чем что-то купить ребенку поговорите с ним, обсудите, по какой причине вы хотите купить ему что-то из одежды или из продуктов. Особенно важно обсудить, обдумать и выждать время пред тем как совершить крупную покупку. Это даст возможность определиться – точно ли она вам нужна.

Копилка, наверное, у каждого из нас в детстве была такая игрушка, куда мы регулярно опускали деньги, которые нам давали



взрослые, и мы с вами собирали определенную суммы, чтобы её потом потратить на заветное желание. Предложите ребенку не сразу тратить денюжки, а копить их. Объясните ему, что если он сегодня потратит, то сможет купить лишь на одну маленькую шоколадку, а если отложит деньги, и как наполнится вся

копилка – он сможет совершить уже более дорогую покупку.

Чтобы ребенку было интересно копить деньги вы должны его замотивировать. Как это сделать? Ну, например, скажем, конструктор (самокат), который стоят 3 000 рублей. Вот только такой суммы целиком у вас нет, зато вы сможете выдавать ее частями на протяжении, скажем, 3 - месяцев. Если ваше чадо действительно хочет конструктор, то он должен терпеть и прятать получаемые деньги, чтобы затем совершить покупку. Это самый простой способ показать, что такое накопление. Теперь у ваших детей будет мотивация, к сохранению своих средств, получаемых от вас.

Уважаемые родители, помните, что деньги, которые вы даете ребенку не подлежат отчетности и не могут быть изъяты в наказание, ни восполнены в случае утери или нерационального расходования.

Нельзя не затронуть тему зарабатывания денег. **Может ли дошкольник заработать**

деньги? Да, может. Как это сделать? Дошкольник при наличии определенных личностных данных и мотивации может заработать деньги самостоятельно, например, ребёнок помог бабушке собрать 3 литра малины на даче, не пошел гулять, а решил помочь маме



вырвать сорную траву, подмести двор и т.д. Вы платите за действие, в котором ребенок проявил силу воли и сверхусилие - это настоящий трудовой подвиг, за который можно вознаградить. Однако вам стоит помнить, у ребенка есть свои домашние обязанности, которые он должен выполнять в меру своих сил и за это не стоит платить денежное вознаграждение. Заработанные деньги ребенок имеет право потратить на себя. Но если он захочет купить всей семье торт, мороженое – это добрый знак. Можно заранее рассказать истории о первой зарплате отца, бабушки, старшей сестры.

Что делать если ребенок взял без спроса деньги и присвоил их себе.

С ребенком, взявшим деньги без спросу, следует серьезно поговорить. Но ни в коем случае не следует называть этот поступок воровством или угрожать ему тюрьмой. Скажите ему: «Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватает именно той суммы, которую ты взял?».

В семьях с высоким уровнем доверия обычно:

- не бывает домашних краж или они случаются крайне редко;
- дети сами рассказывают, на что они потратили или собираются тратить деньги;
- дети открыто высказывают свои потребности в деньгах;
- дети не склонны скрывать свои дополнительные источники дохода.



Одними беседами ребенка ничему не научить, он развивается в игре. Поэтому почаще организуйте **сюжетные игры в применении денег: магазин, СТО и т.д.** Для школьников отлично подойдут настольные экономические игры, такие как “Монополия” или “Бизнес-Life”. Известные мультсериалы “Смешарики”

или “Фиксики” обзавелись сериями про деньги. Можно посмотреть “Уроки тетушки Совы”, там есть про финансовую грамотность. Огромное количество книг на эту тему для детей различных возрастов можно найти в бумажном формате или электронной версии. А если знания и фантазия позволяют — сочиняйте свои сказки, в которых главные герои будут совершать ошибки, а затем учиться правильно тратить, копить и зарабатывать. Это может показаться скучным, однако дети с удовольствием слушают такие сказки.

Итак, на наш взгляд, финансовая грамотность должна стать неотъемлемой частью воспитания ребенка. Говорить о деньгах с дошкольником так же важно, как и о правилах поведения, вежливости или гигиене.

Мы желаем вам финансового роста и учитесь обращаться с деньгами вместе с ребенком, станьте для него хорошим примером.