

Вызубрить - не значит запомнить.

Память играет важную роль в успешном обучении ребенка. Запоминать приходится не только то, что интересно, но и то, что нужно. В значительной степени прочность детской памяти зависит от понимания ребенком смысла того, что он учит, "ложится" ли новый материал на старый.

Заучивание по принципу "надо!" не поможет глубоко усвоить материал, не вызовет в сознании ребенка ярких образов и ассоциаций. Конечно, способность использовать логику при запоминании развивается с возрастом. Но уже в начальных классах, когда ребенок пересказывает какой-нибудь текст, не требуйте от него абсолютной точности сюжета. Главное, чтобы он смог разобраться, кто главный герой, когда происходит действие, с чего оно начинается и чем завершается.

Существуют различные приемы, облегчающие запоминание информации. Например, мнемонемические фразы:

«Иван родил девчонку, велел тащить пеленку» (на запоминание падежей русского языка).

«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан» (на запоминание последовательности цветов спектра радуги).

«Одеть Надежду, надеть одежду» и т.д.

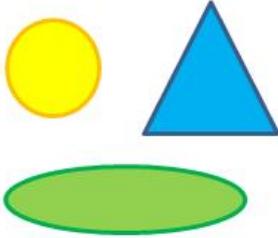
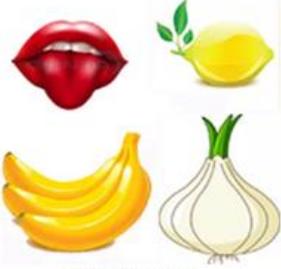
Также эффективно будет использование мнемотаблиц. Ушинский говорил: «Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками по двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету».

Можно использовать мнемотаблицы для развития мышления, речи, памяти, воображения.

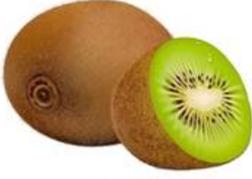
Мнемотаблица «Опиши время года»:

<p>Какое время года?</p> 	<p>Какая погода?</p> 	<p>Что происходит с растениями?</p> 	<p>Что происходит в жизни животных?</p> 
<p>Что происходит в жизни птиц?</p> 	<p>Как меняется одежда?</p> 	<p>Что делают люди?</p> 	<p>Детские забавы.</p> 

Мнемотаблица «Опиши фрукт или овощ»:

 <p>Что это?</p>	 <p>Какого цвета?</p>	 <p>Какой размер?</p>	 <p>Какой формы?</p>
 <p>Какой вкус?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>	 <p>Где растет?</p>	 <p>Что можно приготовить?</p>

Также по этим таблицам можно упростить задачу запоминания рассказа или стихотворения.

 <p>В руки фрукты мы берем</p>	 <p>И в корзину их кладем</p>	 <p>Слива</p>
 <p>Персик</p>	 <p>Апельсин</p>	 <p>Груша</p>
 <p>Киви</p>	 <p>Мандарин</p>	

Основные приемы мнемотехники:

- ✓ Ребенку показывают карточку, на которой изображено несколько предметов и он должен придумать о них рассказ-этот способ используется для развития воображения.
- ✓ Для развития памяти детям предлагают выучить стихотворение по карточкам, на которых каждой строчке стиха соответствует свое изображение.
- ✓ Для тренировки логического мышления ребенку дают карточки и предлагают распределить их по группам. К примеру, карточки с профессиями и предметами, которыми пользуются их представители, стопка – продавец, весы, касса.

Если ребенок хорошо работает по готовым карточкам, следует предложить позаниматься наоборот, дать рассказ и пусть ребенок сам нарисует для него картинку.

При работе с данной техникой необходимо соблюдать определенные правила.

Правила при работе с мнемотехникой:

1. Занятия проводить по принципу — от простого к сложному.
2. Таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче.
3. На одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника.
4. Не использовать более двух мнемосхем в день, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка
5. Необходимо, чтобы ежедневно таблицы и схемы были различны по тематике, в первый день на тему «Фрукты», во второй на тему «Овощи», в третий на тему «Времена года» и так далее.